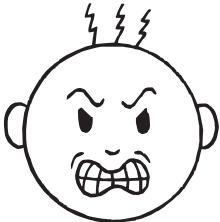
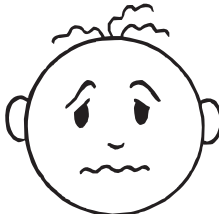
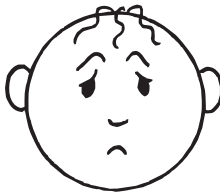
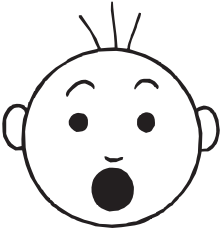
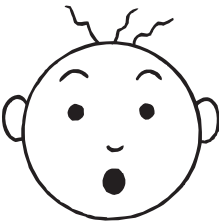
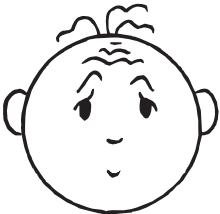
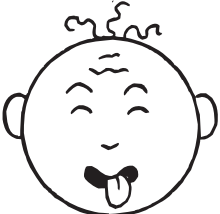
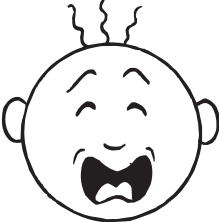
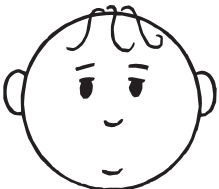
DEPOIS DA RODA DE CONVERSA SOBRE OS SERES, OLHE AS FIGURAS. PINTE-AS E RECORTE-AS. DEPOIS, COLE-AS, NO ESPAÇO EM BRANCO, DE ACORDO COM A PLACA.

| SERES VIVOS | SERES NÃO VIVOS |
| --- | --- |
| | |

| | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| ÁRVORE | BEXIGA | PATO | HOMEM |
| BOLA | BEBÊ | CADERNO | LARANJA |

VAMOS COLAR FIGURAS DE COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR DE ACORDO COM A CARACTERÍSTICA INDICADA.

| DURO | MOLE |
| --- | --- |
| BRILHANTE | FOSCO |
| TRANSPARENTE | NÃO TRANSPARENTE |

DO QUE SÃO FEITAS AS COISAS?
DEPOIS DA EXPOSIÇÃO DE OBJETOS, COLE AS FIGURAS OU DESENHE. AS COISAS PODEM SER FEITAS DE:

| PLÁSTICO | BORRACHA | PALHA |
|---|---|---|
| VIDRO | COURO | BARRO |
| TECIDO | MADEIRA | FERRO |

ESTES SÃO ALGUNS DOS NOSSOS SENTIMENTOS. VAMOS DESCOBRIR O QUE AS CARETINHAS EXPRESSAM?

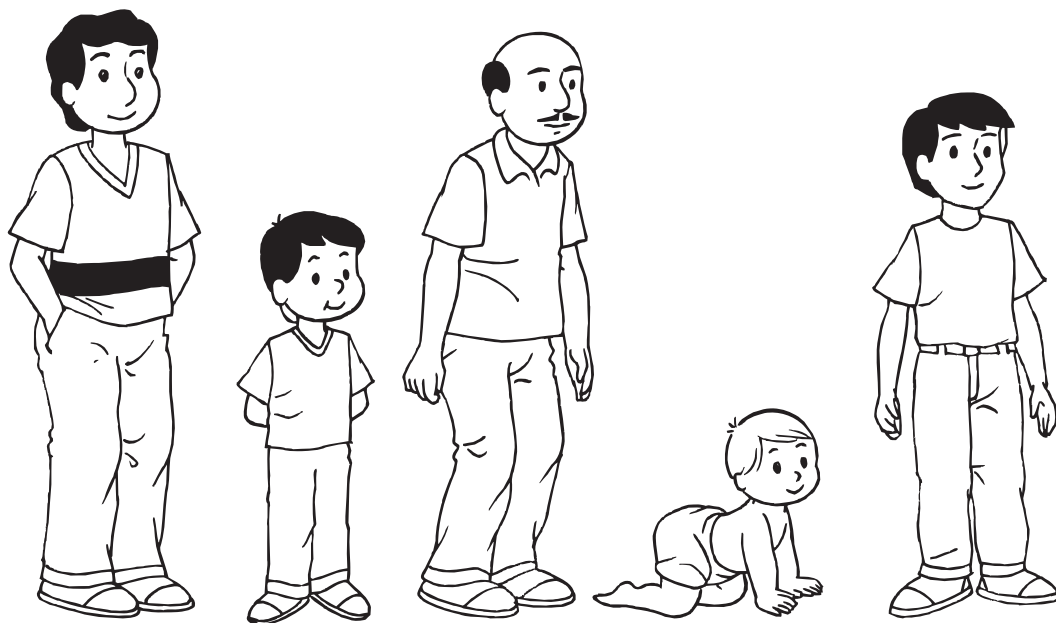
VAMOS COLAR A PLACA DE ACORDO COM A CARETA

| | | | |
|---|---|---|---|
| ALEGRIA | TRISTEZA | CALMA | ADMIRAÇÃO |
| RAIVA | TERNURA | NOJO | CANSAÇO |
| MEDO | SUSTO | DOR | PREOCUPAÇÃO |

RECORTE DE REVISTAS FIGURAS DE
PESSOAS COM DIFERENTES EXPRESSÕES

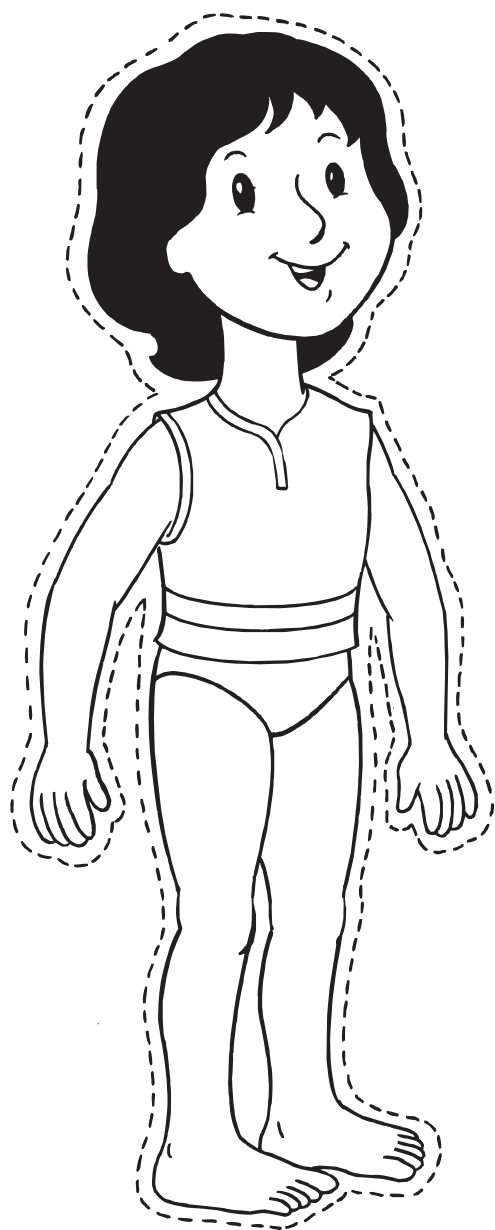
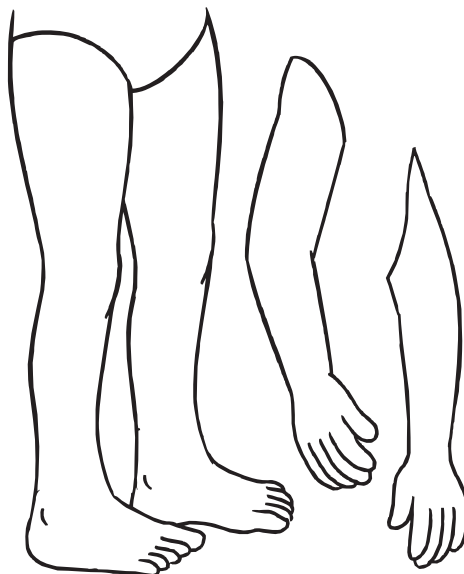
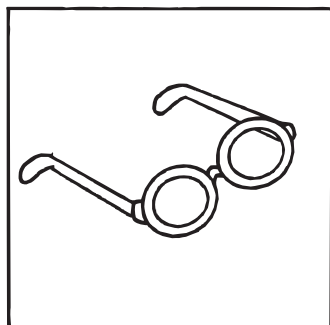
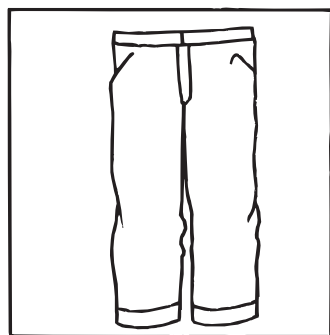
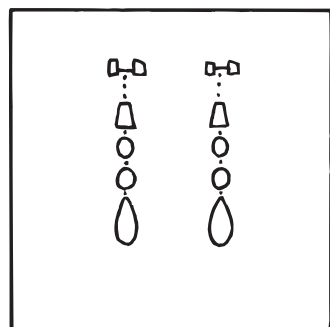
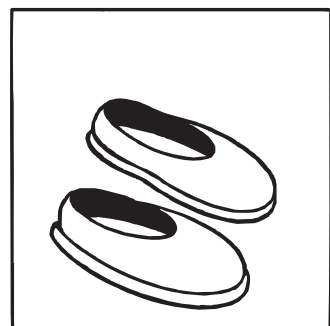
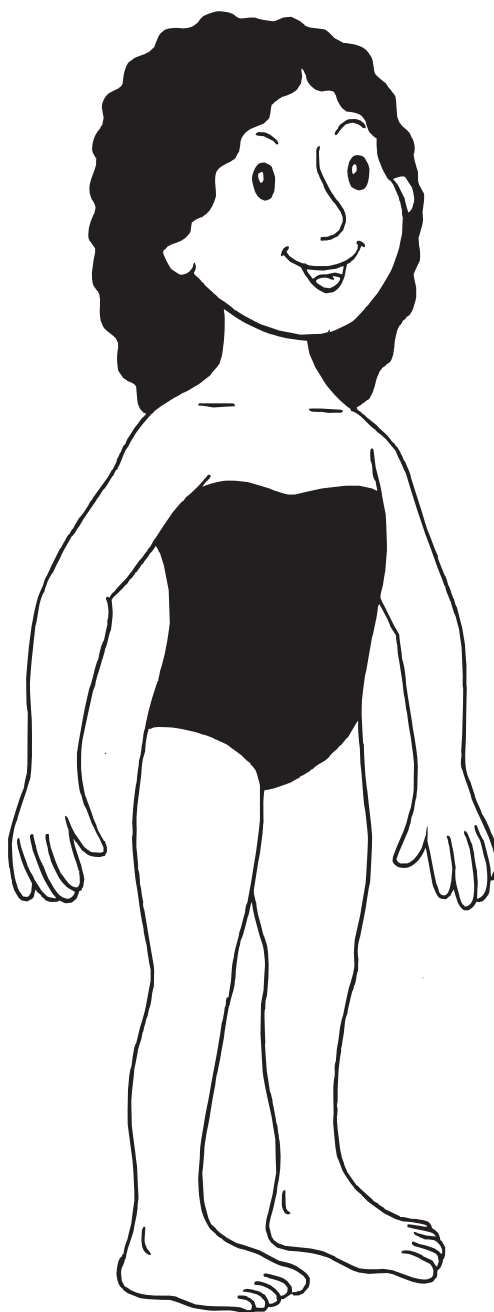
COLE AQUI O SEU TRABALHO.
PROPOSTA: “UMA PESSOA DIFERENTE”.

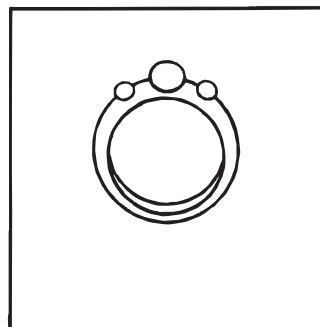
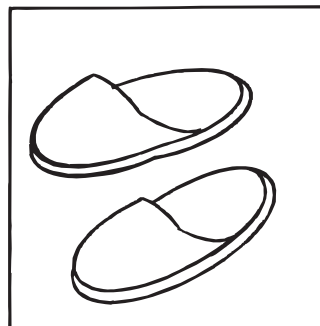
REVEJA A LETRA DA MÚSICA :
"EU ERA ASSIM, ASSIM, ASSIM..."
E COLE AQUI FIGURAS QUE REPRESENTEM
AS DIFERENTES FASES DA NOSSA VIDA.

DEPOIS DE PINTAR OS DESENHOS, RECORTE-OS.
COLE-OS EM ORDEM FORMANDO A “LINHA DO TEMPO”.

LINHA DO TEMPO "NOSSA VIDA".
LINHA DO TEMPO "NOSSOS AFAZERES".

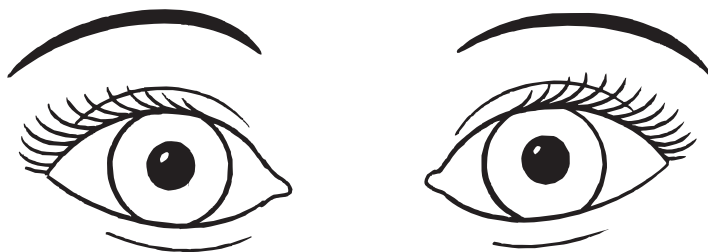
DESENHO REPRESENTANDO A MÚSICA
“BONECA DE LATA”. VAMOS CAPRICHAR!

O NOSSO CORPO

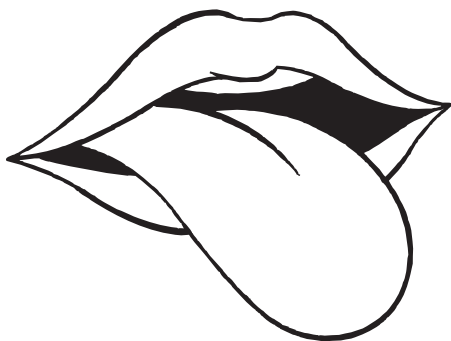
OLHE COM ATENÇÃO O CORPO HUMANO E LIGUE COM UM TRAÇO CADA PARTE À SUA CORRESPONDENTE. DEPOIS, CUBRA OS PONTILHADOS EM VOLTA DO CORPO.

LIGUE OS DESENHOS DOS OBJETOS DE ACORDO
COM A PARTE DO CORPO ONDE ELES SÃO USADOS:

ÓCULOS

CALÇA

BRINCO

SAPATO

BLUSA

MEIA

ANEL

CHINELO

DEPOIS DE CANTAR COM OS COLEGAS A MÚSICA “COMO EU SOU”, DESENHE OU COLE FIGURAS QUE COMBINEM COM A LETRA DA MÚSICA.

SÃO CINCO OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS. COM ELES, VAMOS PERCEBER AS COISAS AO NOSSO REDOR. VEJA QUAIS SÃO:

OLHOS

NARIZ

OUVIDOS

LÍNGUA

PELE

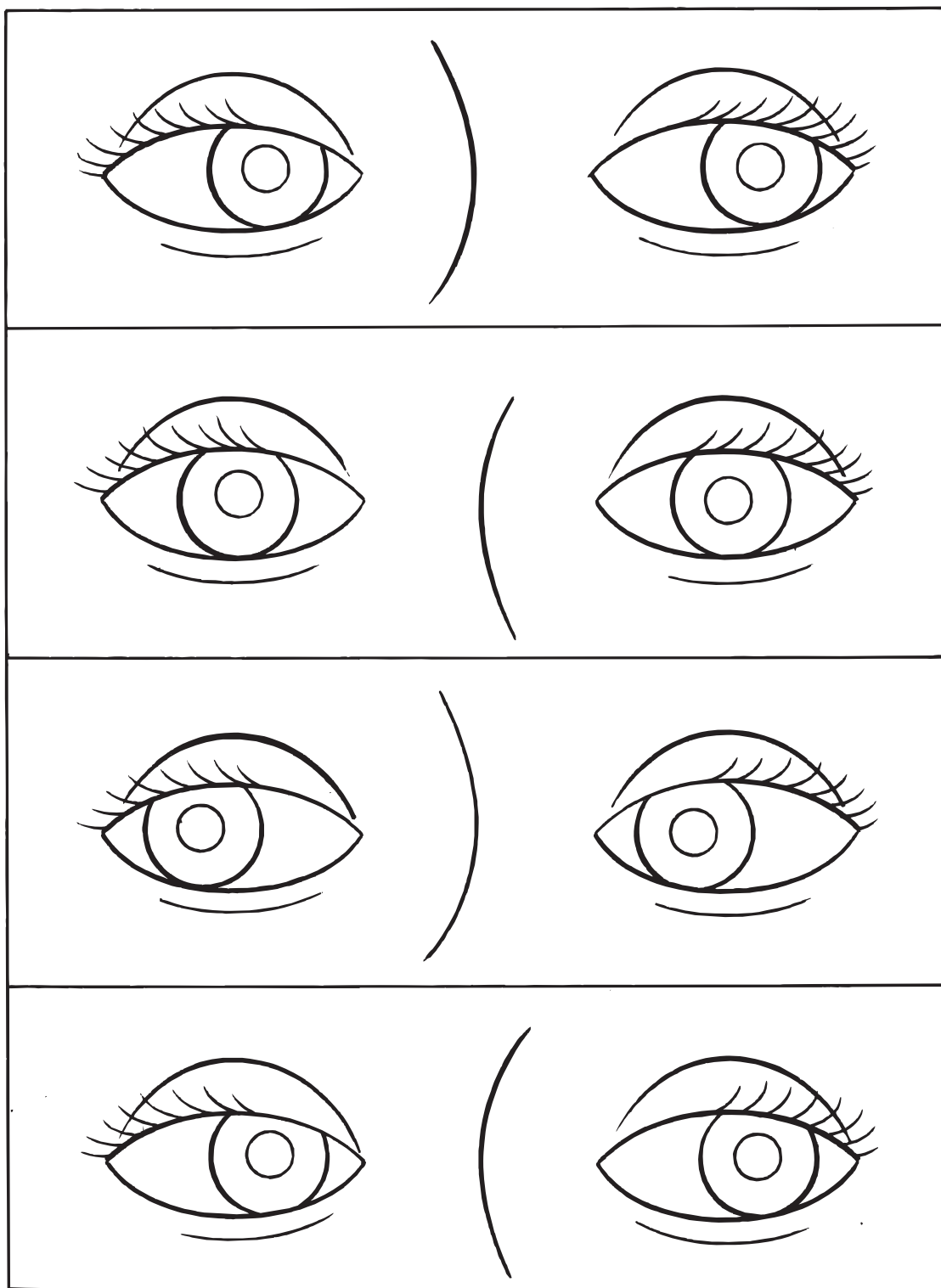
OS SENTIDOS: ATIVIDADES

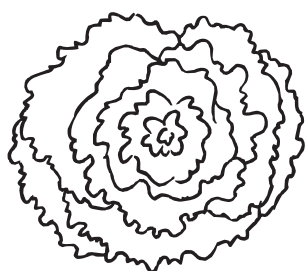
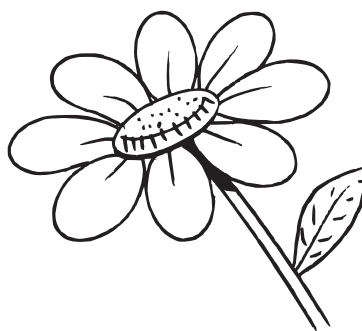
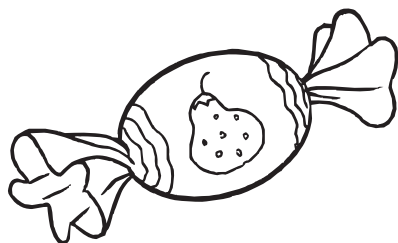
IDENTIFIQUE QUAL ÓRGÃO DO SENTIDO ESTÁ SENDO USADO EM CADA DESENHO E LIGUE COM UM TRAÇO.

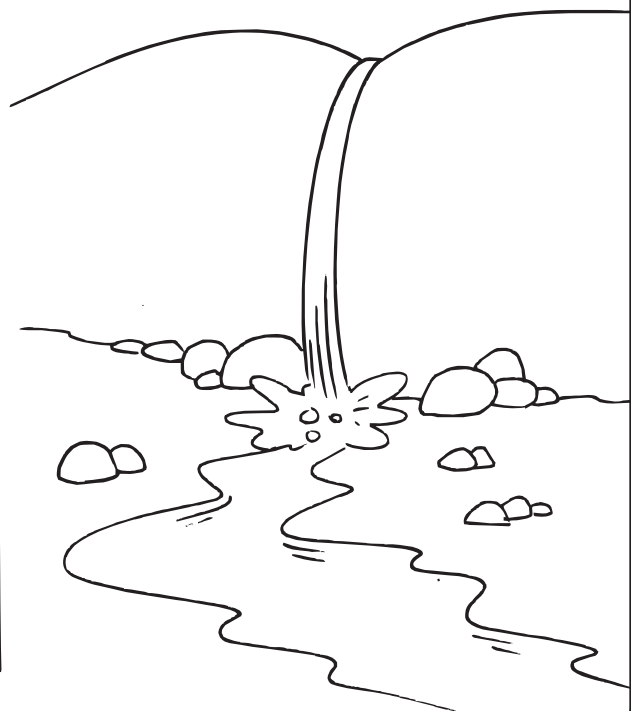
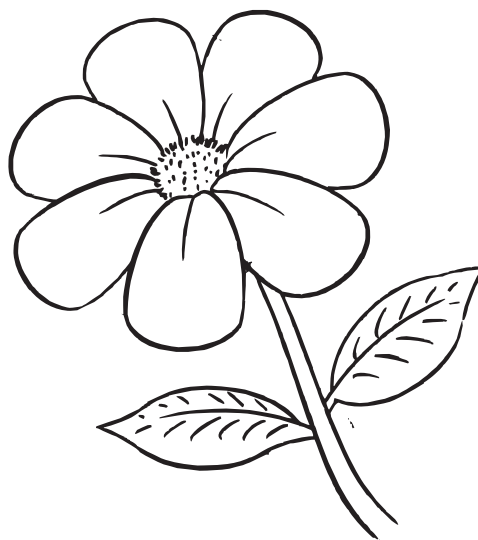
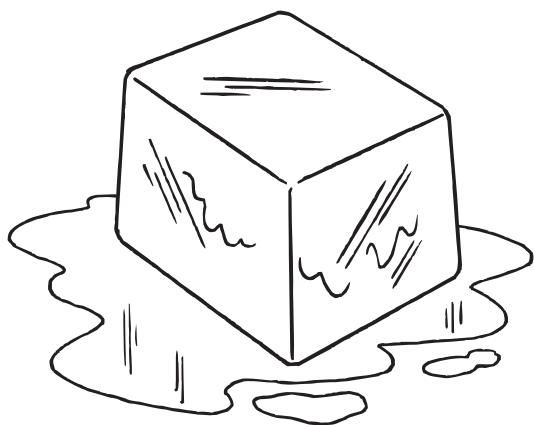
## VISÃO

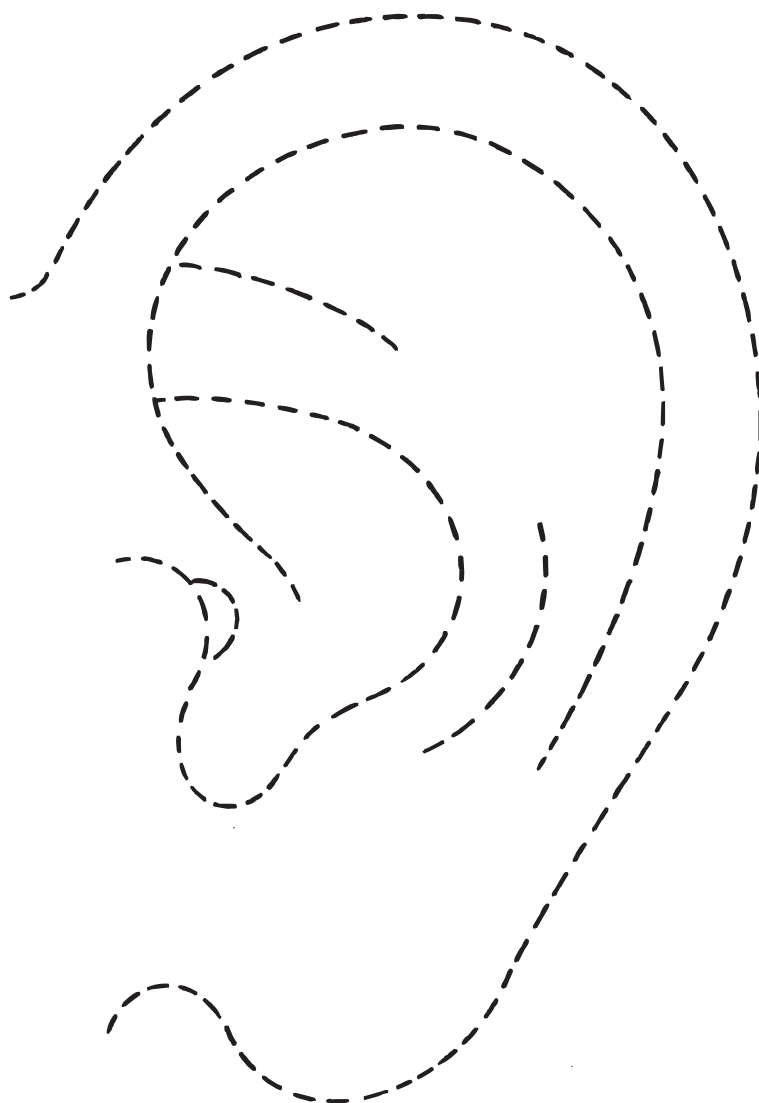
OS OLHOS SÃO OS ÓRGÃOS QUE FORMAM A VISÃO.
USAMOS OS OLHOS PARA VER AS COISAS À NOSSA VOLTA.
DESENHE O QUE FALTA PARA QUE A MENINA POSSA VER.

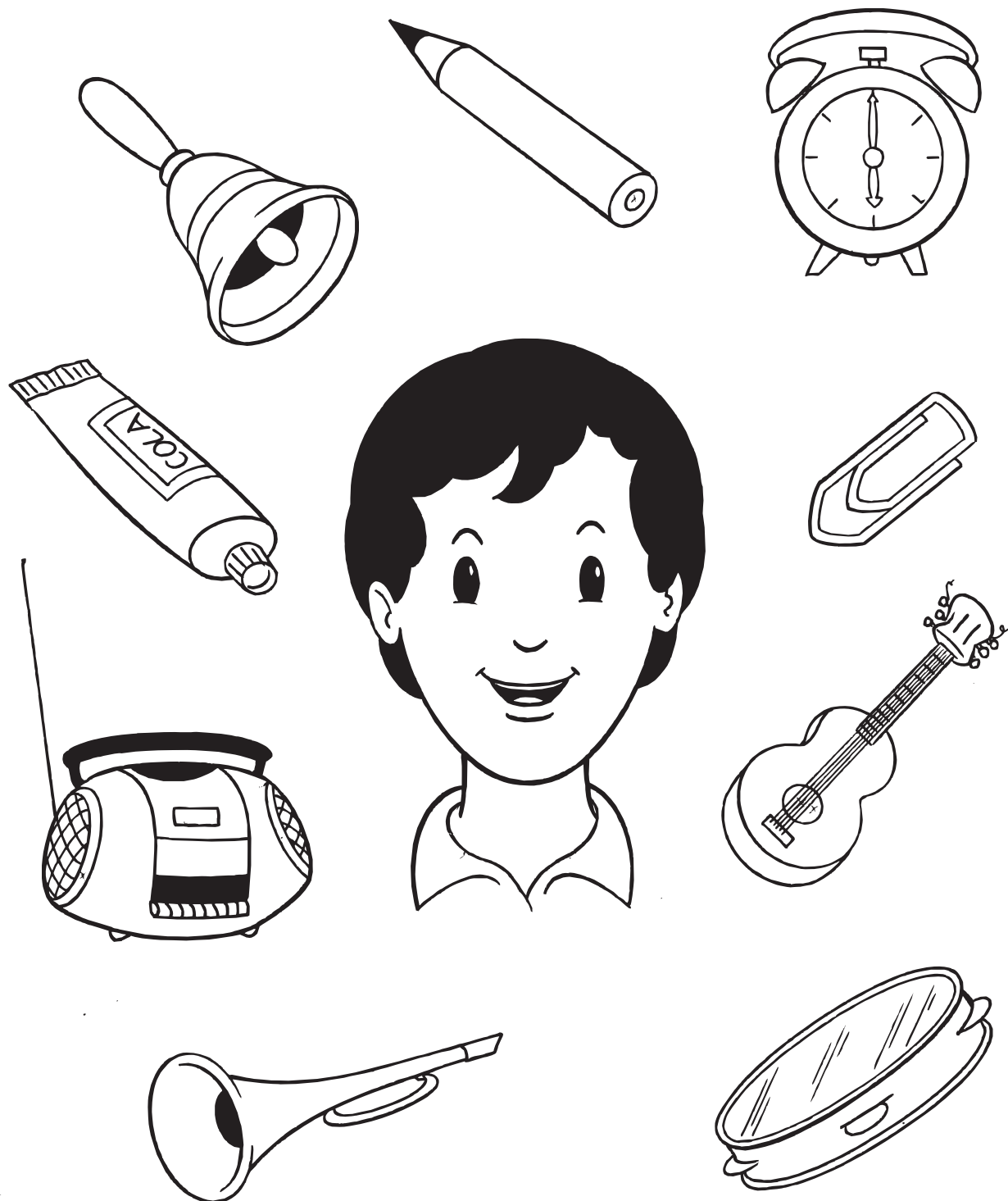
VISÃO: ATIVIDADES

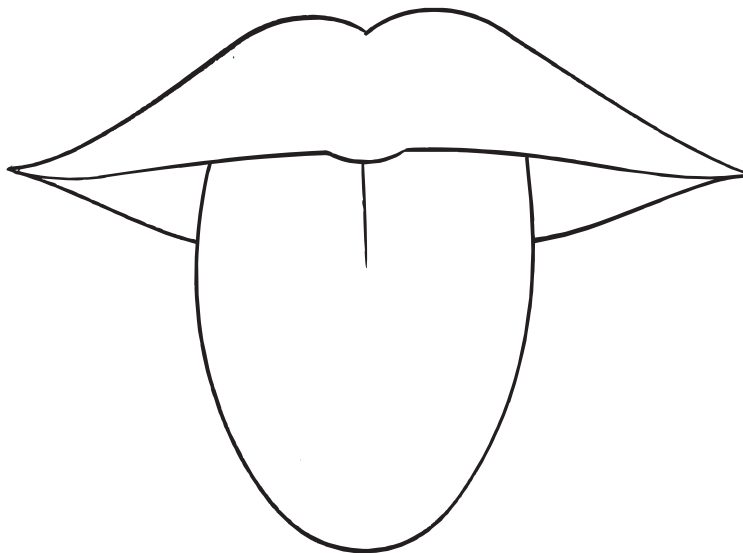
AS PESSOAS TÊM OLHOS DE CORES DIFERENTES. PINTE AS CORES QUE VOCÊ JÁ VIU NOS OLHOS DAS PESSOAS.

# OLFATO: ATIVIDADES

OBSERVE COM ATENÇÃO TODOS
OS DESENHOS E DEPOIS VAMOS
COLORIR SOMENTE AQUELES QUE
DESCOBRIMOS PELO CHEIRO.

OLFATO: ATIVIDADES

FAÇA UM X NO QUE TEM CHEIRO RUIM, UM CÍRCULO NO QUE TEM CHEIRO BOM E PINTE OS QUE NÃO TÊM CHEIRO.

# AUDIÇÃO

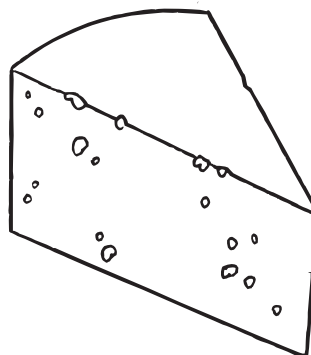
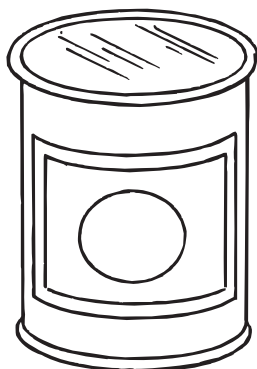
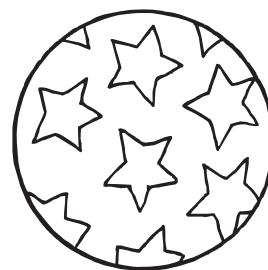
COMPLETE OS PONTILHADOS, DEPOIS PINTE A ORELHA.
FAÇA UM X NO ORIFÍCIO POR ONDE OUVIMOS O SOM.

## AUDIÇÃO: ATIVIDADES

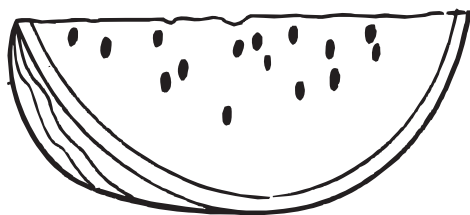
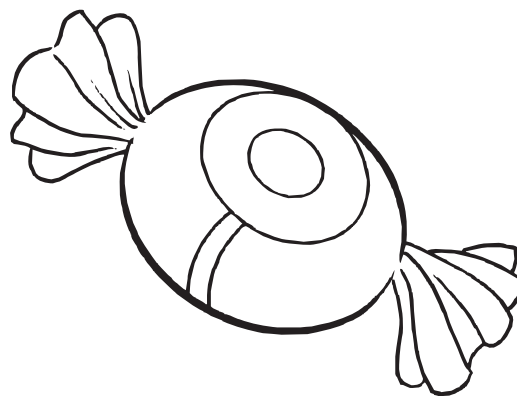
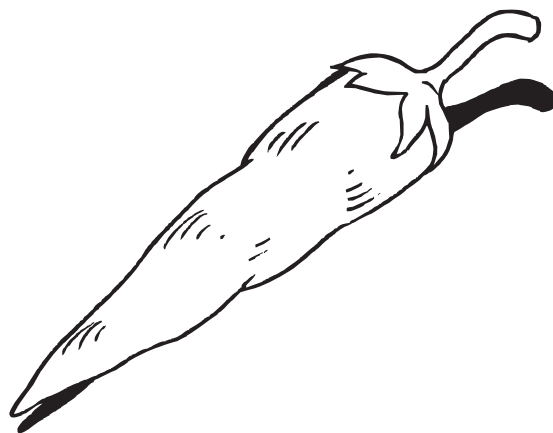
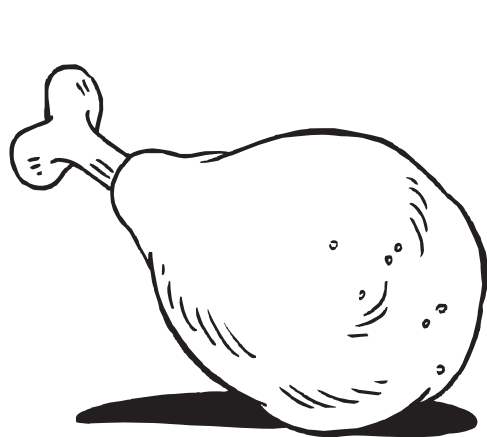
QUAIS OBJETOS PERCEBEMOS POR MEIO DO SOM? LIGUE COM UM TRAÇO CADA OBJETO AOS OUVIDOS DO MENINO. DEPOIS VAMOS COLORIR TODOS OS DESENHOS.

## PALADAR

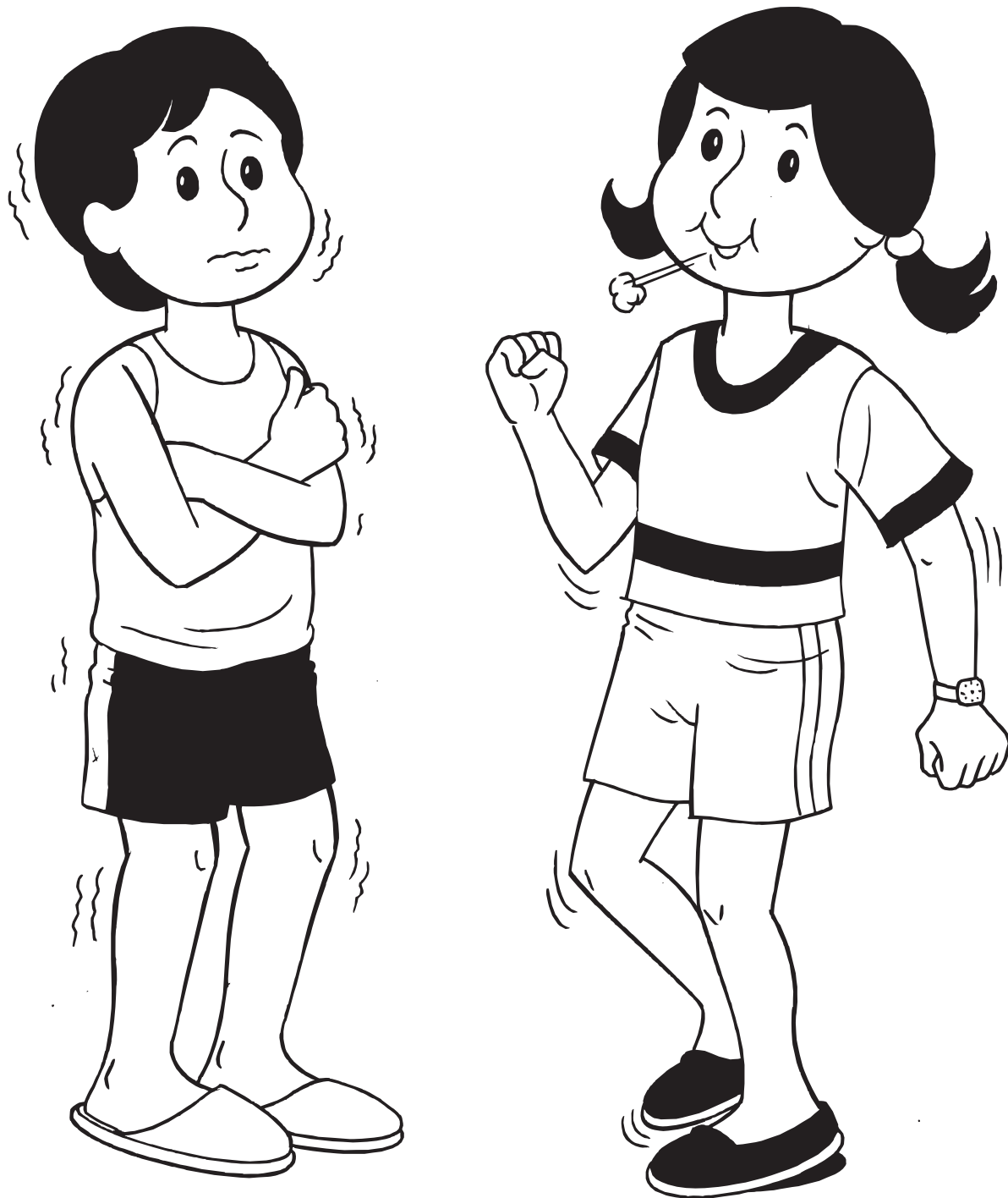
O ÓRGÃO DO SENTIDO DO PALADAR É A LÍNGUA.
PELA LÍNGUA SENTIMOS TODOS OS SABORES.
QUAL É MESMO A COR DA LÍNGUA? ENTÃO VAMOS PINTÁ-LA.

ADIVINHE:
EM QUE LUGAR SE PODE TOCAR O CÉU COM O DEDO?

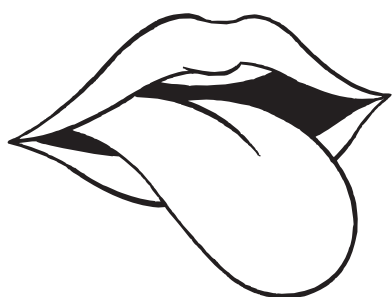
DESENHE OU COLE UMA FIGURA: UMA BOCA COM UMA LÍNGUA.

# PALADAR: ATIVIDADES

FAÇA UM CÍRCULO EM TUDO QUE PODEMOS SENTIR PELO PALADAR E DEPOIS PINTE COM CORES BEM BONITAS.

# PALADAR: ATIVIDADES

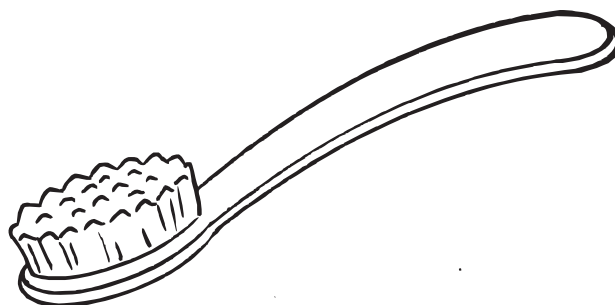
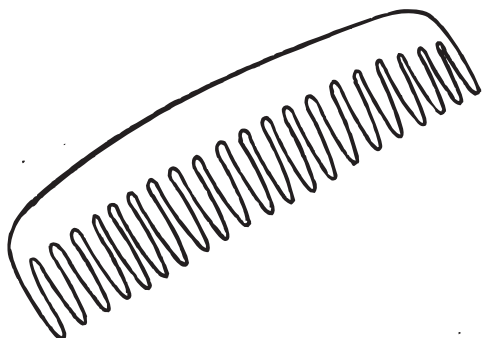
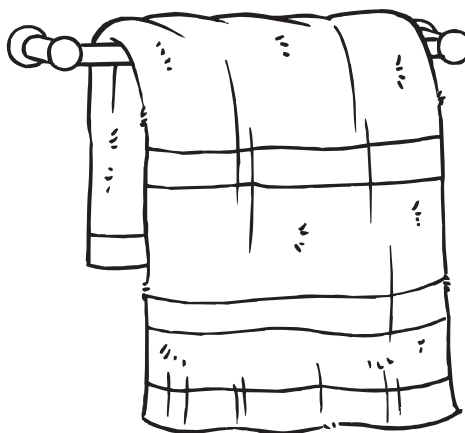
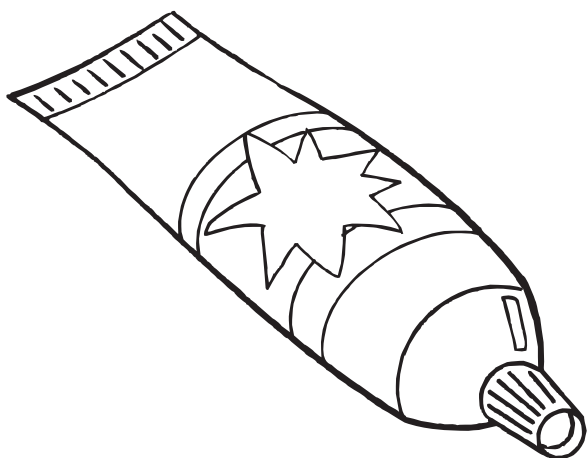
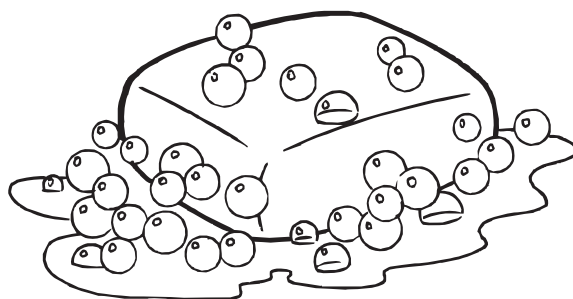
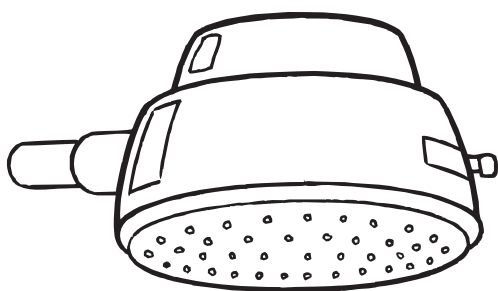
PINTE CADA ALIMENTO SALGADO, FAÇA UM CÍRCULO EM CADA ALIMENTO DOCE E UM X NO ALIMENTO ARDIDO.

## TATO: ATIVIDADES

FAÇA UM CÍRCULO NO DESENHO DA CRIANÇA QUE REPRESENTA ESTAR COM FRIO E PINTE A CRIANÇA QUE REPRESENTA ESTAR SENTINDO CALOR.

# CRUZADÃO "ÓRGÃOS DOS SENTIDOS"

| O | L | H | O | S | A |
|---|---|---|---|---|---|
| B | Í | D | E | H | J |
| C | N | A | R | I | Z |
| K | G | F | L | P | T |
| O | U | V | I | D | O |
| N | A | M | Q | S | U |
| V | R | P | E | L | E |

PELE, OLHOS, LÍNGUA, NARIZ E OUVIDO.

COLE RECORTADAS DE REVISTAS
FIGURAS DOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

HIGIENE: ATIVIDADES

RECORTE ESTES DESENHOS E COLE-OS NA PÁGINA “HIGIENE”.

VAMOS CANTAR A MÚSICA HIGIENE:

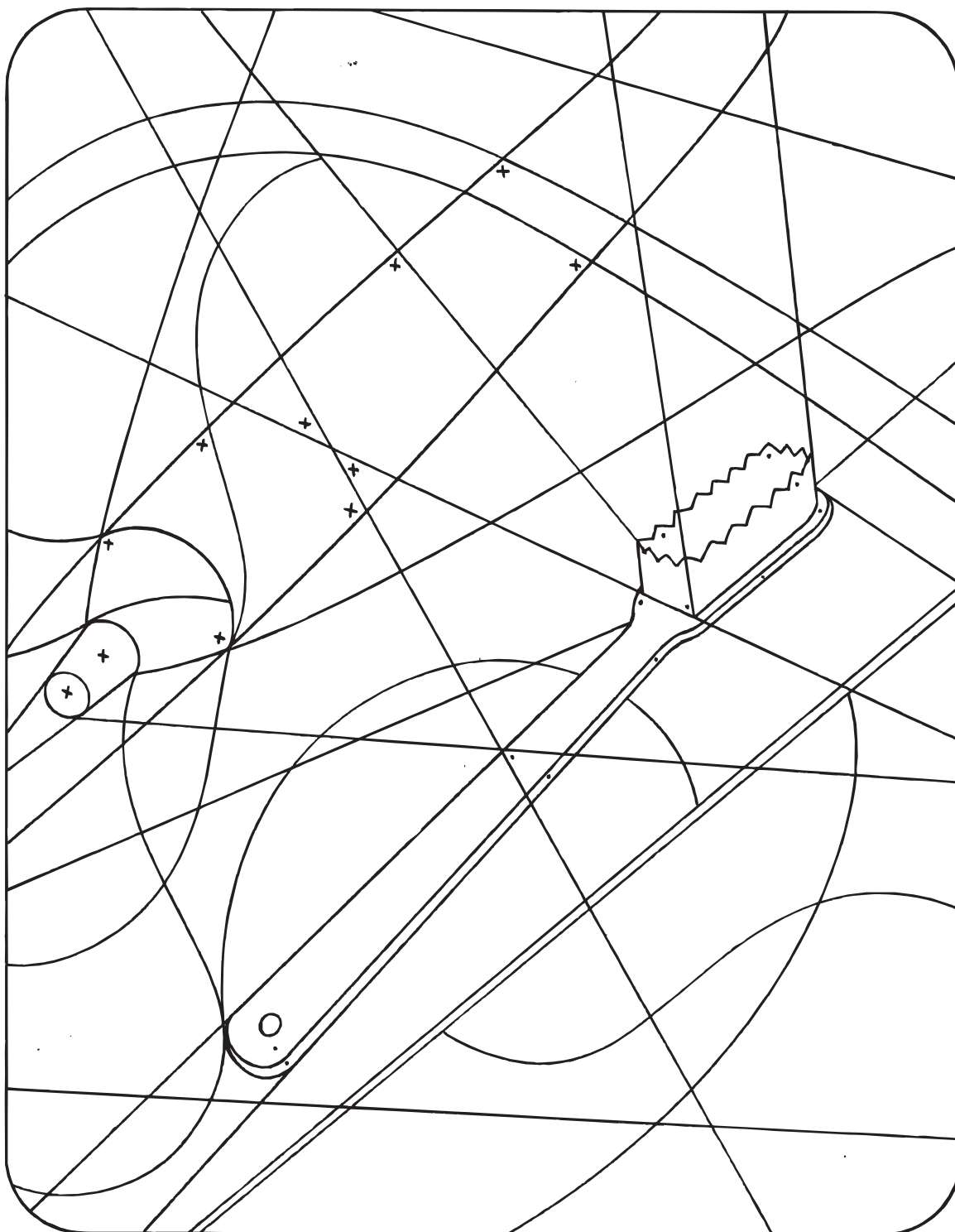
AGORA COLE FIGURAS DE OBJETOS QUE USAMOS PARA FAZER A NOSSA HIGIENE.

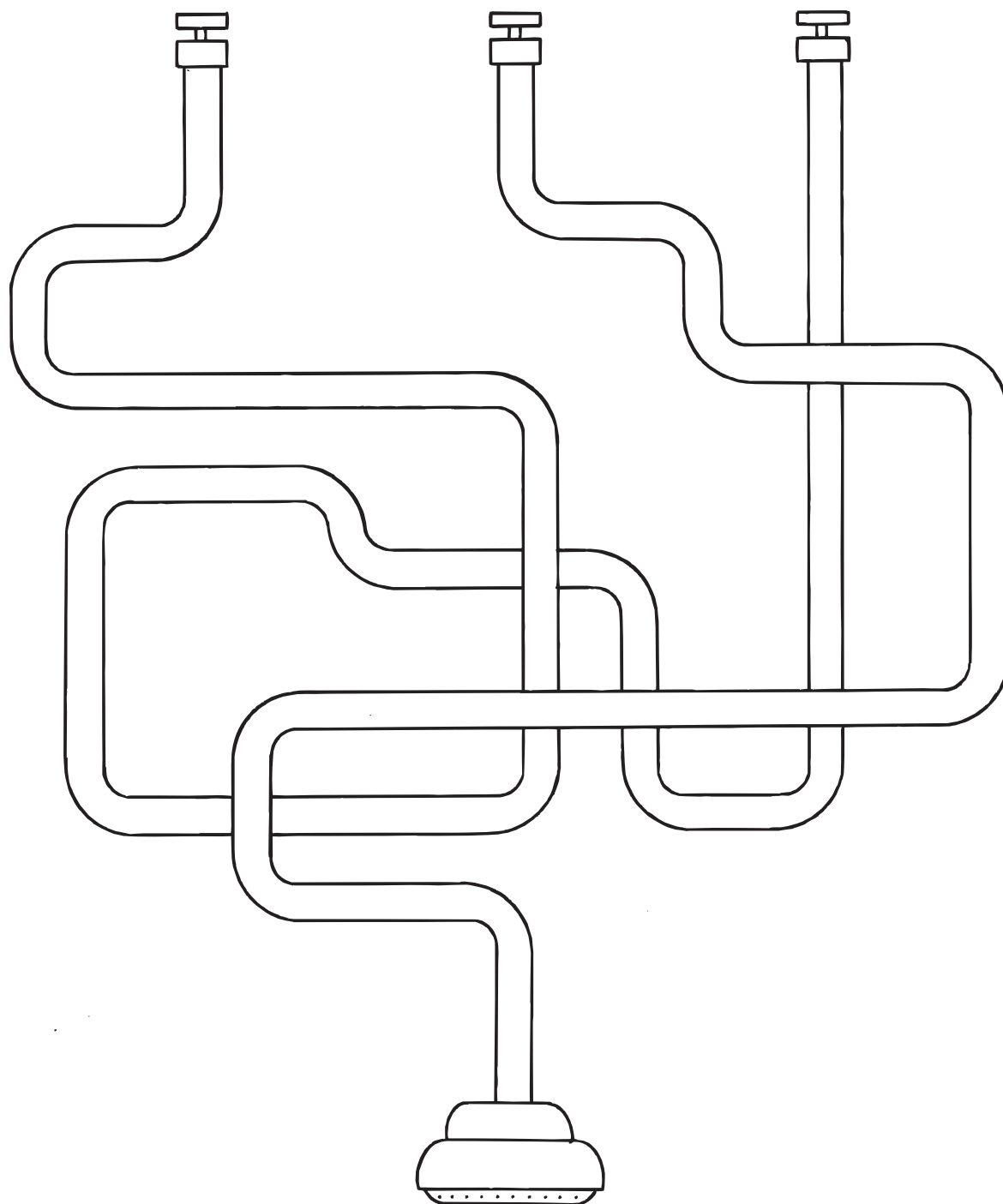
DOS CABELOS

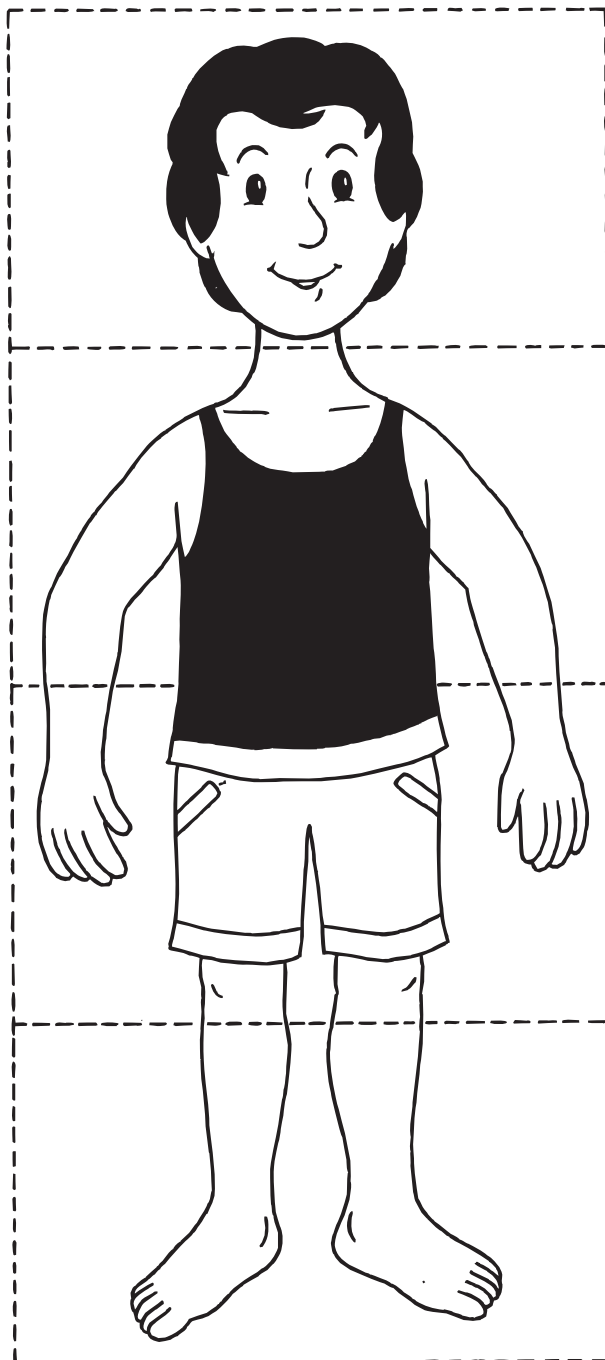
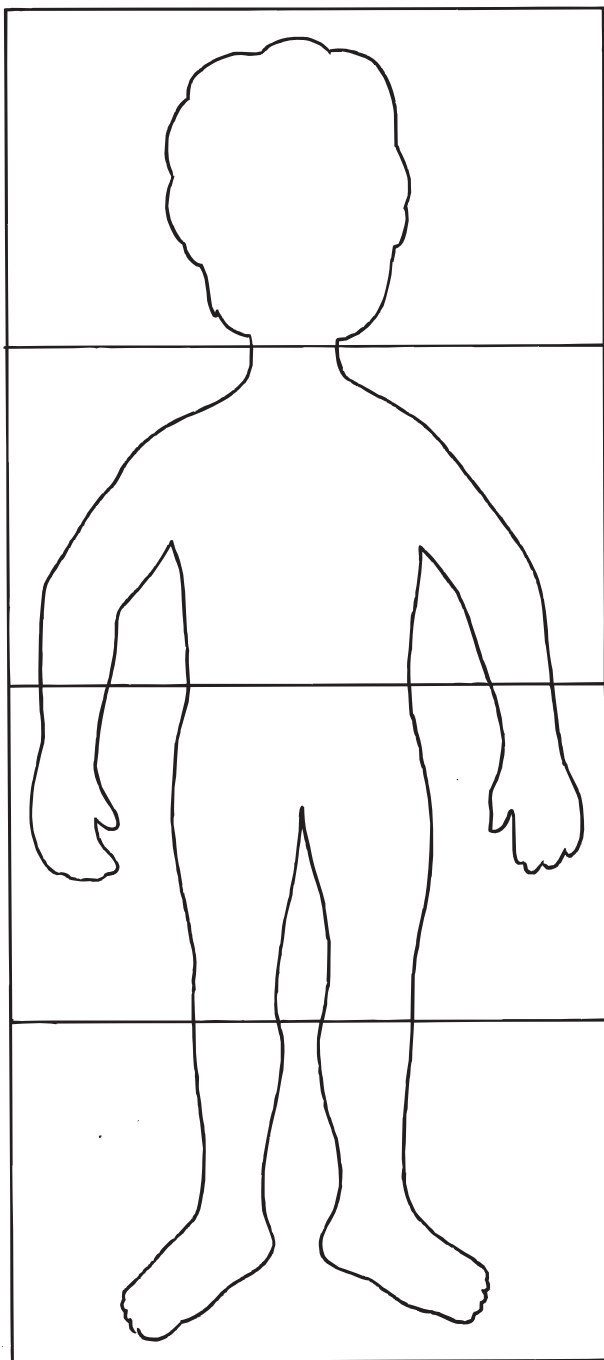
DOS DENTES

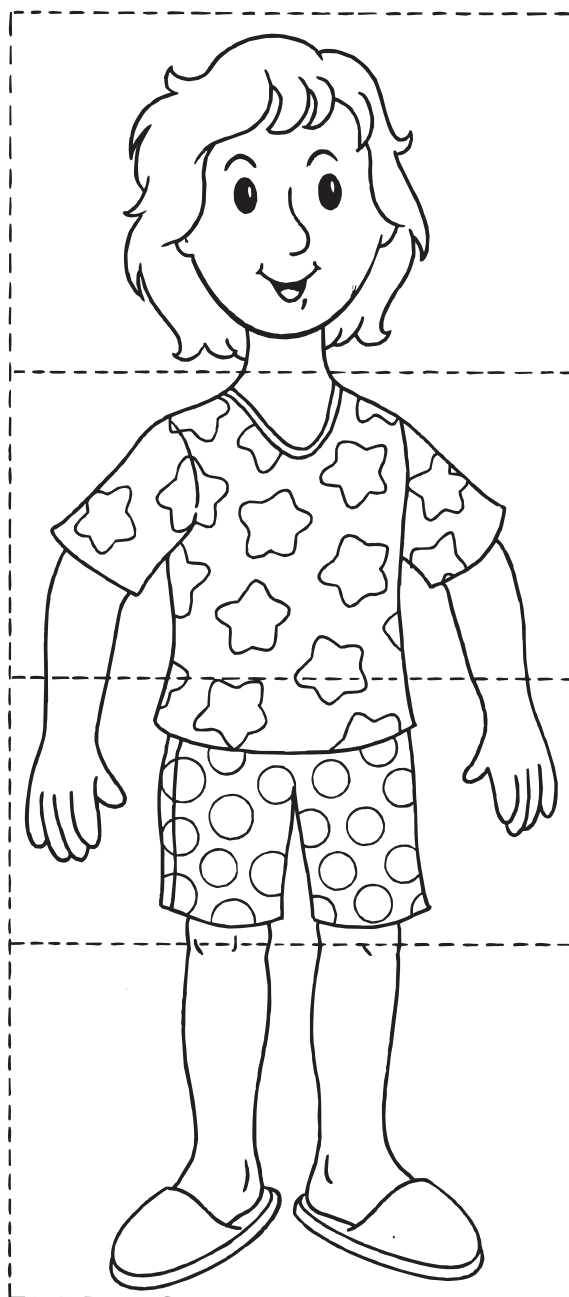
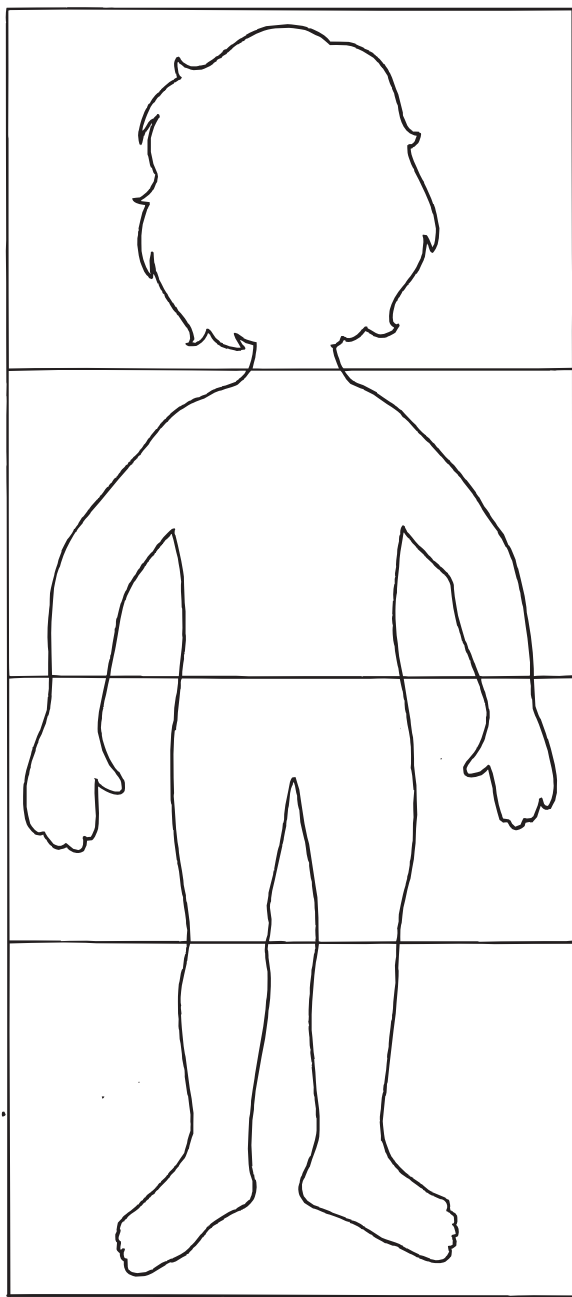
DO CORPO

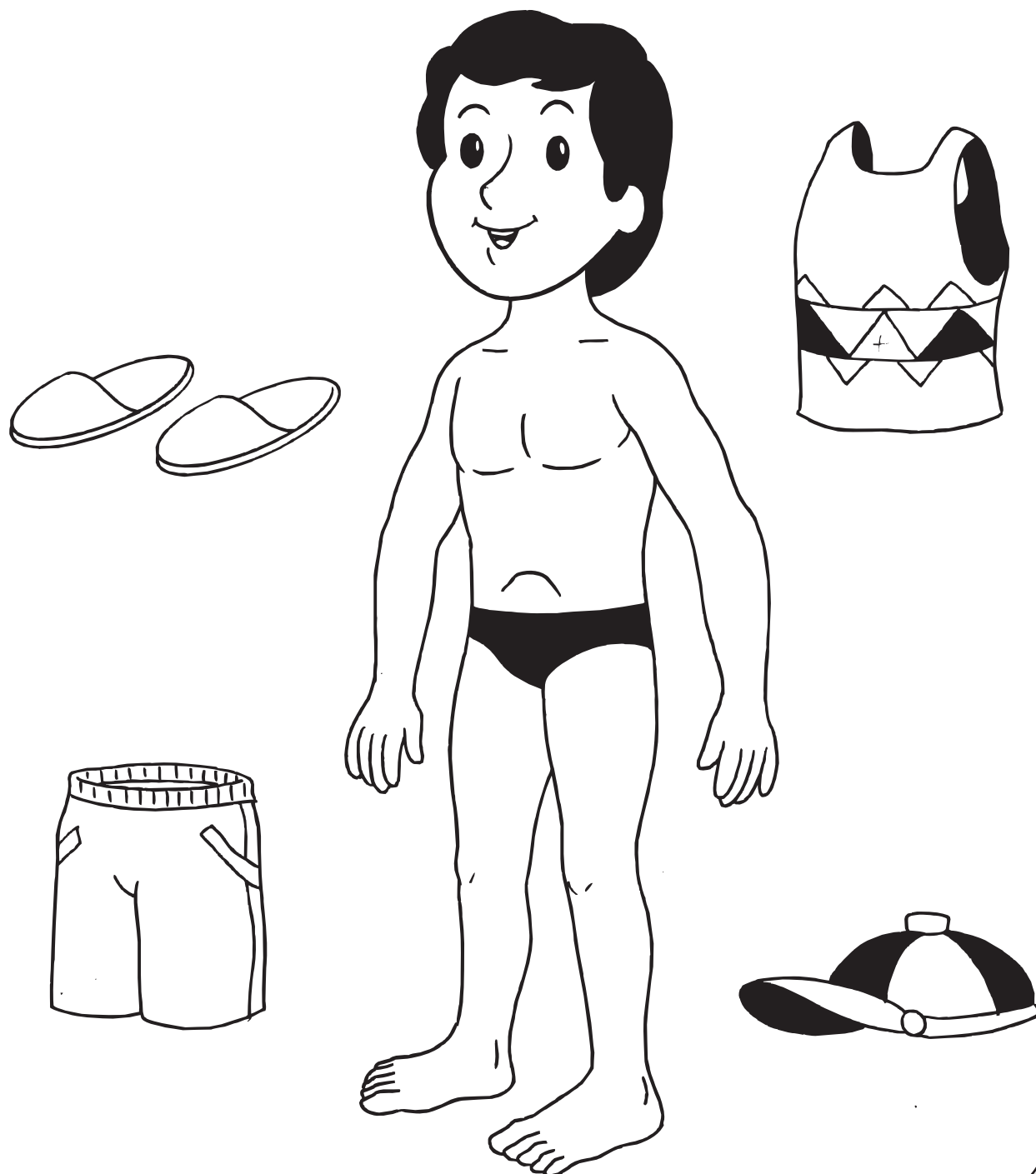
HIGIENE: ATIVIDADES

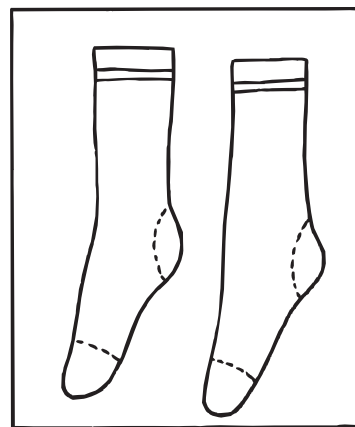
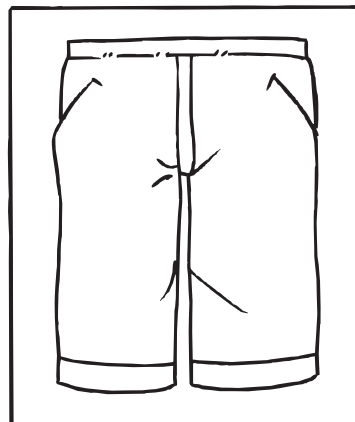
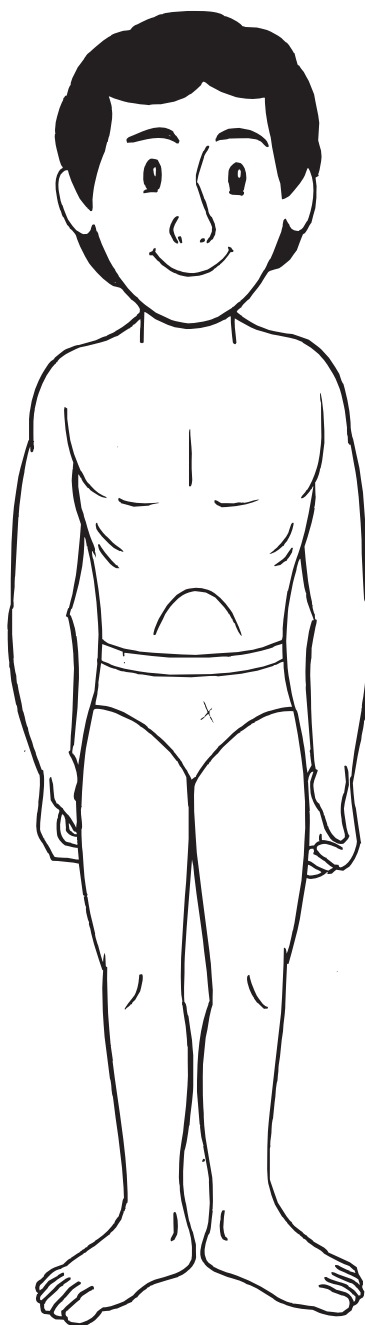
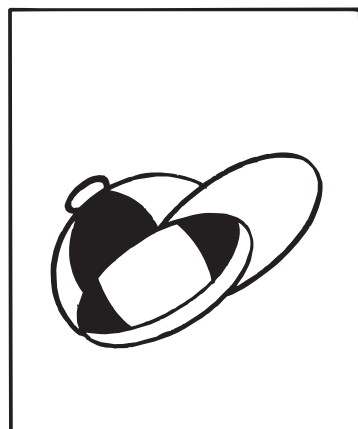
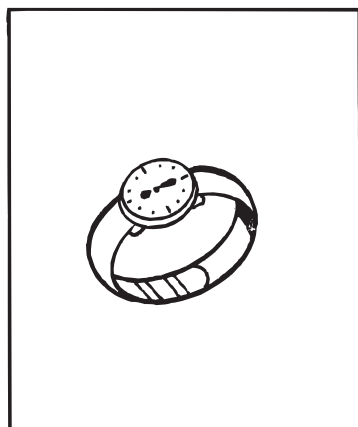
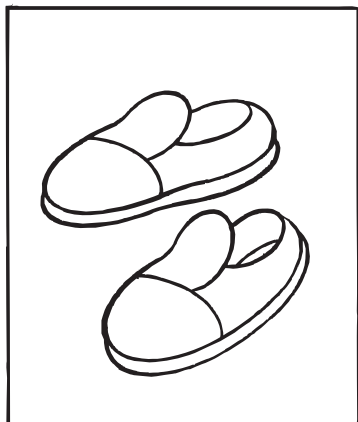
PINTE DE AZUL OS ESPAÇOS COM X E DE VERMELHO OS ESPAÇOS COM PONTINHOS E ACHE DOIS OBJETOS USADOS NA HIGIENE.

HIGIENE: ATIVIDADES

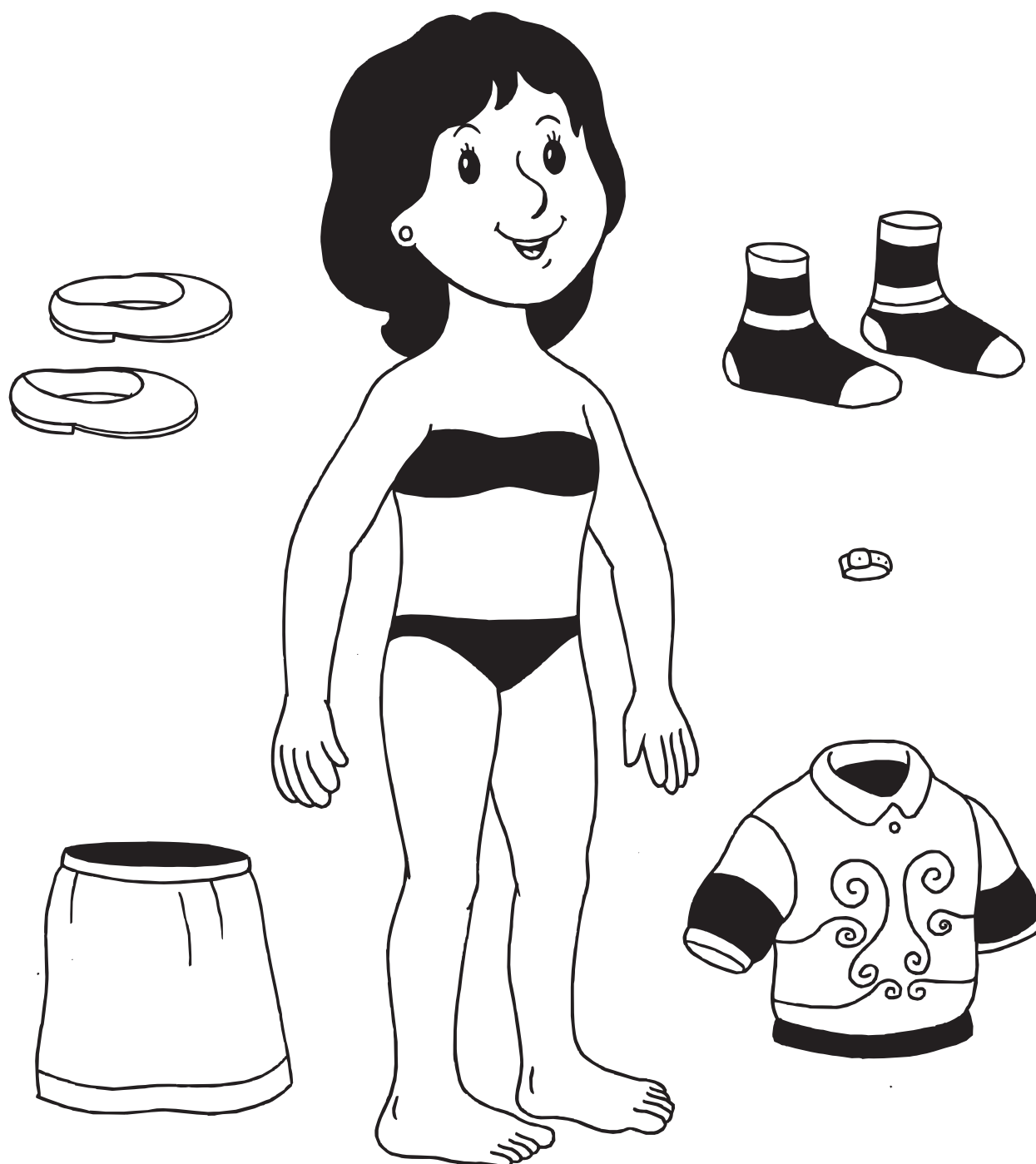
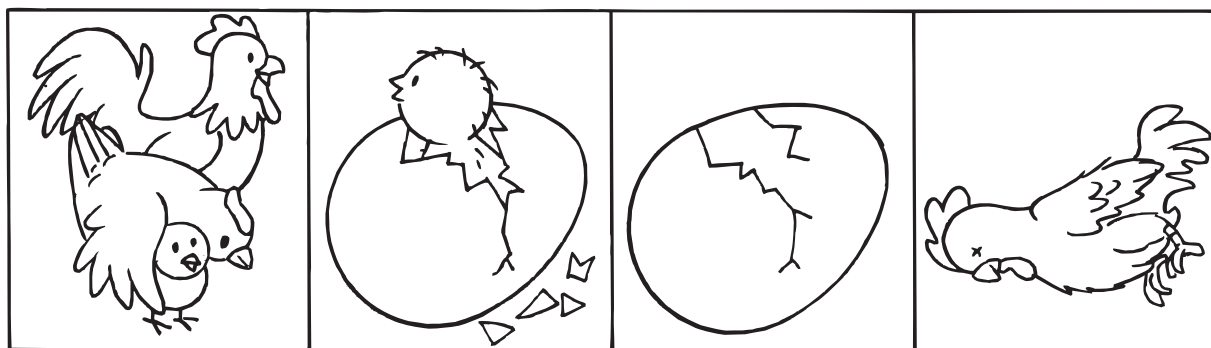
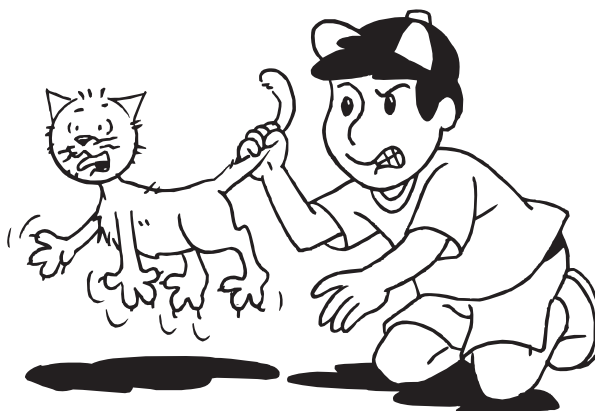
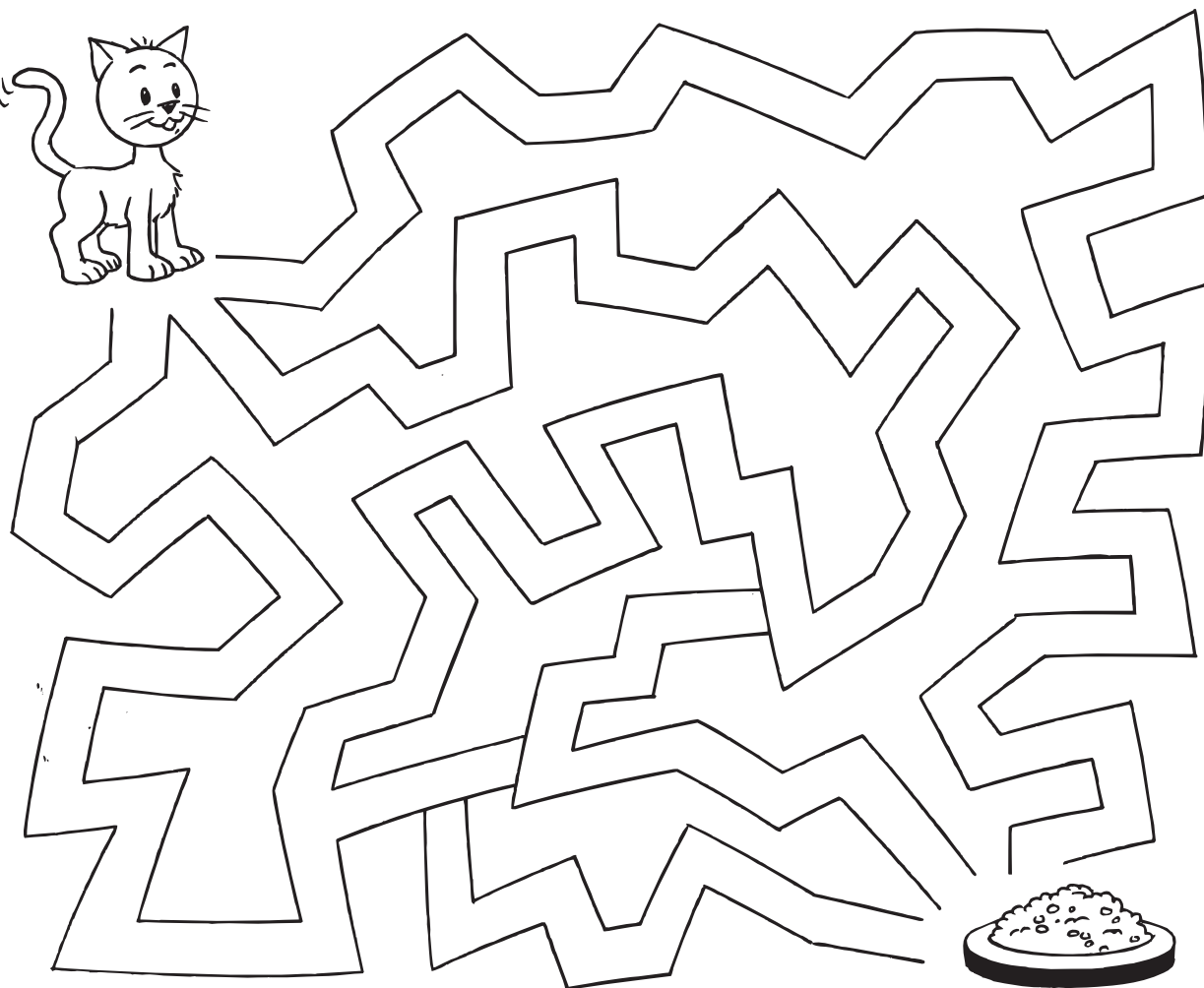
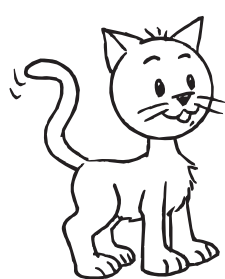
A ÁGUA É MUITO UTILIZADA PARA A NOSSA HIGIENE.
PINTE DE AZUL O CANO QUE LEVA A ÁGUA ATÉ O CHUVEIRO.

VESTUÁRIO: ATIVIDADES

PINTE BEM BONITO O DESENHO DO LADO B.
DEPOIS, RECORTE PELOS PONTILHADOS E COLE NO LADO A.

VESTUÁRIO: ATIVIDADES

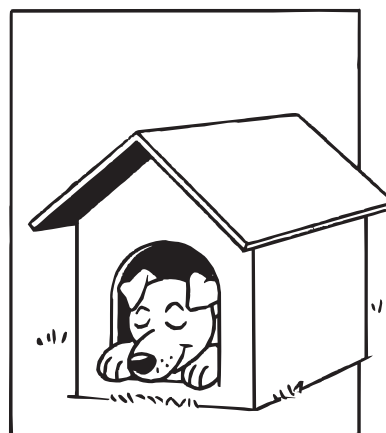
PINTE BEM BONITO O DESENHO DO LADO A E DEPOIS RECORTE PELOS PONTILHADOS E COLE NO LADO B.

VESTUÁRIO

COM UM TRAÇO, LIGUE CADA PEÇA A CADA PARTE DO CORPO EM QUE O MENINO VAI USÁ-LA. DEPOIS, VAMOS PINTAR.

VESTUÁRIO

COM UM TRAÇO, LIGUE CADA PEÇA A CADA PARTE DO CORPO EM QUE O MENINO VAI USÁ-LA. DEPOIS, VAMOS COLORIR.

VESTUÁRIO: ATIVIDADES

COM UM TRAÇO, LIGUE CADA PEÇA À CADA PARTE DO CORPO EM QUE A MENINA VAI USÁ-LA. DEPOIS, VAMOS COLORIR.

PINTE E RECORTE OS DESENHOS.
AGORA MONTE A “LINHA DO TEMPO”.

PINTE A CENA QUE VOCÊ ACHA CORRETA.
COMENTE COM OS COLEGAS O QUE
VOCÊ ACHA DA OUTRA CENA.

LEVE O GATO ATÉ SUA COMIDA.

PINTE OS DESENHOS, DEPOIS OS RECORTE E COLE
NA PÁGINA SEGUINTE DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

ÁGUA

BRINCAR

ABRIGO

PASSEAR

BANHO

VACINA

ALIMENTO

CARINHO

EXERCÍCIO

COLE OS DESENHOS DA PÁGINA 56 AQUI.

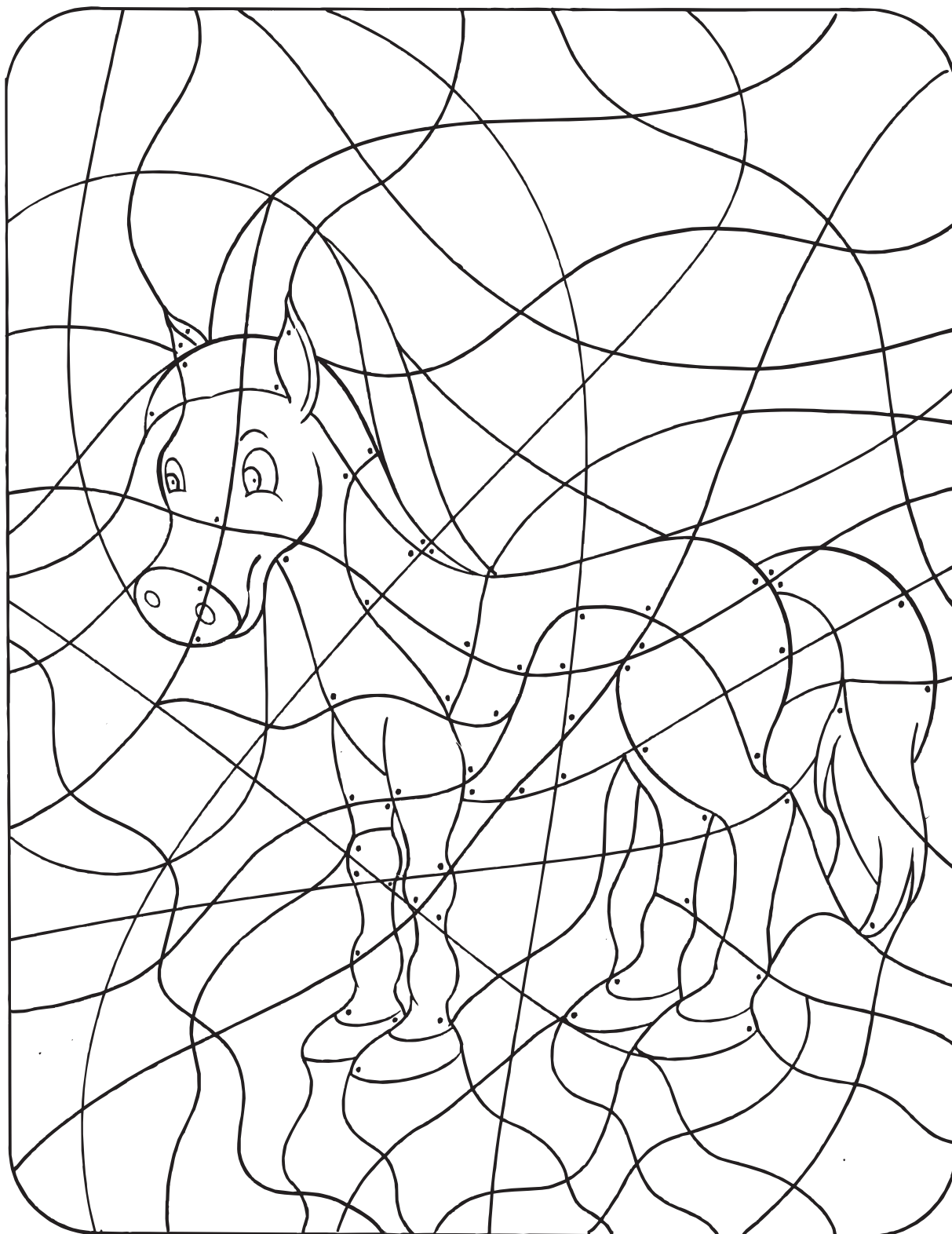
O ANIMAL NECESSITA

TODO ANIMAL GOSTA

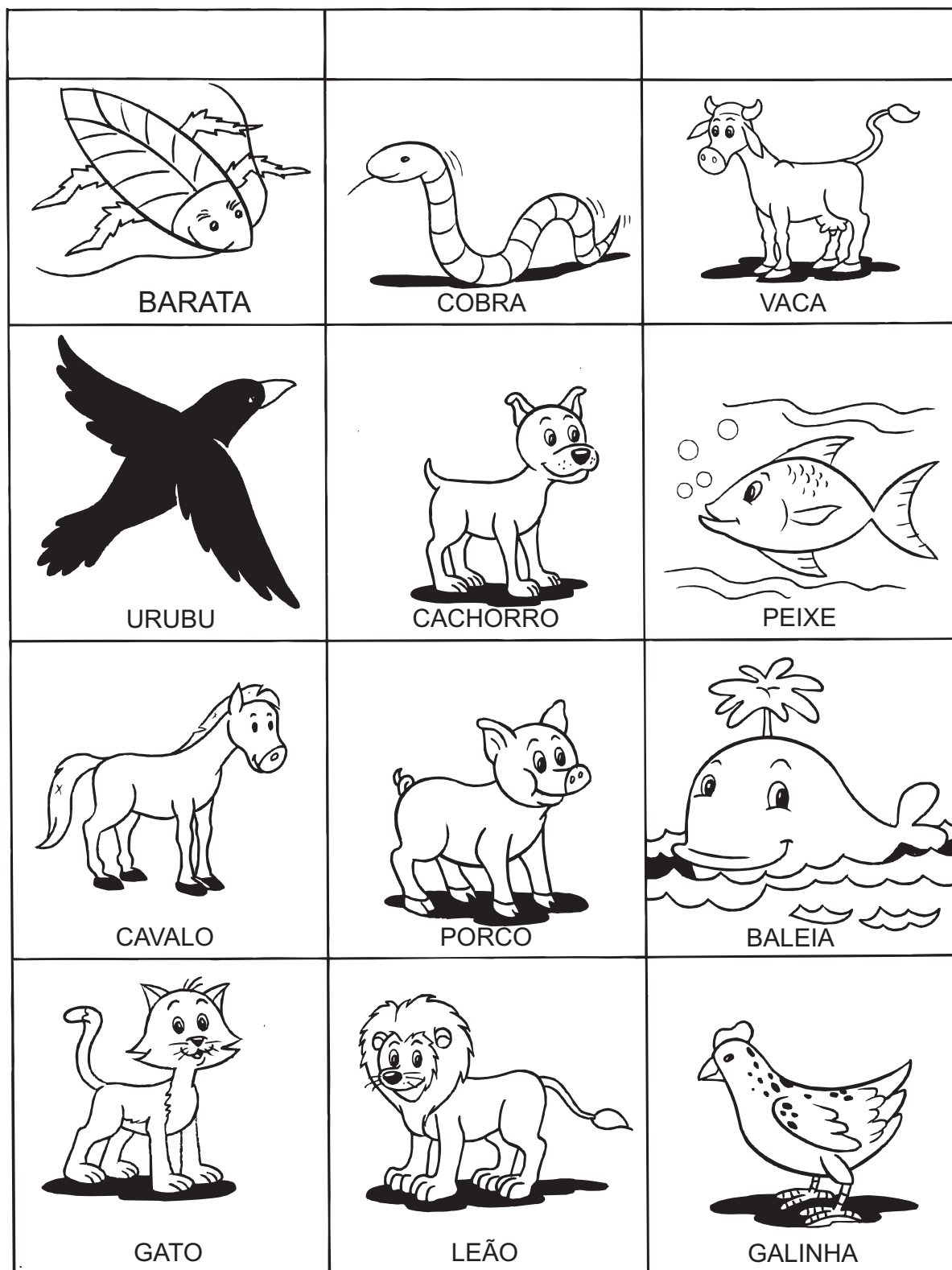
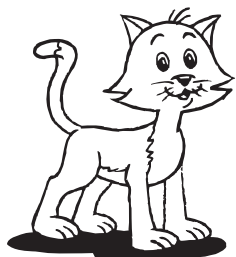
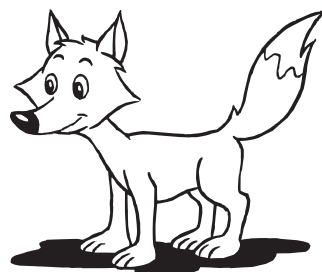
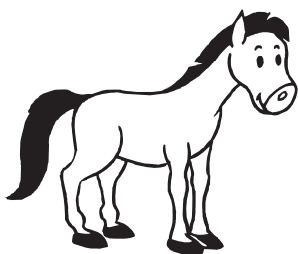
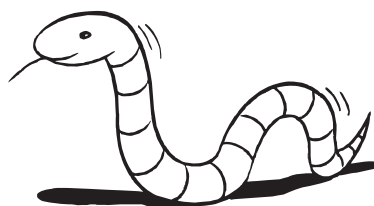
COLE A DOBRADURA DO CÃO E COMPLETE
COM O DESENHO DO LUGAR ONDE ELE ESTÁ.

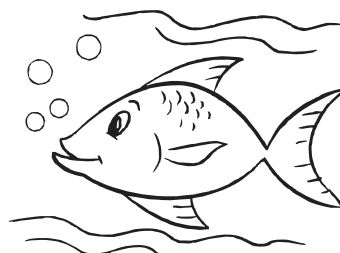
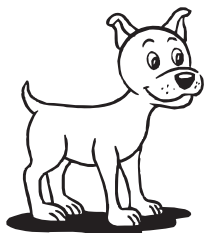
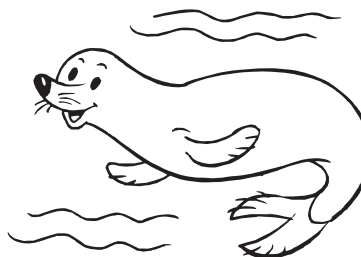
COMPLETE A QUADRINHA:
GUARDA A CASA, É BEM FIEL
É MESMO UM AMIGÃO.
COME OSSO E LATE FORTE
ELE É O VALENTE ______.

# COLAGEM DE FIGURAS: ANIMAIS DOMÉSTICOS

PINTE OS PONTINHOS E DESCUBRA QUAL ANIMAL AJUDA O HOMEM NO CAMPO.

COLE A DOBRADURA DA VACA. DEPOIS, DESENHE OU COLE FIGURAS DOS ALIMENTOS QUE ELA NOS FORNECE.

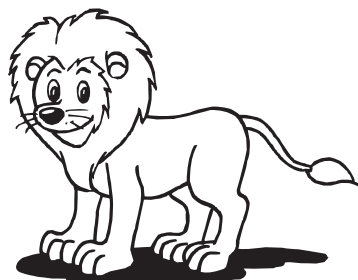
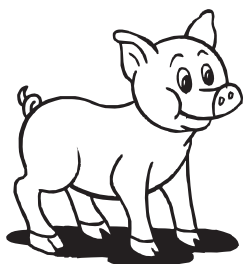
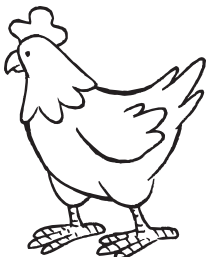
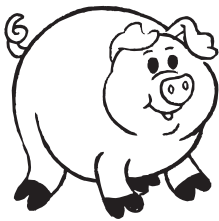
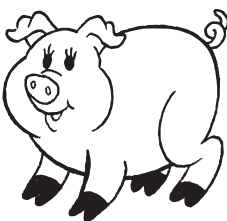
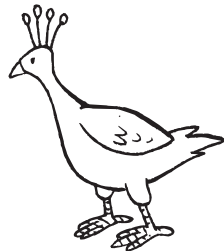
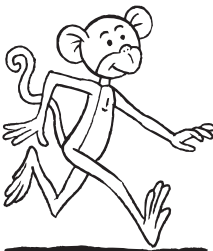
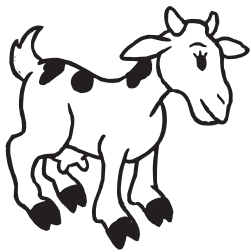
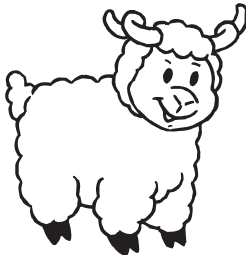
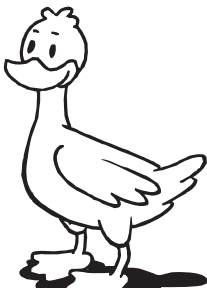
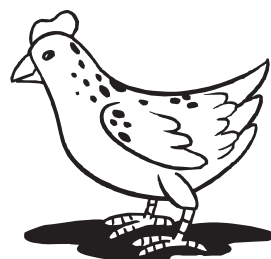
BANCO DE FIGURAS-EXERCÍCIO PÁGINA 66 E 67.

UTILIZE COMO ACHAR CONVINIENTE.

VAMOS COLAR FIGURAS DE ANIMAIS.

QUE VIVE EM CASA

QUE VIVE NO CAMPO

QUE É ÚTIL

QUE É NOCIVO

QUE VOA

QUE NADA

QUE ANDA

NÃO É PEIXE E NADA

continua...

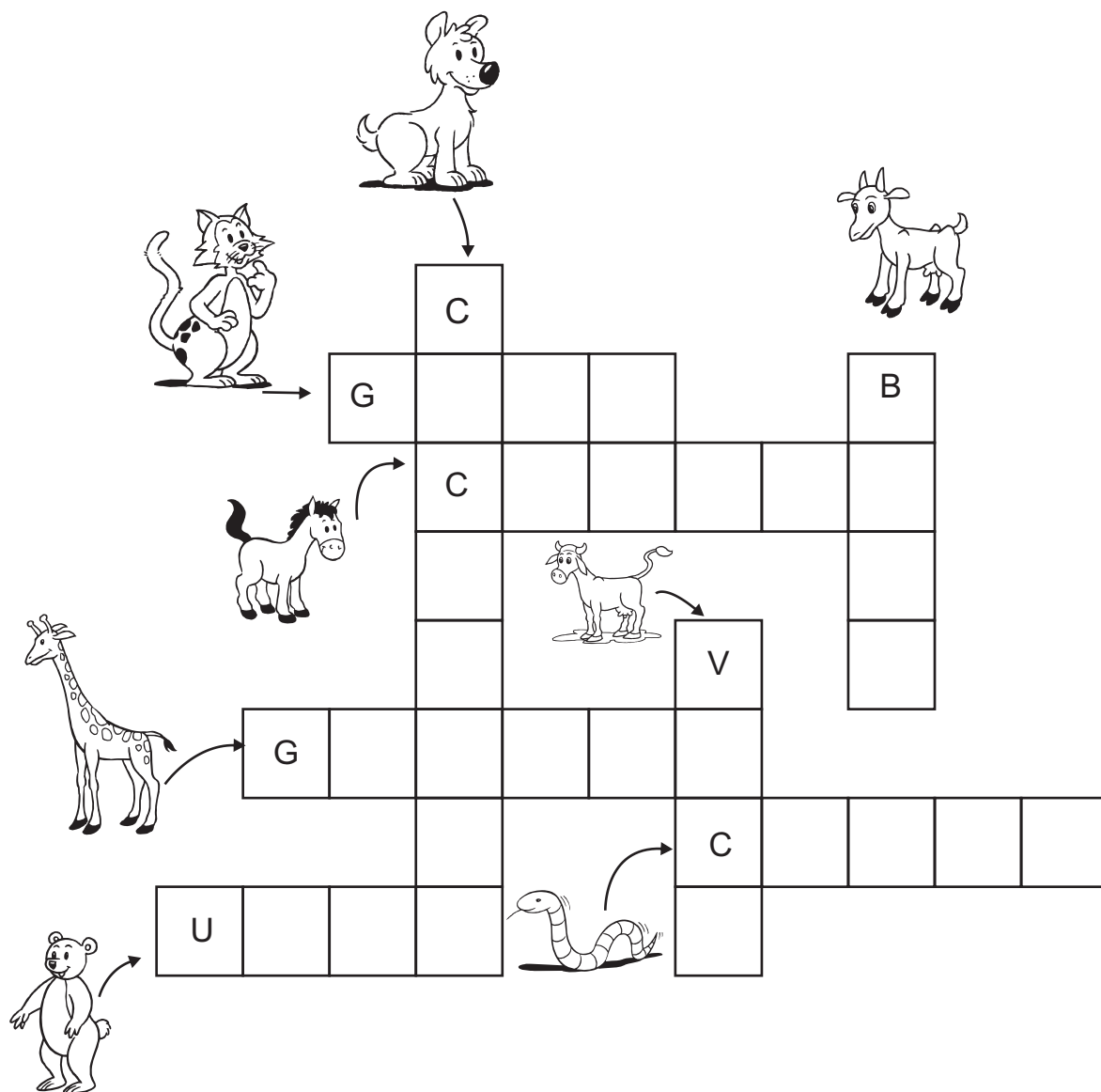
continuação.

QUE SE ARRASTA

SELVAGEM

QUE MAMA

QUE BOTA OVOS

DESENHE OU COLE A FIGURA DO ANIMAL QUE VOCÊ GOSTA.

CACHORRO
CADELA
GALO
GALINHA
PORCO
PORCA
SAPO
SAPA
PAVÃO
PAVOA
MACACO
MACACA
LEÃO
LEOA
PERU
PERUA

TOURO
VACA
BODE
CABRA
CARNEIRO
OVELHA
ELEFANTE
ELEFANTA
GATO
GATA
CAVALO
ÉGUA
COELHO
COELHA
PATO
PATA

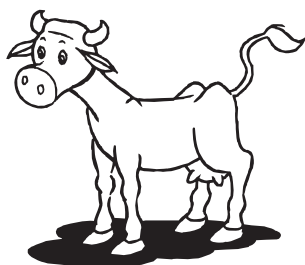
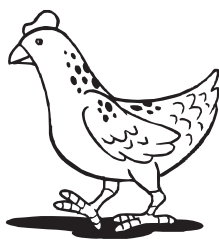
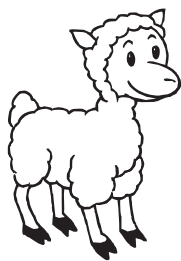
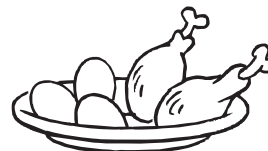
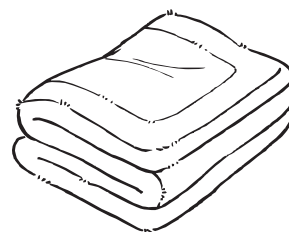
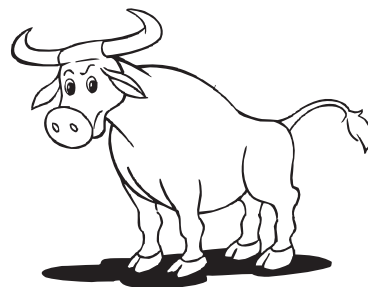
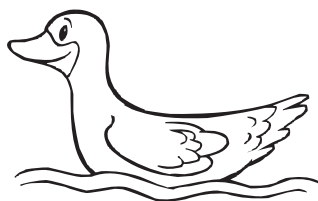
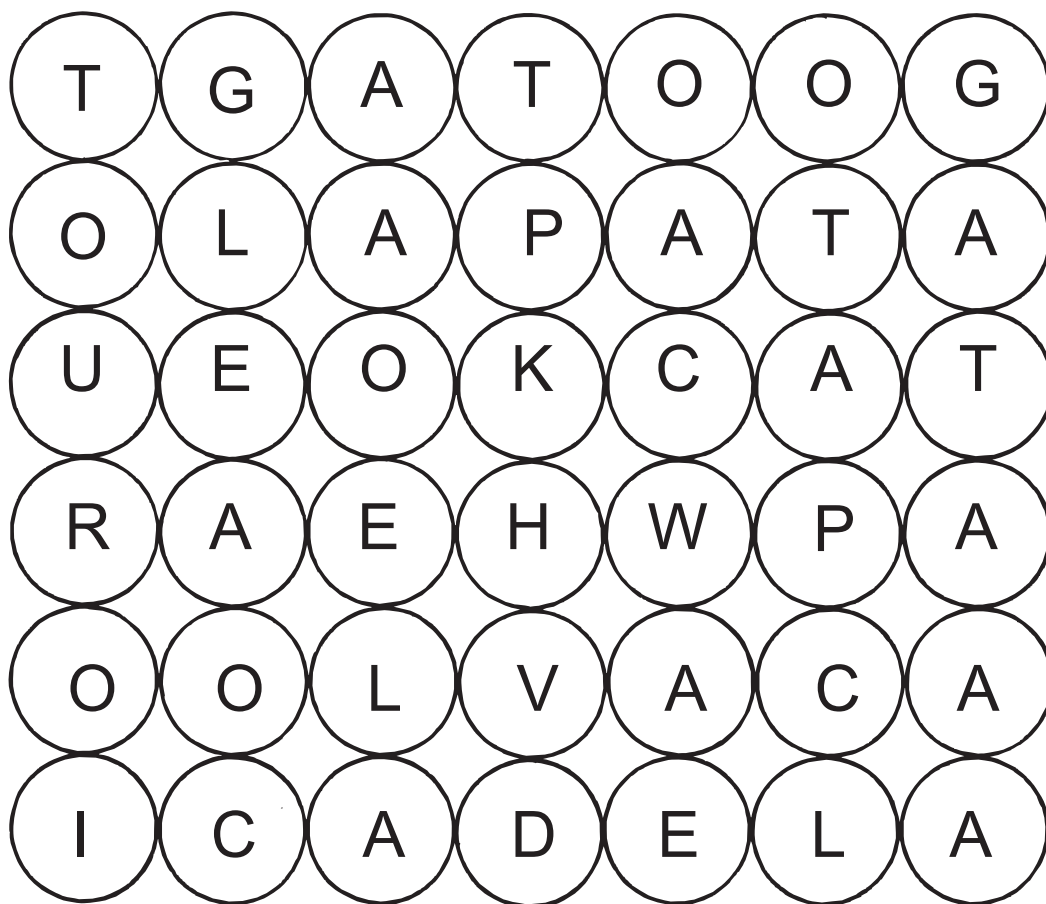
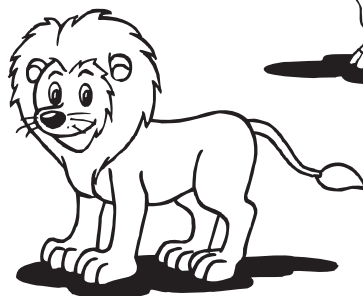
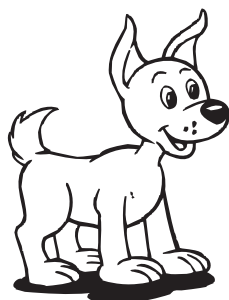
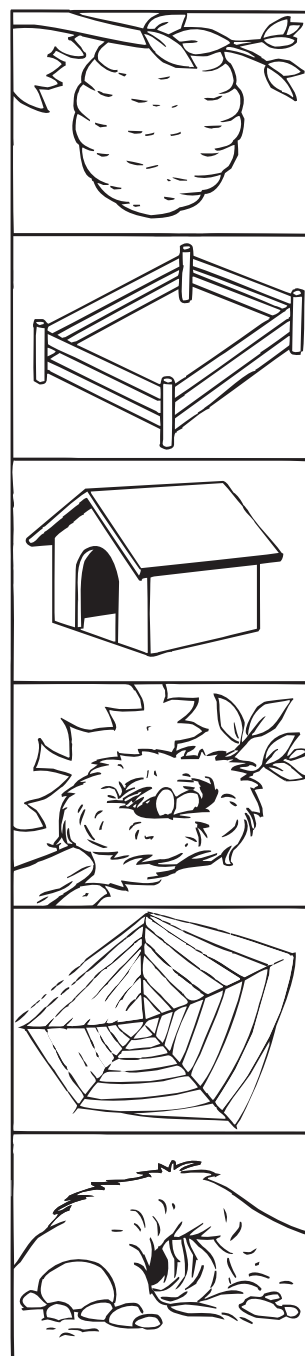
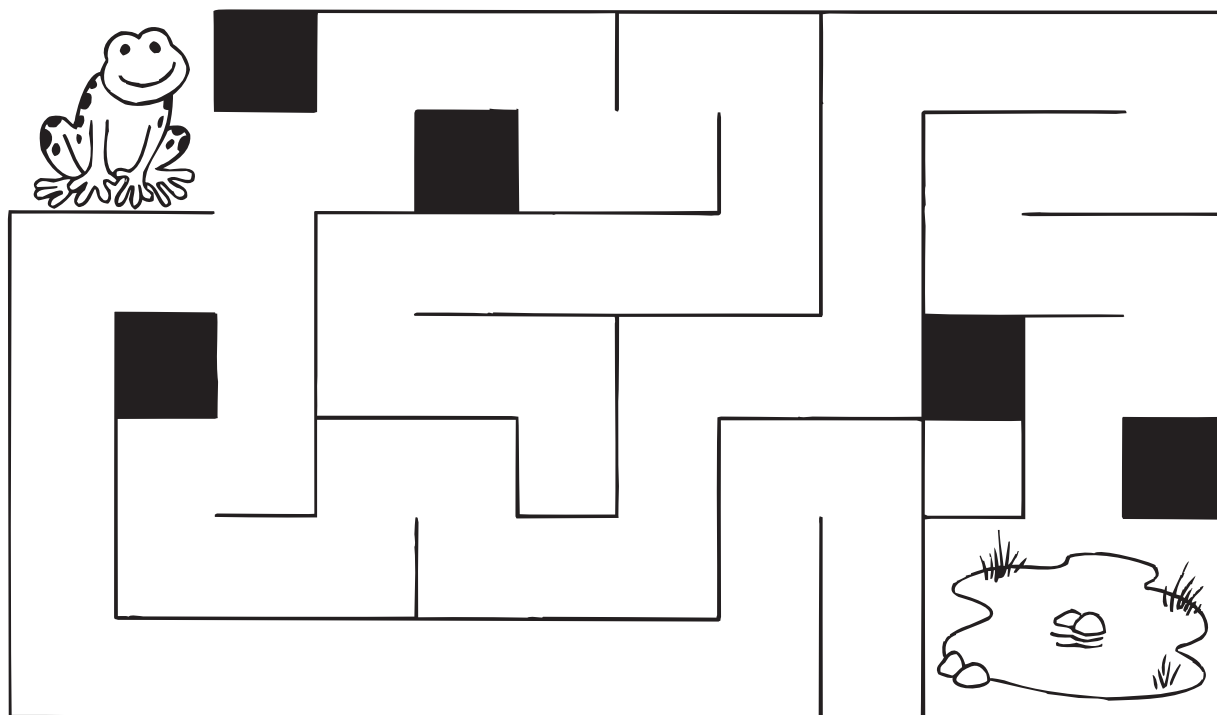
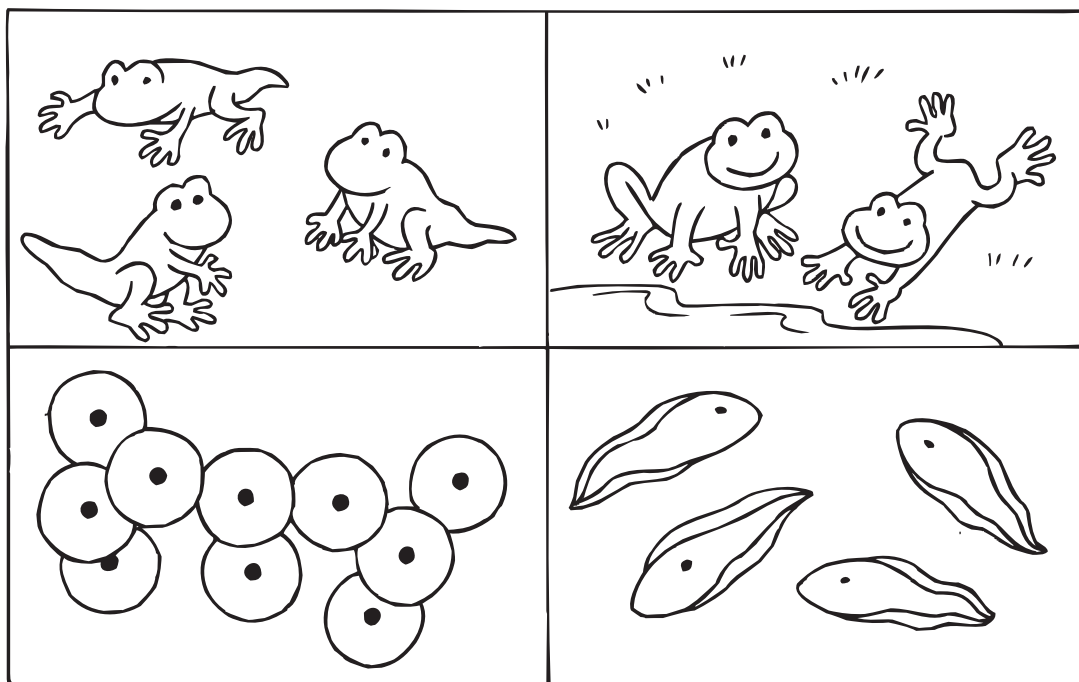
# CRUZADINHA ANIMAIS

COPIE O NOME DOS ANIMAIS

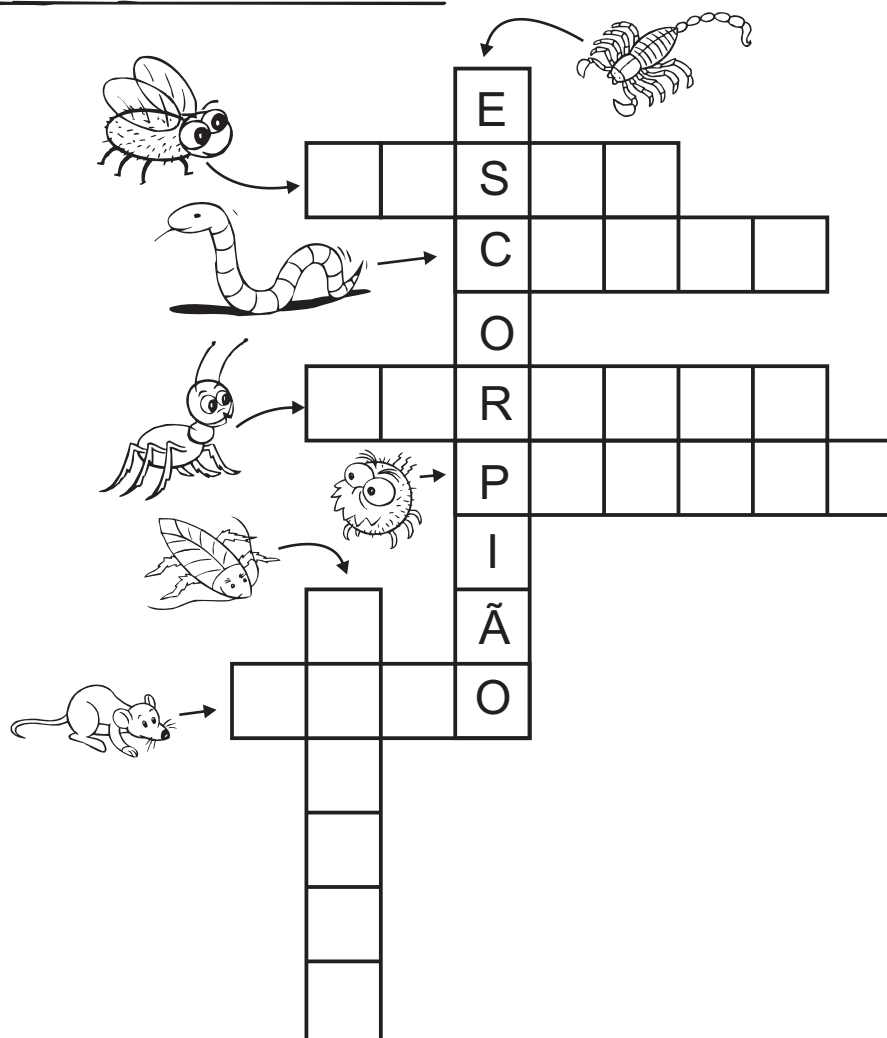
________________________________________

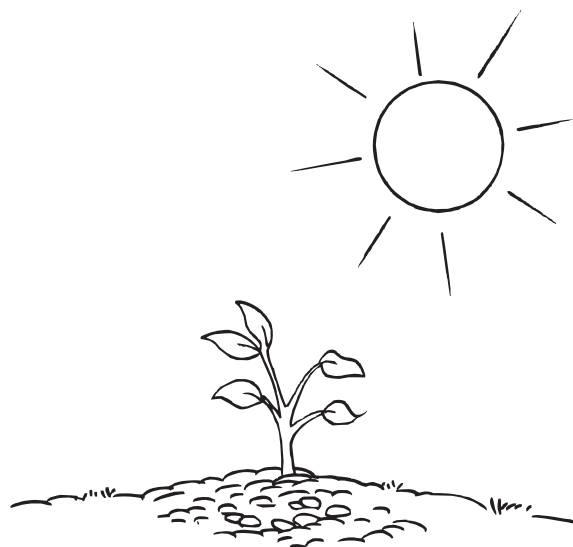
________________________________________

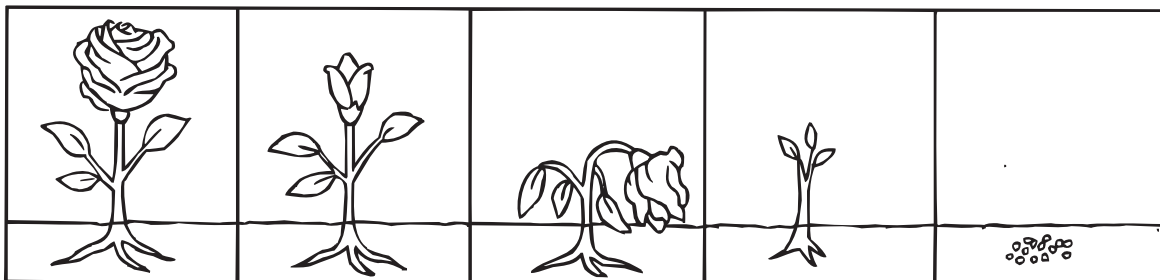
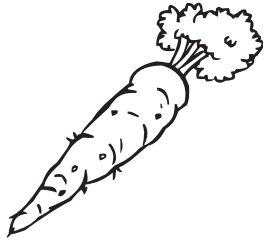
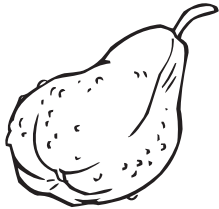
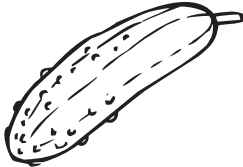
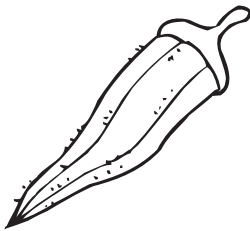
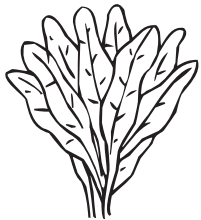
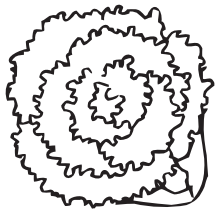
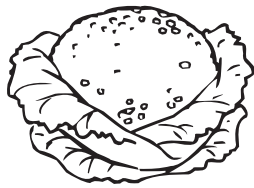
________________________________________

BODE - CAVALO - GATO - COBRA - CACHORRO - URSO - GIRAFA - VACA

LIGUE O DESENHO DO ANIMAL AO DESENHO DO ALIMENTO QUE ELE NOS FORNECE.

ENCONTRE OS CASAIS E PINTE OS
NOMES DE CADA PAR DA MESMA COR.

O PATO E A
O GATO E A
O CÃO E A
O TOURO E A
O LEÃO E A

**LIGUE CADA ANIMAL A SUA CASA.**

LEVE O SAPO ATÉ A CASA DELE.

PINTE, RECORTE, E COLE NA ORDEM CORRETA:

FORME OS NOMES JUNTANDO OS CÓDIGOS.

| CA | PEI | A | CA | BRA | SO |
|---|---|---|---|---|---|
| CHOR | BE | UR | XE | RO | LHA |

FORMIGA - RATO - BARATA MOSCA - COBRA - PIOLHO

A PLANTA NECESSITA PARA VIVER

DE SOLO FÉRTIL, ÁGUA, LUZ E CALOR DO SOL.

PINTE, RECORTE E COLE AS FIGURAS
DE ACORDO COM OS ACONTECIMENTOS.

COLE FIGURAS DE DIFERENTES TIPOS DE ÁRVORE.

# NO POMAR, NA PLANTAÇÃO OU NA HORTA?

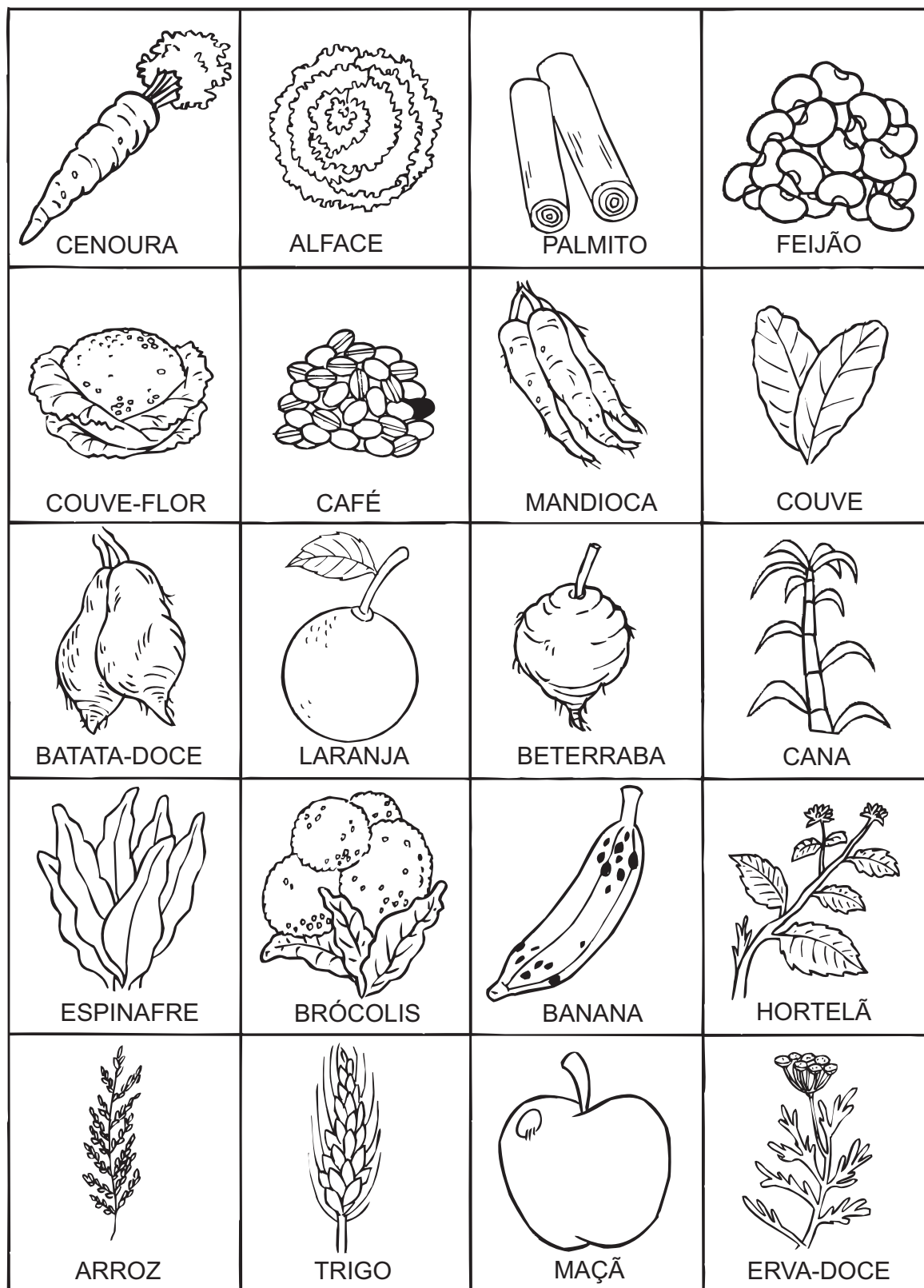
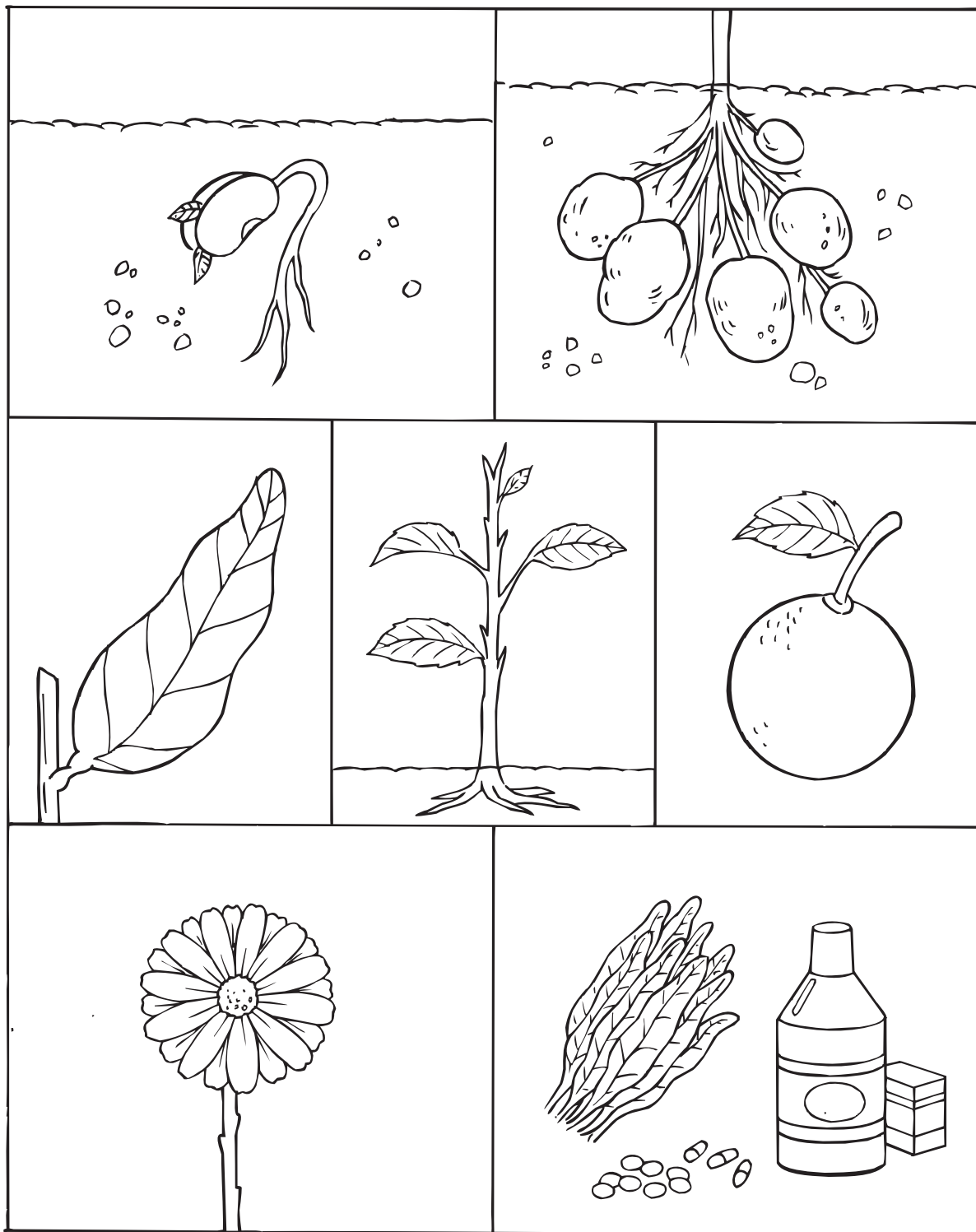
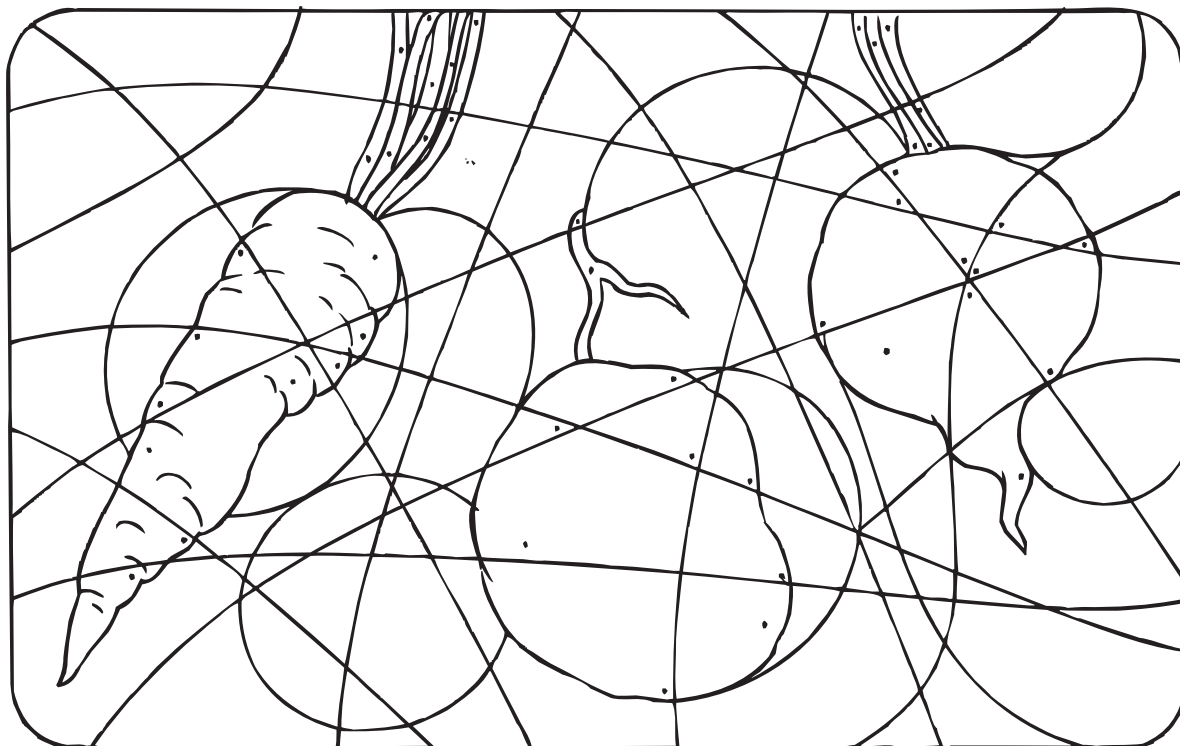
POMAR

HORTA

PLANTAÇÃO

DESCUBRA O QUE FOI PLANTADO NOS CANTEIROS
ESCREVA O NOME DE ACORDO COM O NÚMERO E O DESENHO.

ALFACE, ALMEIRÃO, COUVE-FLOR, TOMATE, COUVE, QUIABO,
CHUCHU, CENOURA, PEPINO, BETERRABA.

# BANCO DE FIGURAS: ALIMENTAÇÃO

# ALIMENTAÇÃO: UTILIDADE - PARTES DA PLANTA

DESCUBRA AS RAÍZES QUE USAMOS COMO ALIMENTO.

SEPARE AS FRUTAS DE ACORDO COM O NÚMERO DE LETRAS.

3 LETRAS

4 LETRAS

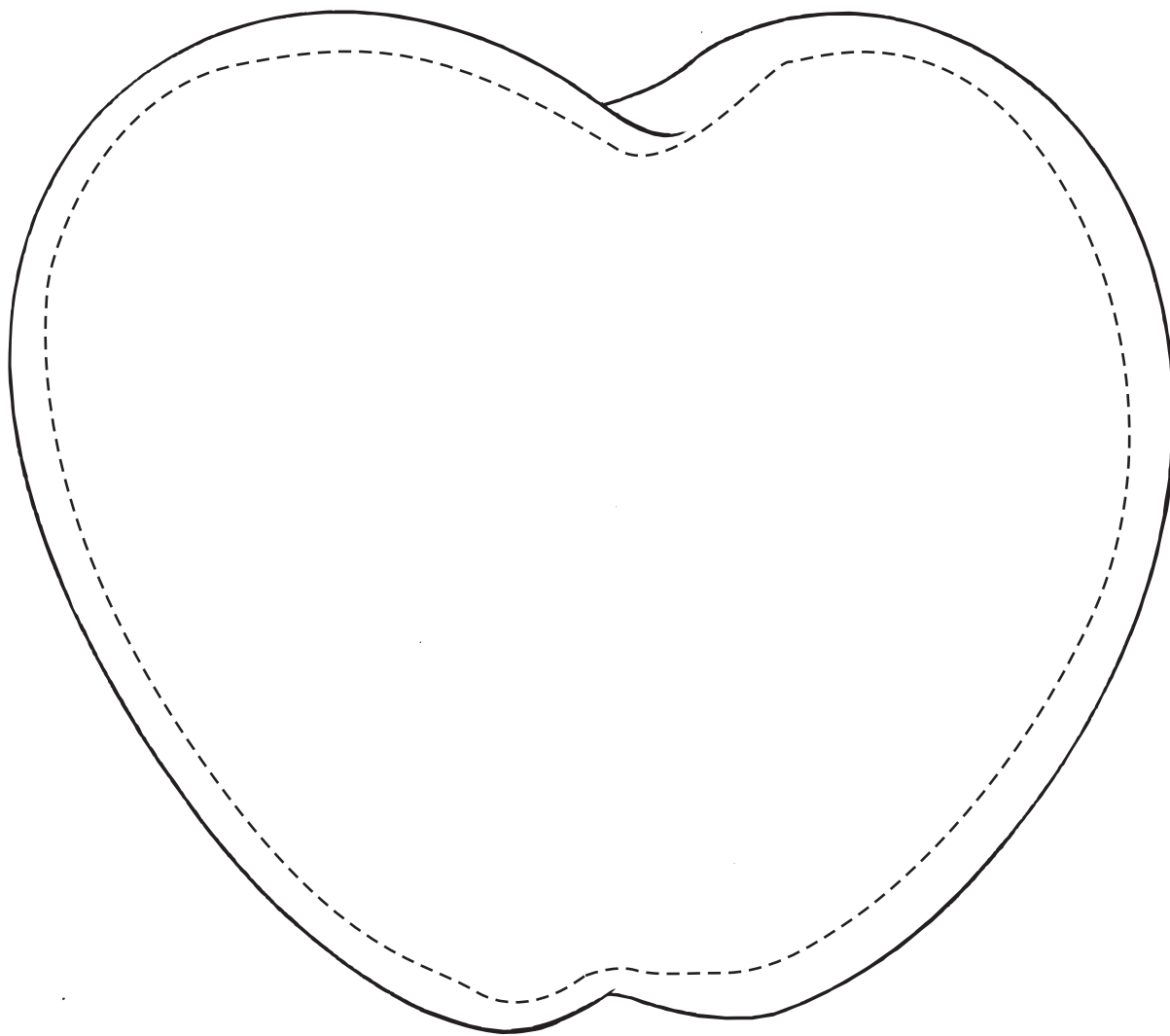
5 LETRAS

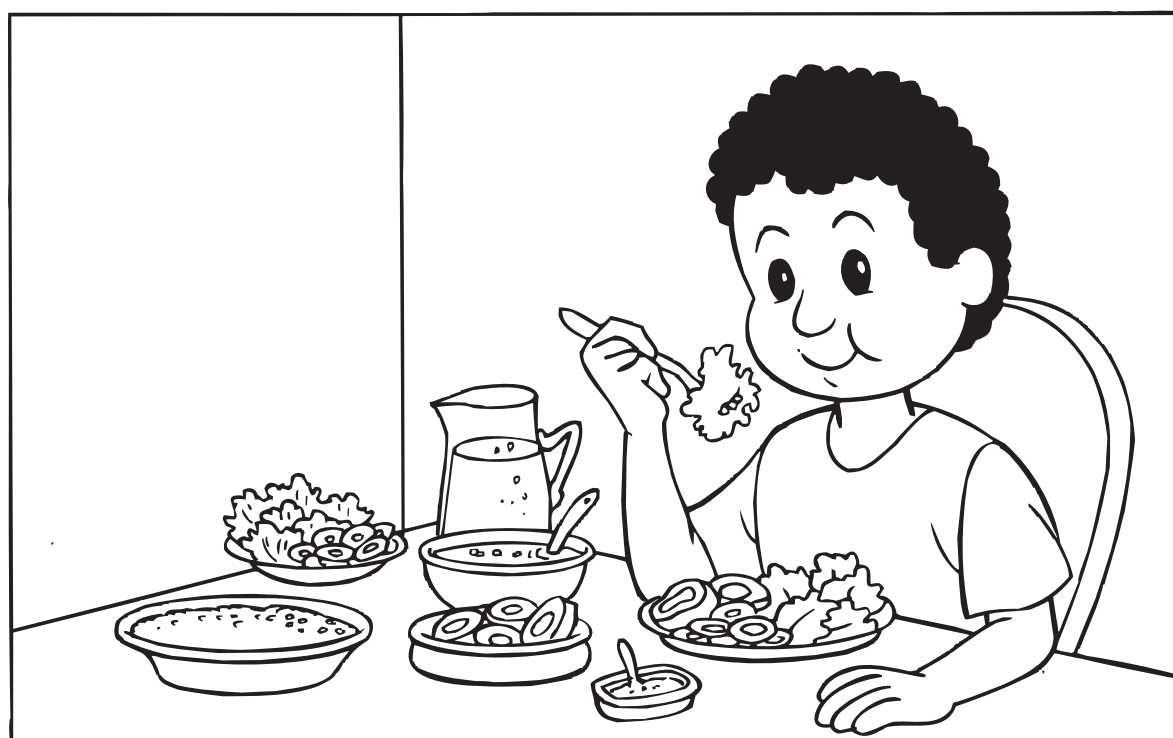
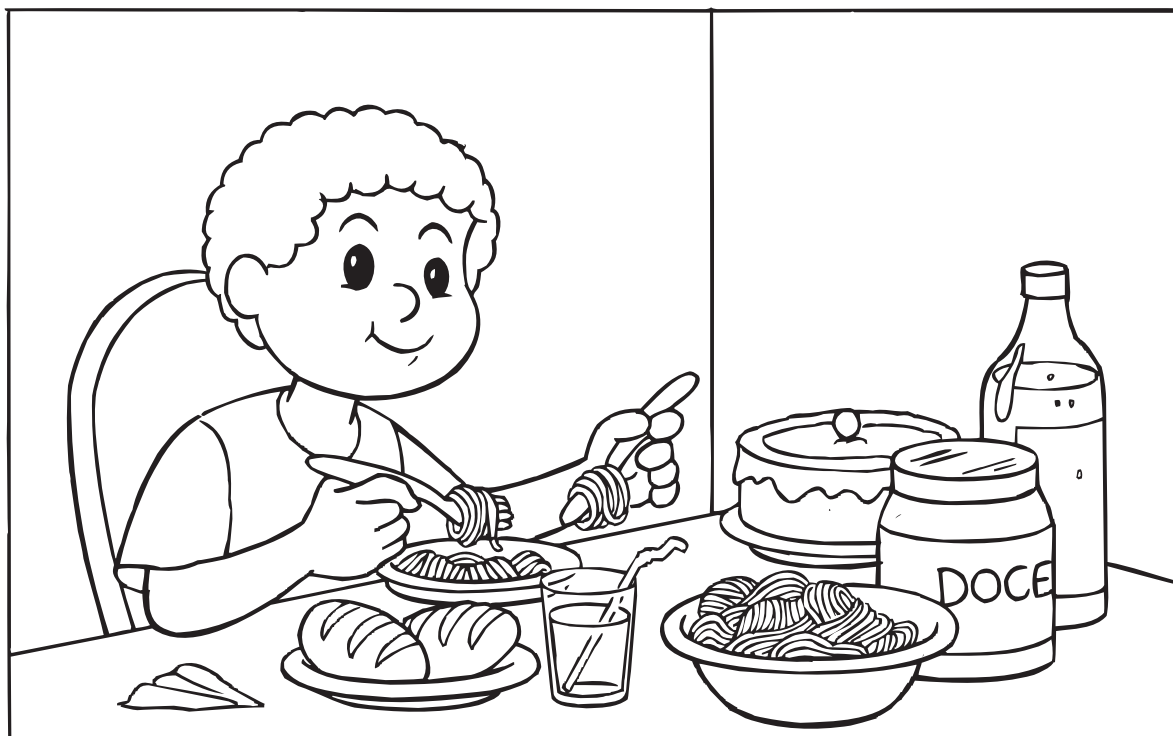
6 LETRAS

7 LETRAS

8 LETRAS

ABACAXI, PÊRA, MELANCIA, UVA, CAJU, MEXERICA, MAMÃO, ABACATE, MAÇÃ, LARANJA, FIGO, BANANA.

# VITRAL MAÇÃ

Recorte na parte indicada. No verso cole papel camurça, o suficiente para cobrir o espaço. Faça uma folha para a maçã.

FAÇA UM X NA CENA ERRADA. COLE NO CADERNO FIGURAS DE ALIMENTOS QUE DEVEMOS COMER PARA TERMOS SAÚDE.

PINTE O QUADRO QUE ILUSTRA O QUE
É BOM COMER PARA TER BOA SAÚDE.

AGORA SEPARE AS PALAVRAS EM LETRAS.

OVOS________________________________________

CARNE_______________________________________

QUEIJO______________________________________

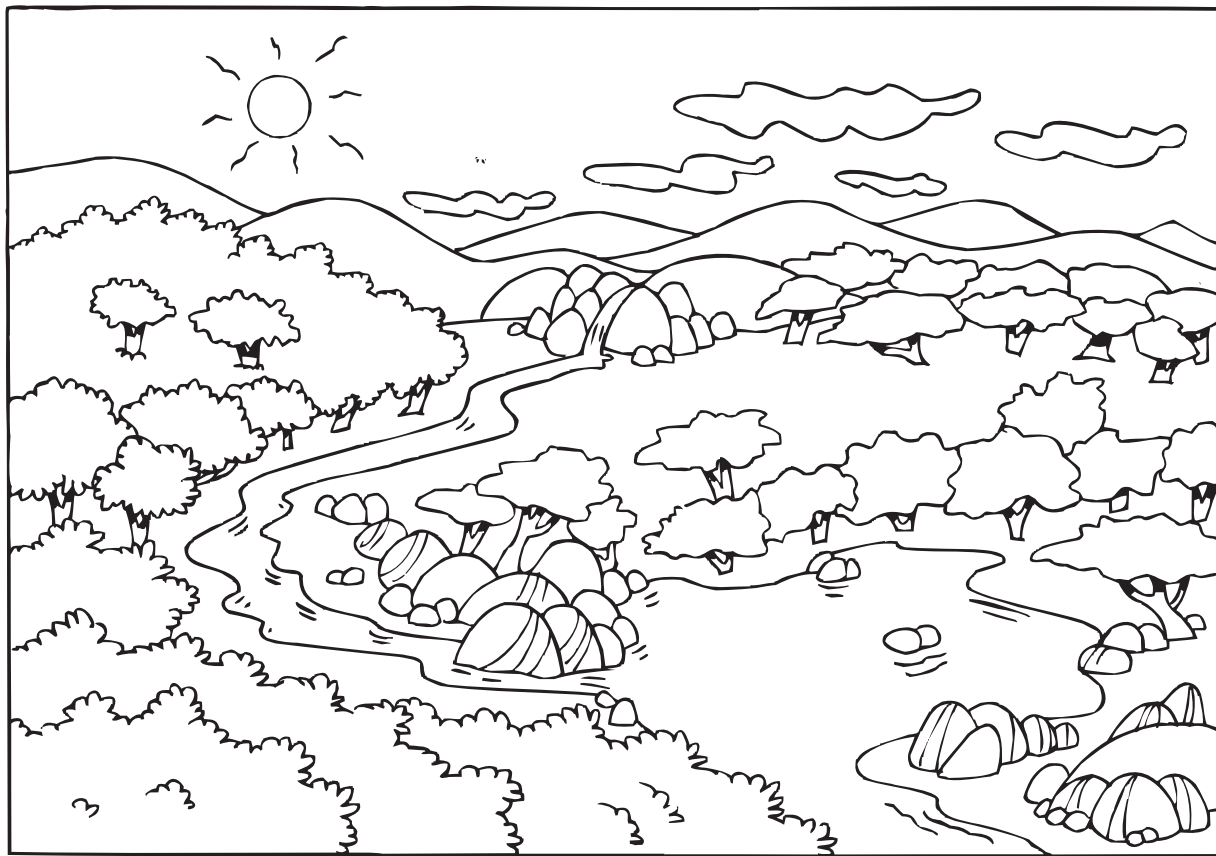
VERDURAS____________________________________

CEREAIS_____________________________________

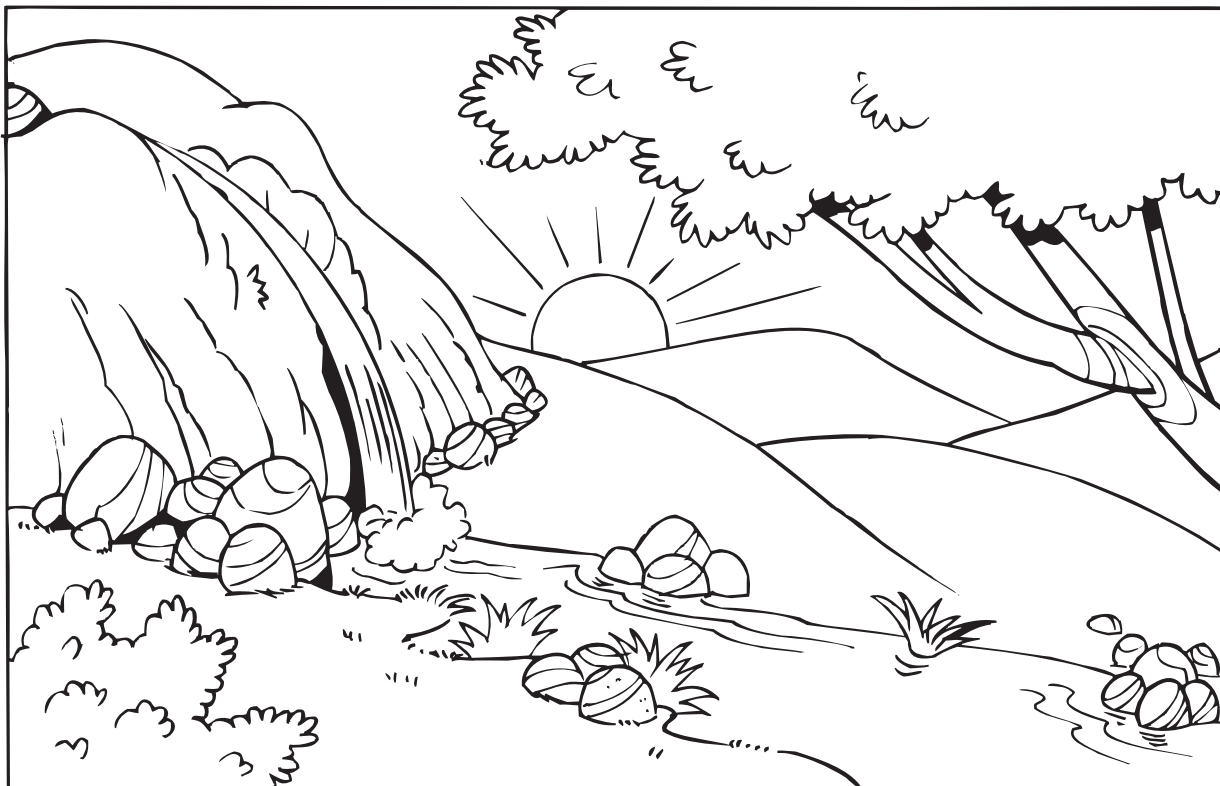
LEITE_______________________________________

FRUTAS______________________________________

LEGUMES_____________________________________

PINTE O DESENHO.

VEGETAÇÃO - SOLO - ÁGUA - AR

VAMOS PROCURAR EM REVISTAS FIGURAS DE DIFERENTES TIPOS DE VEGETAÇÃO DE SOLO E DIFERENTES LOCAIS DA NATUREZA ONDE HÁ ÁGUA. DEPOIS, MONTAREMOS UM PAINEL

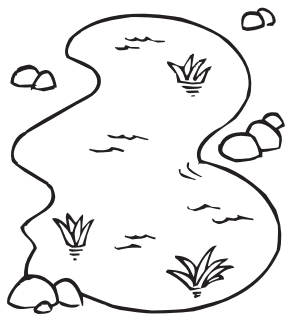
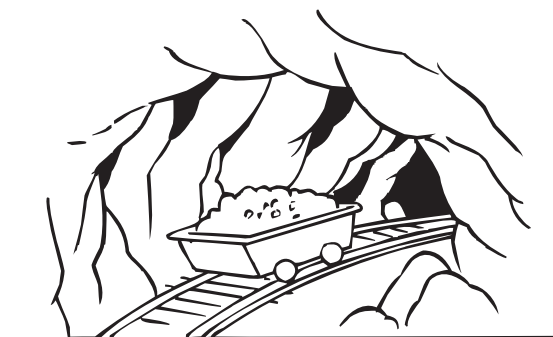
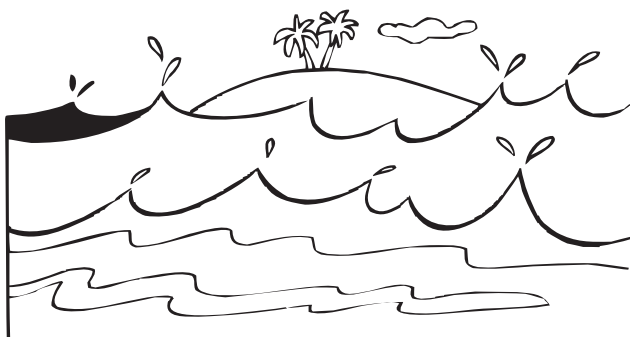
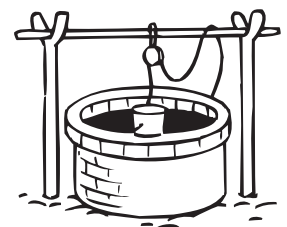
PINTE O DESENHO E DESCUBRA A MENSAGEM.

| A | E | N | P | R | S | T | U | V | Z |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

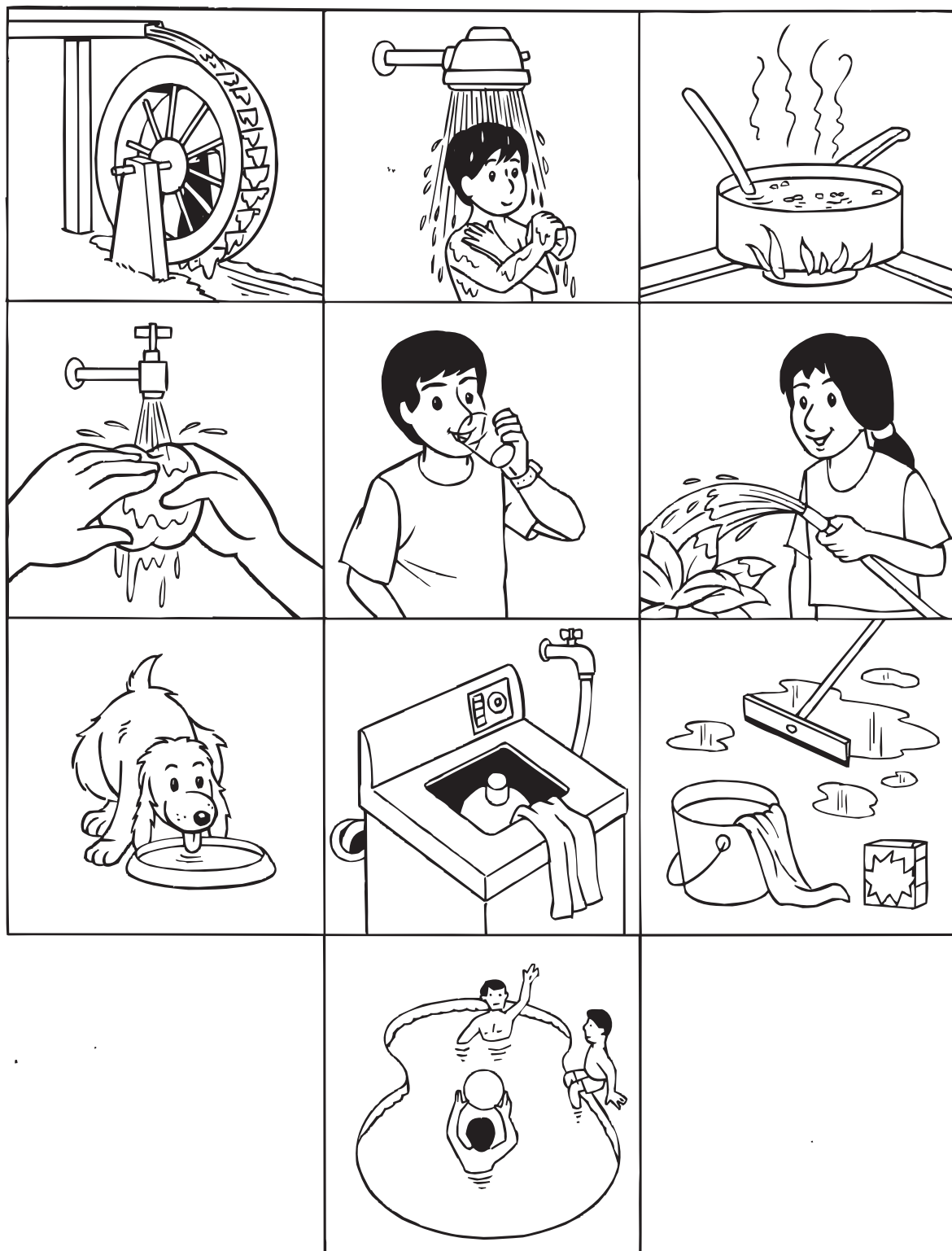
__ __ __ __ __ __ __ __
4 5 2 6 2 5 9 2

__
1

__ __ __ __ __ __ __ __
3 1 7 8 5 2 10 1

**ÁGUA**

NA NATUREZA, ONDE ELA É ENCONTRADA?

| B | C | D | P | E | F |
|---|---|---|---|---|---|
| L | A | G | O | A | H |
| G | J | M | Ç | I | C |
| L | R | I | O | K | H |
| P | T | N | Q | M | U |
| Z | M | A | R | S | V |
| C | V | B | X | A | A |

RIO - LAGOA - MINA - MAR - CHUVA - POÇO

# BANCO DE FIGURAS: ÁGUA

# O USO DA ÁGUA

COLE AS FIGURAS DE ACORDO COM O USO D'ÁGUA.

BEBER

HIGIENE DA CASA

LAZER

HIGIENE DO CORPO

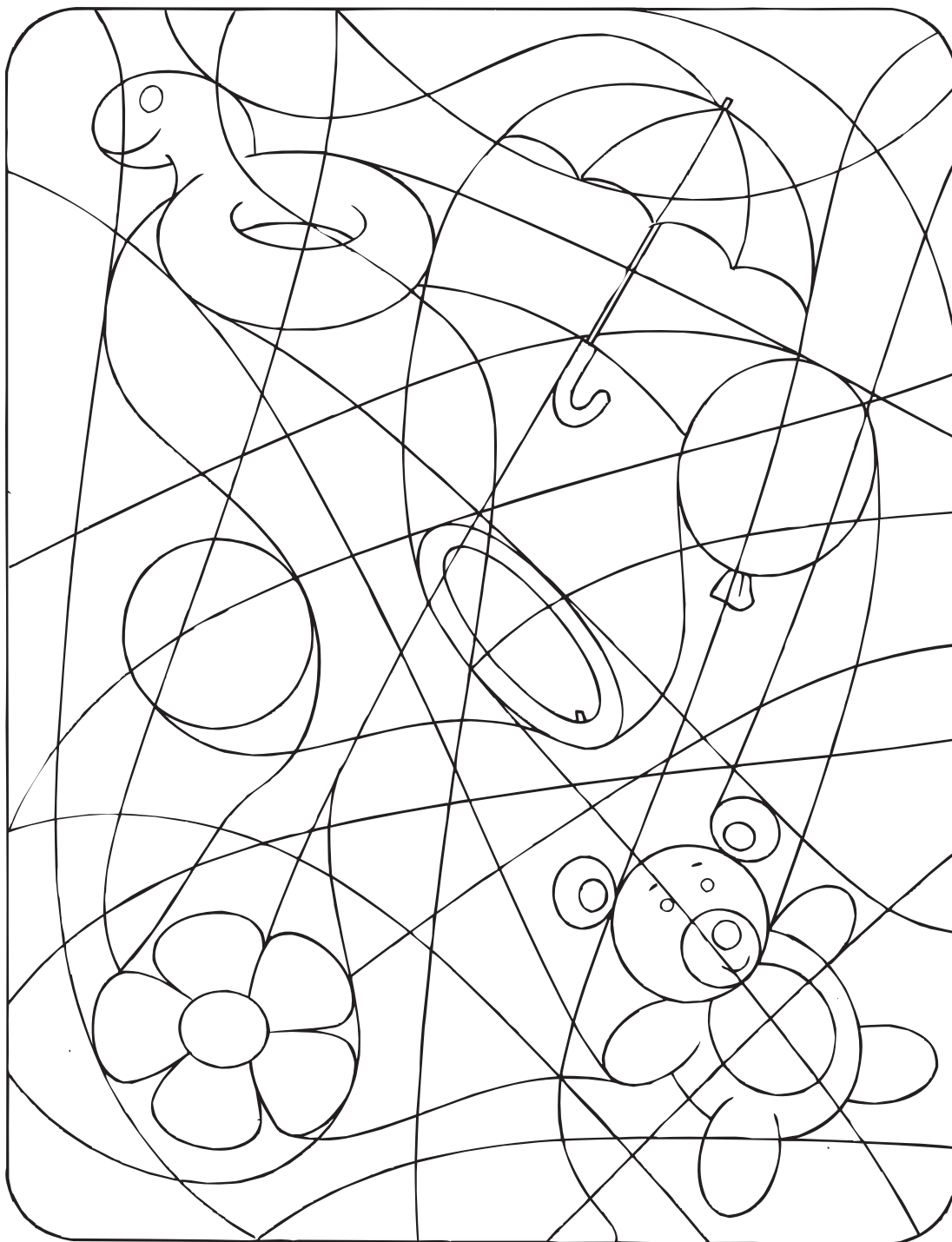
PLANTAS

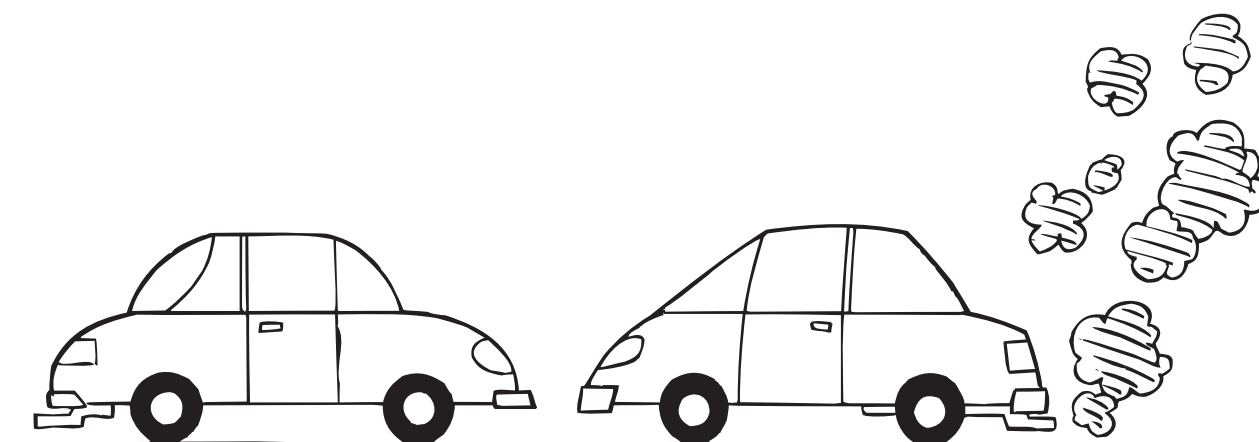
MOVER O MOINHO

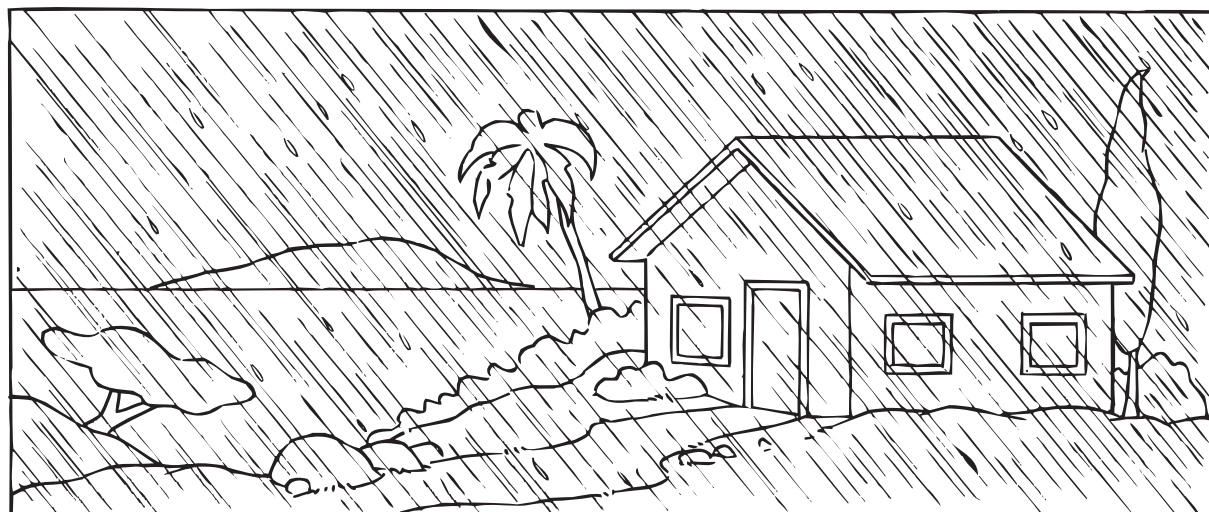
HIGIENE DAS FRUTAS

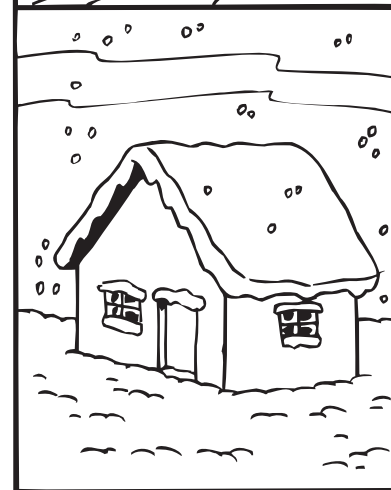
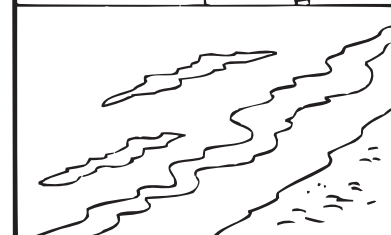
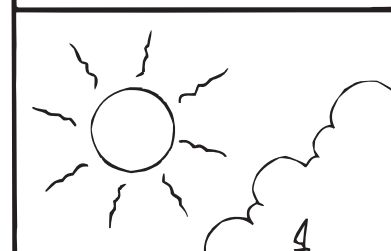
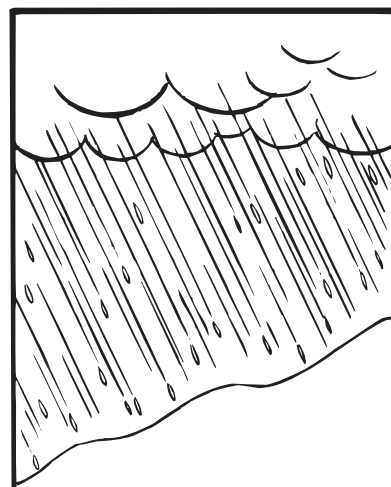
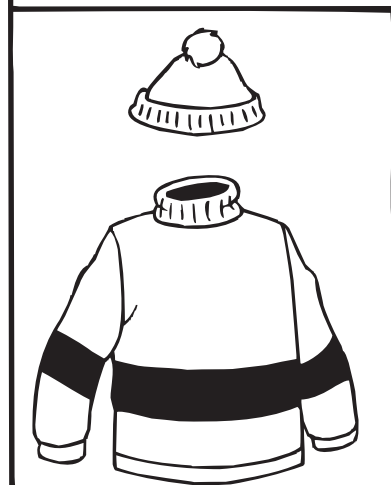
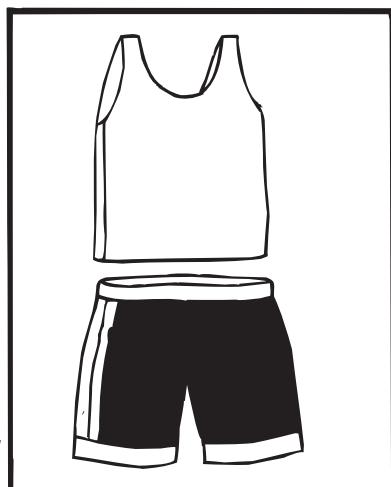
HIGIENE DA ROUPA

FAZER COMIDA

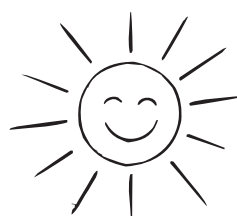
ACHE E PINTE OBJETOS QUE PRECISAM
DE AR PARA SEREM USADOS.

OS SERES VIVOS NECESSITAM DO AR PARA VIVER.

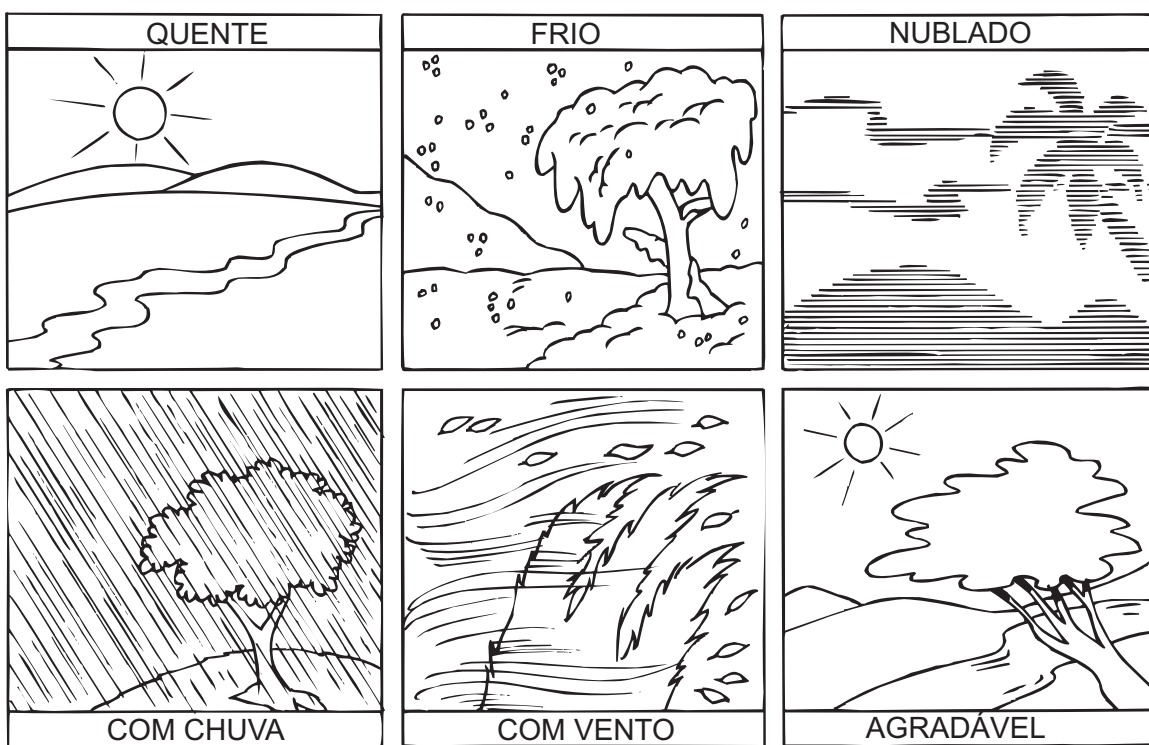
PINTE A CENA CORRETA E PONHA UM X NA ERRADA.

## O TEMPO

PINTE OS DESENHOS. RECORTE AS LEGENDAS.
DEPOIS,COLE-AS NO LUGAR ADEQUADO.

CHUVOSO ENSOLARADO NUBLADO

USO ADEQUADO DA VESTIMENTA.
LIGUE OS DESENHOS DE ACORDO COM
A LEGENDA DO TEMPO INDICADA ABAIXO.

VERÃO FRIO CHUVA

PINTE OS DESENHOS E RECORTE-OS.
COLE-OS NO LUGAR CORRESPONDENTE.

| QUENTE | FRIO |
| --- | --- |
| | |

COMO ESTÁ O TEMPO?

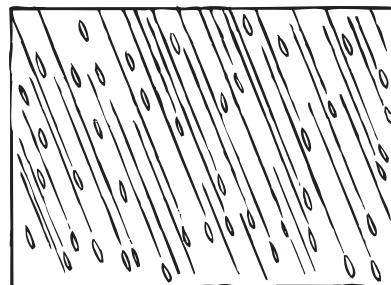
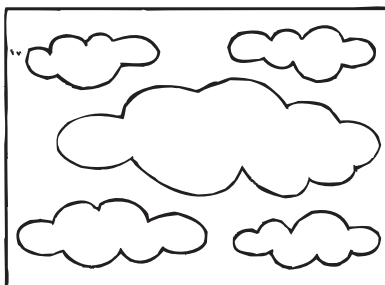
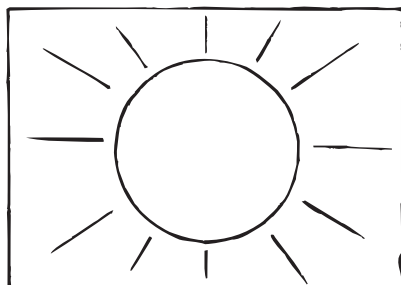
O TEMPO MUDA DURANTE TODO O ANO.
COMO ESTÁ O TEMPO EM
CADA QUADRINHO ABAIXO?
PINTE OS QUADRINHOS.

SUGESTÕES:

- Monte painéis com os seguintes temas:
O que podemos fazer quando o tempo está_____ (ex: frio)?
O que vestimos quando o tempo está ____(ex: quente)?
- As crianças poderão desenhar ou colar figuras
que representem as estações do ano.

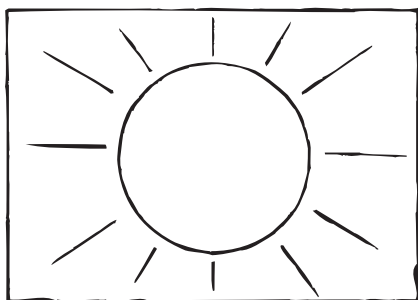
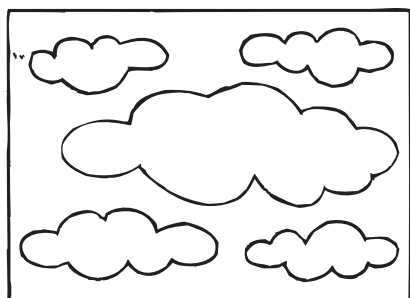
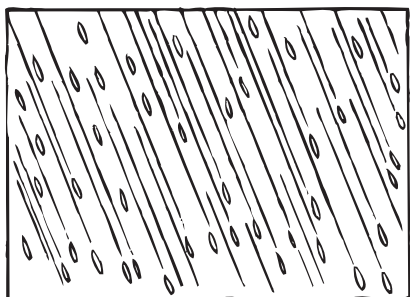
CALENDÁRIO

DEPOIS QUE ACABAR O MÊS, COMPLETE O QUADRO, PESQUISANDO NO SEU CALENDÁRIO.

| | |
|---|---|
| NOME DO MÊS | |
| NÚMERO DE DIAS DE UMA SEMANA | |
| DIA DA SEMANA QUE O MÊS COMEÇOU | |
| DIA DA SEMANA QUE O MÊS TERMINOU | |
| NÚMERO DE DIAS DO MÊS | |
| NÚMERO DE DIAS NUBLADOS | |
| NÚMERO DE DIAS CHUVOSOS | |
| NÚMERO DE DIAS ENSOLARADOS | |
| NÚMERO DE DIAS COM VENTO FORTE | |

VEJA COMO PREENCHER O
CALENDÁRIO. SIGA AS LEGENDAS.

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

DESENHOS

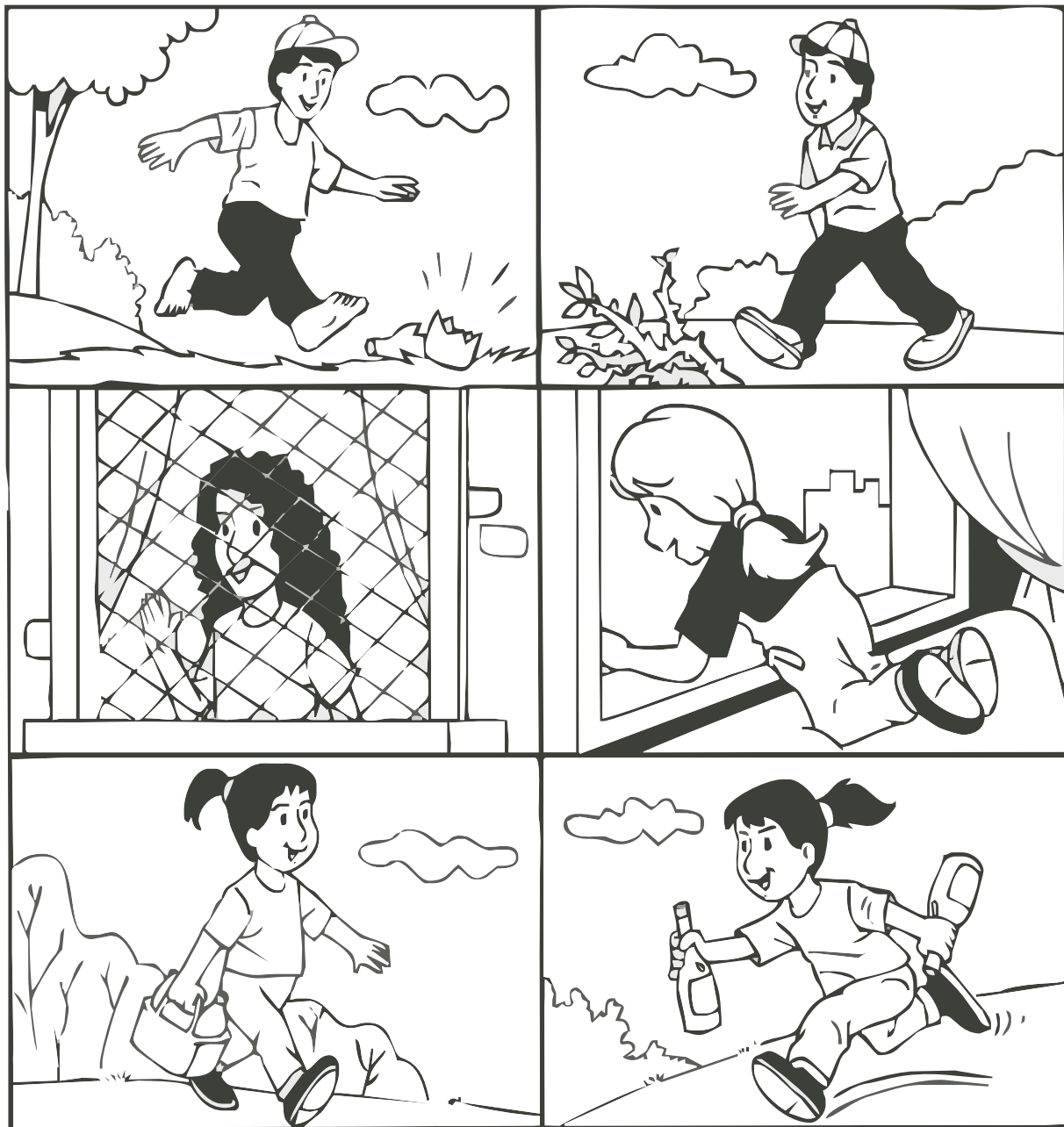
APÓS PREENCHER O CALENDÁRIO, FAZER REGISTRO.

---------------------DIAS

---------------------DIAS

---------------------DIAS

MÊS DE --------------------------------

A LUZ É IMPORTANTE PARA PODERMOS
ENXERGAR. ELA PODE SER NATURAL E ARTIFICIAL.
COMPLETE COM FIGURA OU DESENHO.

LUZ NATURAL LUZ ARTIFICIAL

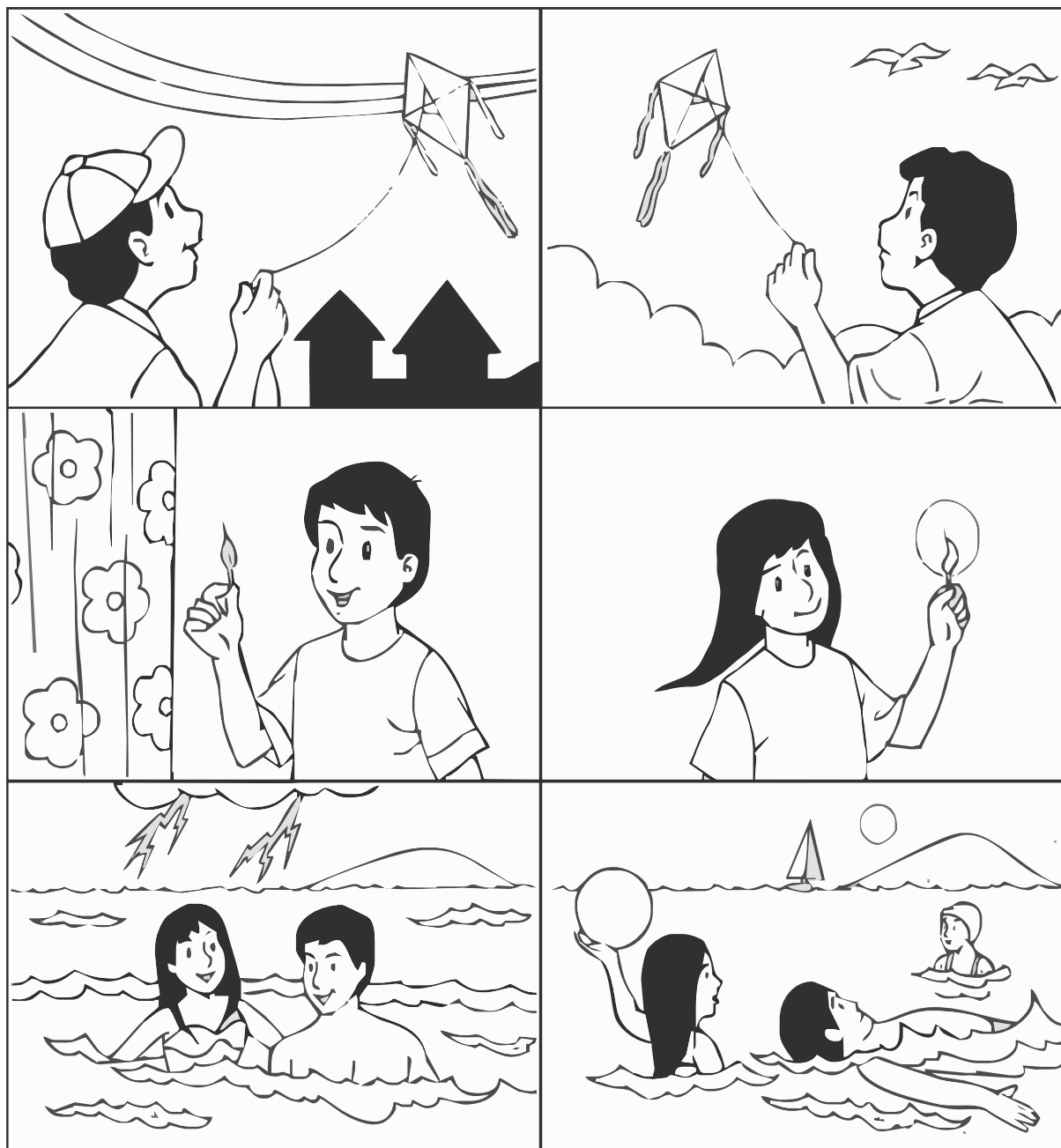
PINTE A CENA QUE REPRESENTA O CORRETO.

PINTE AS CENAS CORRETAS. PONHA UM X
NAS CENAS QUE INDICAM PERIGO.

continua...

PINTE AS CENAS CORRETAS. PONHA UM X
NAS CENAS QUE INDICAM PERIGO.

continuaçaõ...

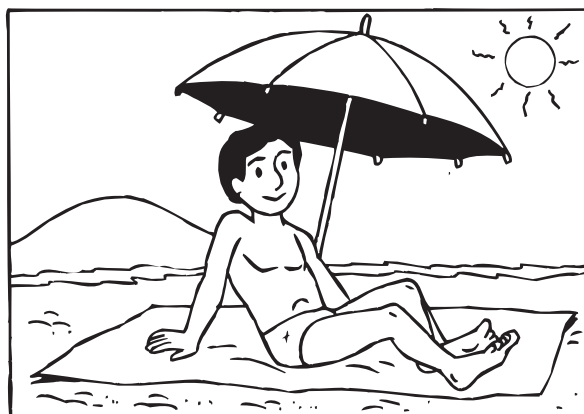
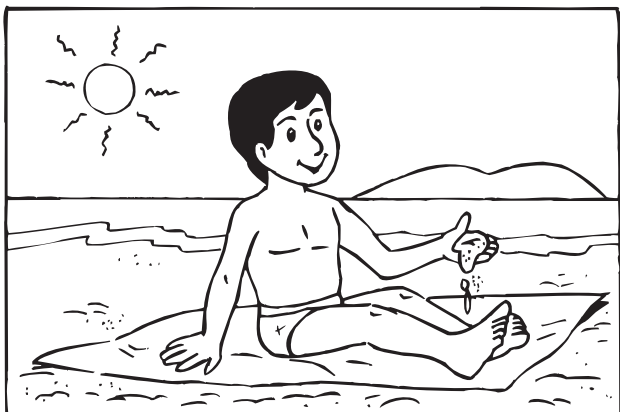
continua...

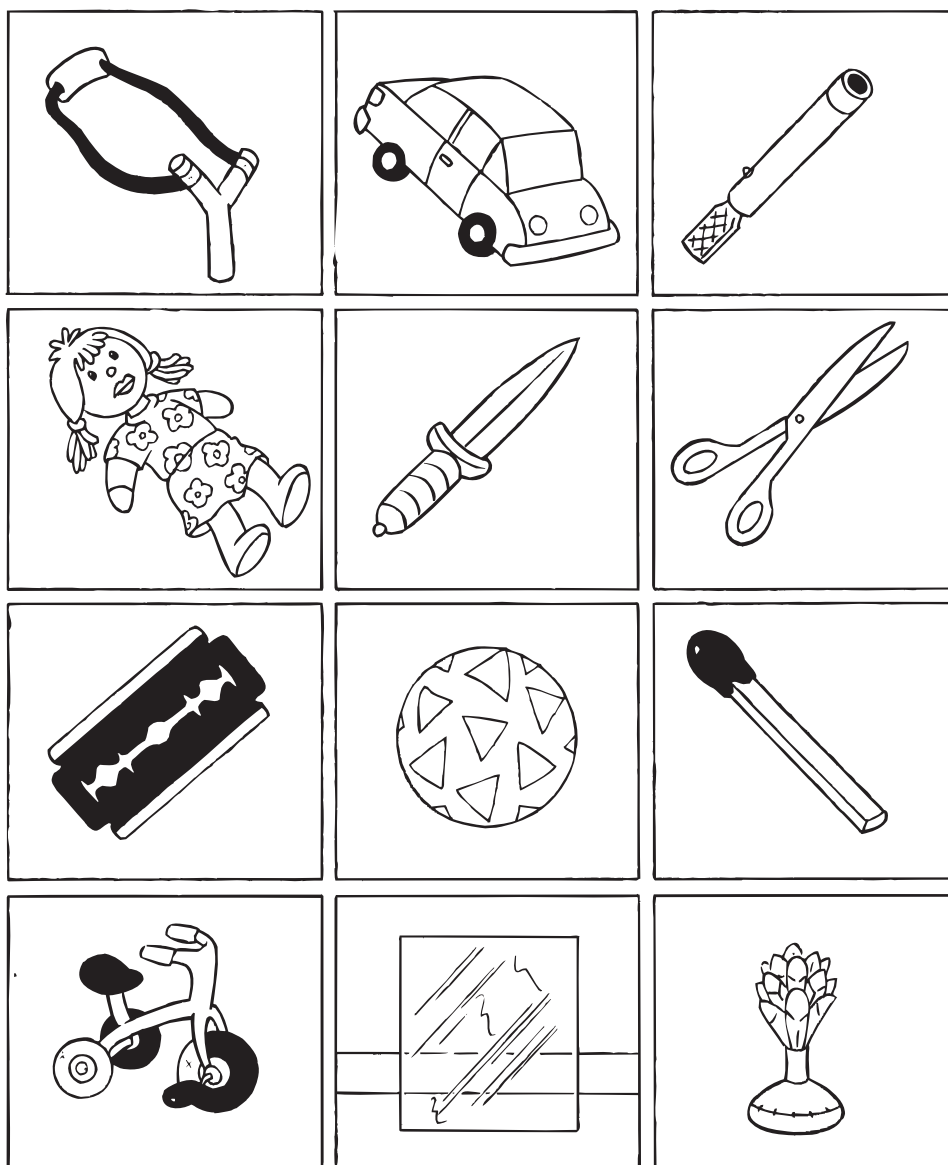
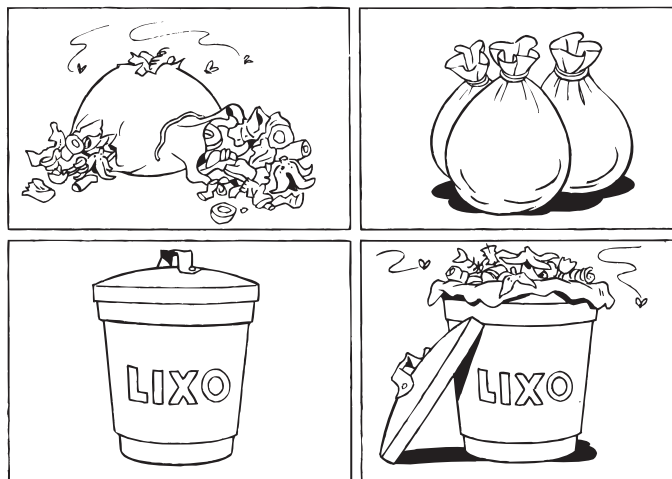
PINTE AS CENAS CORRETAS. PONHA UM X
NAS CENAS QUE INDICAM PERIGO.

continuação...

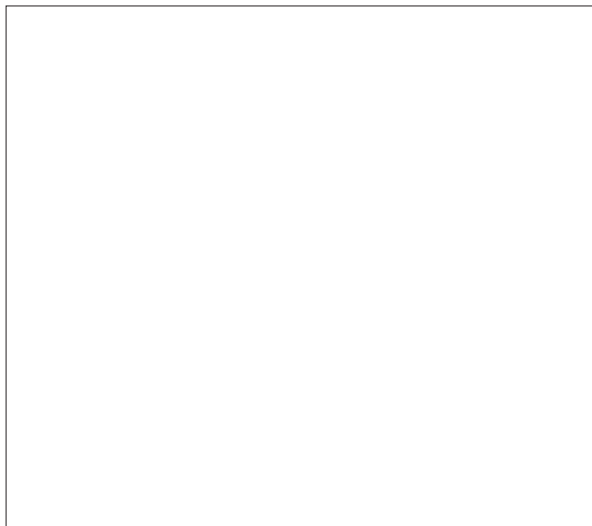
continua...

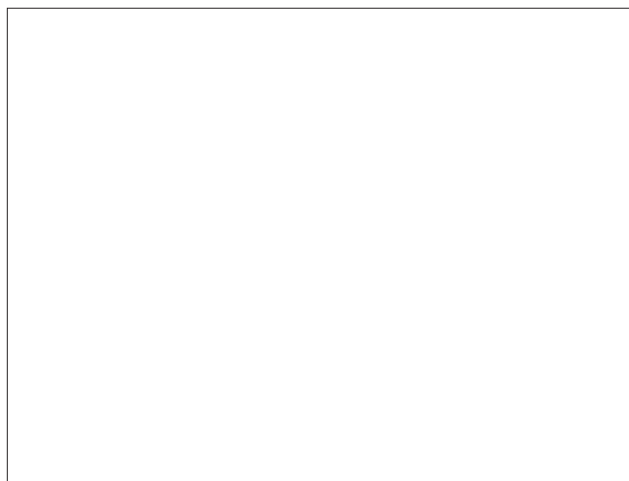
PINTE AS CENAS CORRETAS. PONHA UM X
NAS CENAS QUE INDICAM PERIGO.

continuação...

PONHA X NAS CENAS QUE REPRESENTAM O ERRADO.
PINTE A CENA QUE REPRESENTA O CORRETO.
VAMOS DISCUTIR SOBRE ESTAS CENAS?

PONHA X NOS DESENHOS QUE REPRESENTAM CENAS ERRADAS E PINTE AS QUE REPRESENTAM O CORRETO.

PINTE OS DESENHOS QUE REPRESENTAM AS COISAS
COM AS QUAIS VOCÊ PODE BRINCAR SEM SE MACHUCAR.

# QUEM SOU EU

COLE ABAIXO UMA FOTO DE QUANDO VOCÊ
ERA BEBÊ E UMA FOTO DE COMO VOCÊ É AGORA.

QUANDO VOCÊ
ERA UM BEBÊ.

COMO VOCÊ É
AGORA.

COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

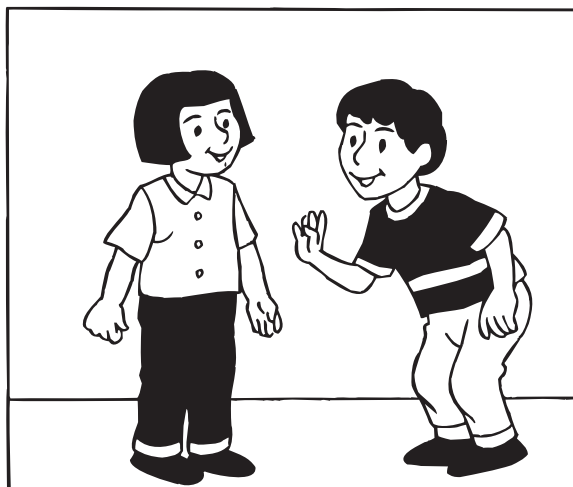
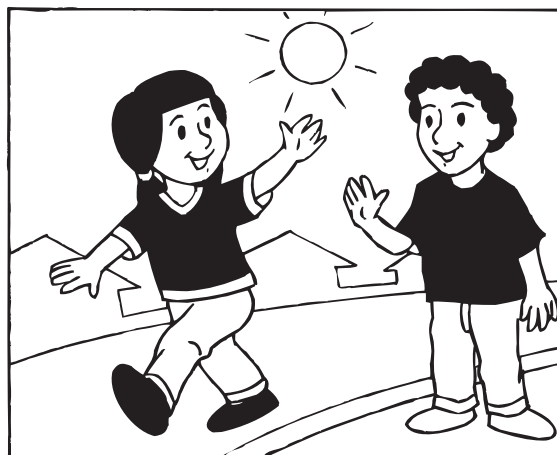
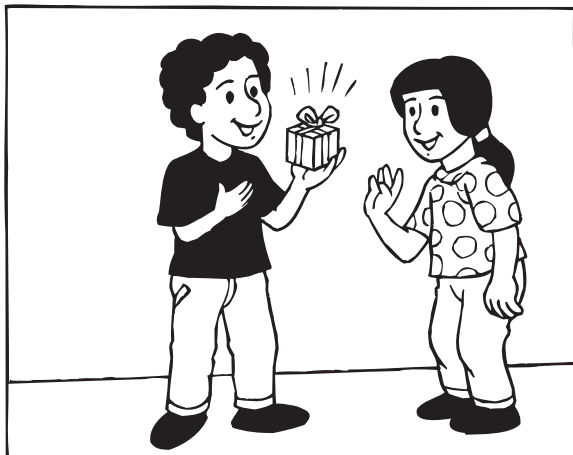
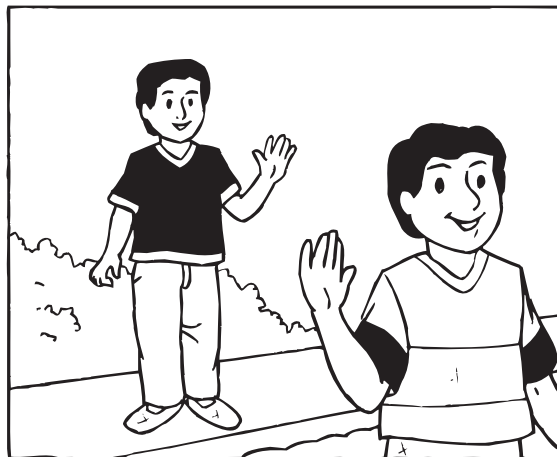
MEU NOME É________________________________________________

TENHO______ANOS.____PESO_____KG.    ALTURA_____________M

NASCI EM________________DIA _____MÊS___________ANO________

GOSTO DE __________________________________________________

**BOAS MANEIRAS**

VOCÊ É EDUCADO? RECORTE AS TIRAS ABAIXO.
DEPOIS COLE-AS NO LUGAR QUE VOCÊ ACHA ADEQUADO, DE ACORDO COM O DESENHO.

| OBRIGADO(A) | BOM - DIA | COM LICENÇA | |
|---|---|---|---|
| BOA - NOITE | POR FAVOR | ATÉ LOGO | BOA - TARDE |

BANCO DE FIGURAS: COMO OCUPO MEU DIA.
PINTAR OS DESENHOS, RECORTAR E
COLAR NA PÁGINA SEGUINTE.

COMO OCUPO MEU DIA

COLE AS FIGURAS DE ACORDO COM
OS ACONTECIMENTOS DO SEU DIA.

AUTO-RETRATO

DESENHE VOCÊ E FORME O SEU NOME
COLANDO LETRAS DE REVISTAS.

AGORA DESENHE AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA.

# AUTO-RETRATO

OLHE BEM PARA UMA FOTO SUA E VEJA SE
CONSEGUE DESENHAR O SEU ROSTO.
DEPOIS PINTE BEM BONITO.

COMPLETE A FRASE ABAIXO:

EU SOU ________________________________________

COLE FIGURAS QUE REPRESENTAM O
TRABALHO DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA.

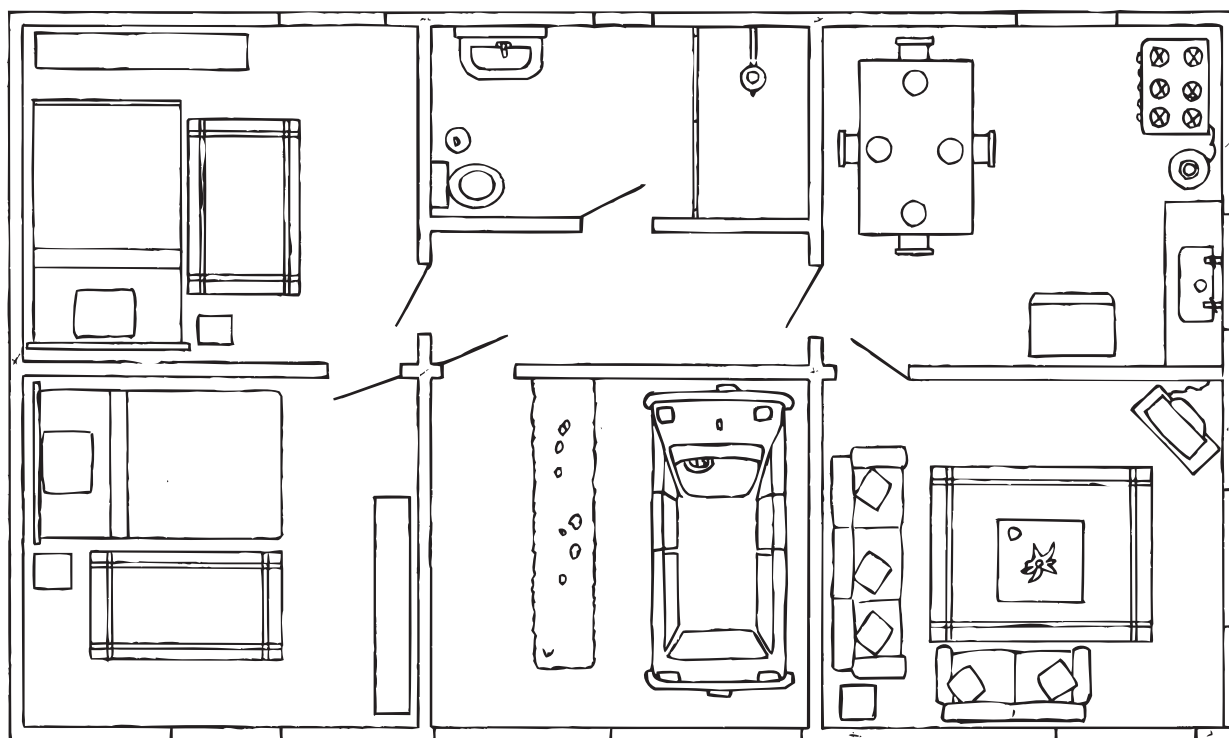
A NOSSA CASA: PESQUISA.

RECORTE E COLE ABAIXO, VÁRIOS TIPOS DE
CASAS QUE ENCONTRAR EM JORNAIS E REVISTAS.

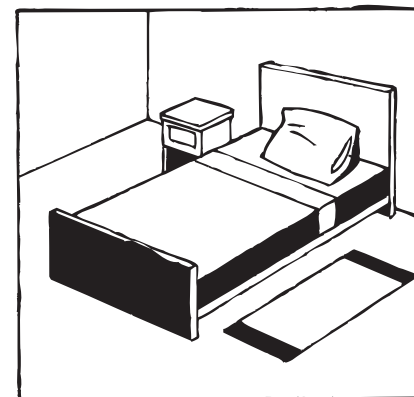
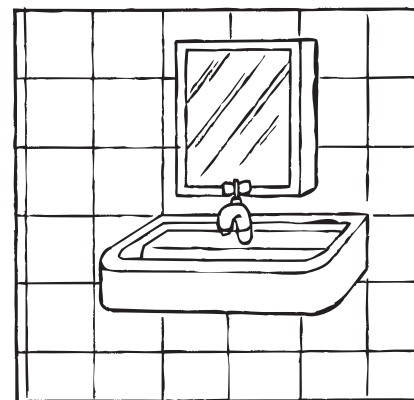
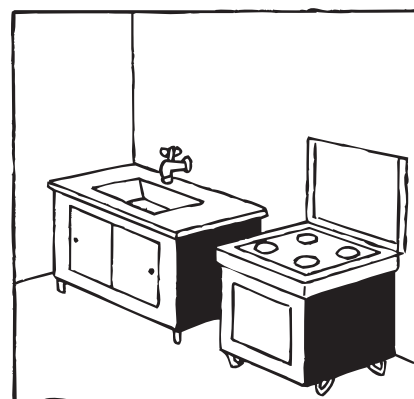
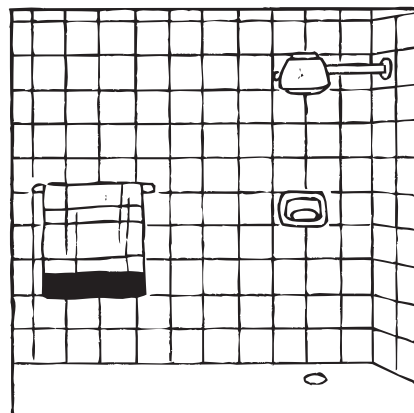
COLE FIGURAS QUE REPRESENTEM O MATERIAL
QUE É NECESSÁRIO NA CONSTRUÇÃO DE UMA CASA.

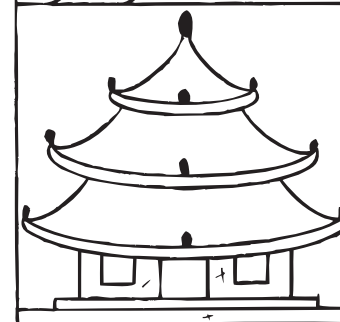
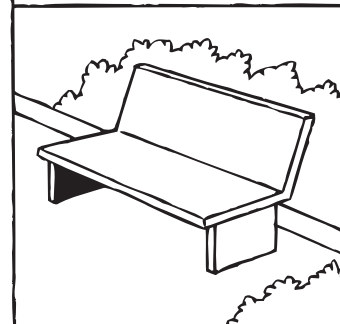
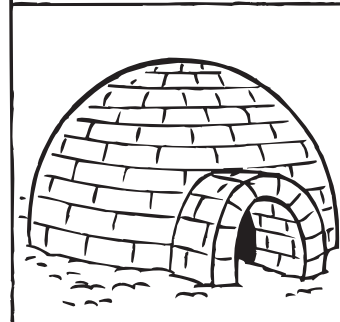
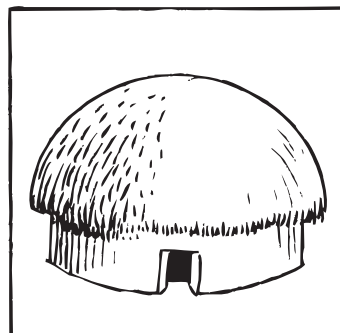
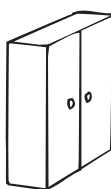
**A CASA POR DENTRO**

OBSERVE A PLANTA DESSA CASA E NUMERE OS CÔMODOS DE ACORDO COM A LEGENDA.

1- COZINHA
2- SALA
3- BANHEIRO
4- QUARTO
5- QUARTO
6- GARAGEM

COLE UMA FIGURA QUE MOSTRE OUTRA PLANTA DE CASA.

VAMOS PROCURAR FIGURAS DE MÓVEIS E
MONTAR CADA CÔMODO DE UMA CASA?

# O USO DAS DEPENDÊNCIAS DA CASA
LIGUE CORRETAMENTE.

O QUE USAMOS PARA FAZER A HIGIENE DA CASA?
COLE FIGURAS DE PROPAGANDA DO SUPERMERCADO
MOSTRANDO QUAIS SÃO.

# VAMOS DESCOBRIR QUEM MORA ONDE?

COMO É O PERCURSO DE SUA CASA ATÉ
A ESCOLA? COLE ABAIXO UMA FIGURA QUE
REPRESENTE COMO VOCÊ VAI PARA A ESCOLA.

PINTE TAMBÉM O QUADRADINHO DO SEU MEIO DE TRANSPORTE

*A pé*

*Cavalo*

*Moto*

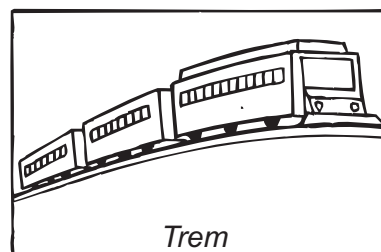
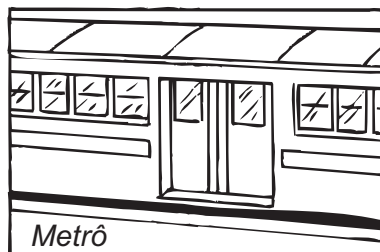
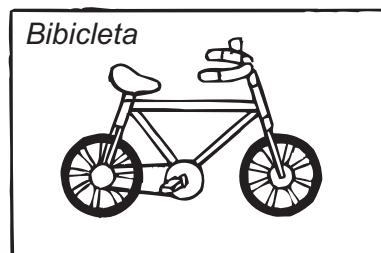
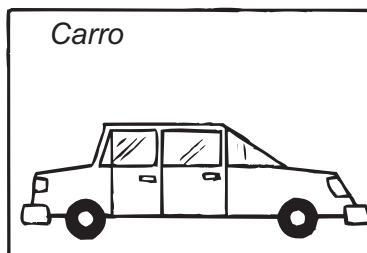
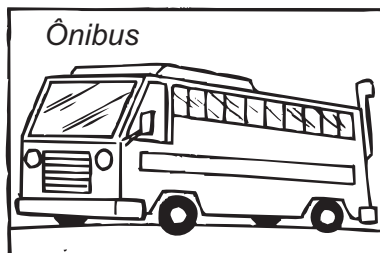
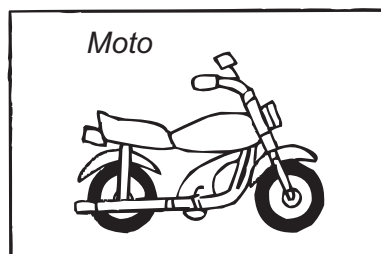
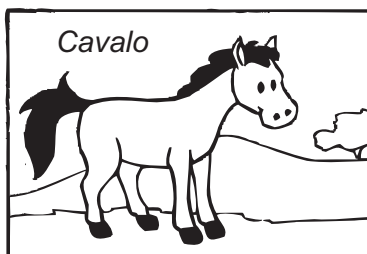
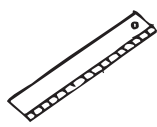
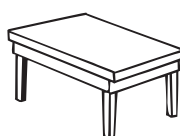
*Ônibus*

*Carro*

*Bibicleta*

*Metrô*

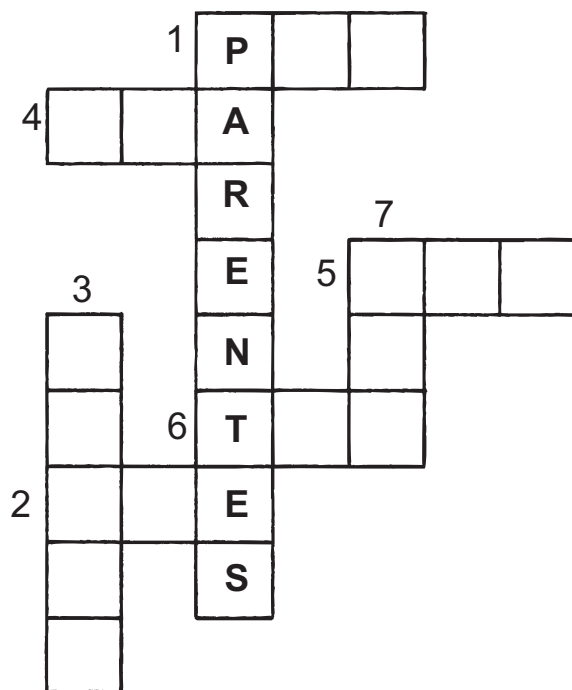
*Perua escolar*

*Trem*

OBJETOS DA SALA DE AULA.
VAMOS DESCOBRIR ONDE ESTÃO?

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | C | A | D | E | R | N | O | V | R |
| H | D | U | L | I | V | R | O | N | É |
| A | R | M | Á | R | I | O | K | Y | G |
| Z | L | I | P | T | D | H | N | D | U |
| B | Y | G | I | Z | N | M | E | S | A |
| L | O | U | S | A | D | R | B | D | V |
| N | B | O | R | R | A | C | H | A | A |
| X | S | C | A | R | T | E | I | R | A |
| A | P | O | N | T | A | D | O | R | D |
| Y | A | P | A | G | A | D | O | R | Z |

APAGADOR - BORRACHA - GIZ - LIVRO - APONTADOR - LOUSA
MESA - RÉGUA - CARTEIRA - ARMÁRIO - CADERNO - LÁPIS

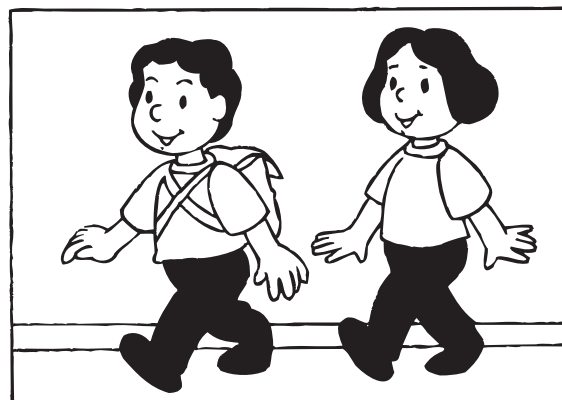
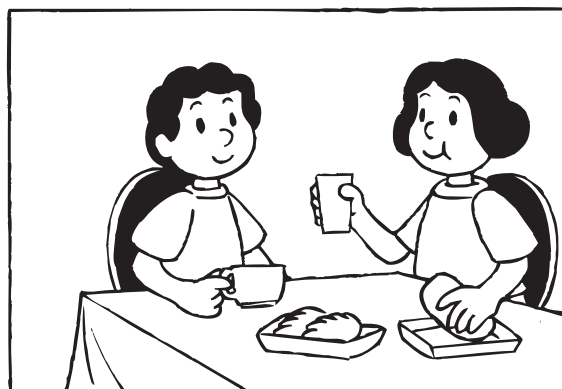
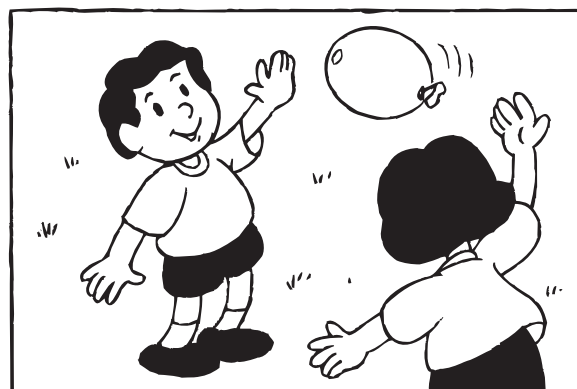
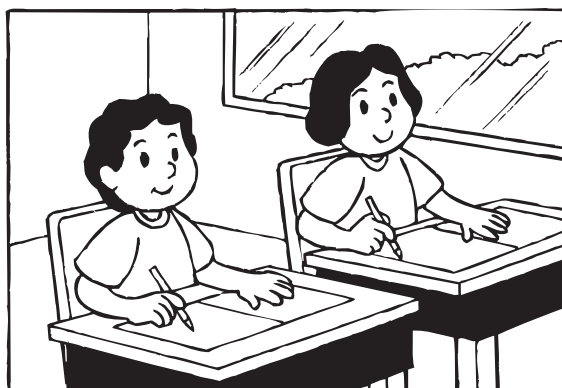
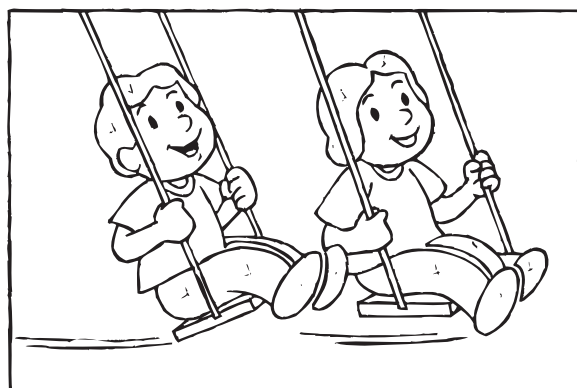
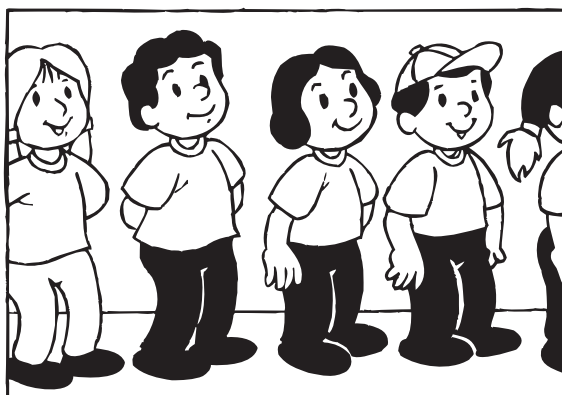
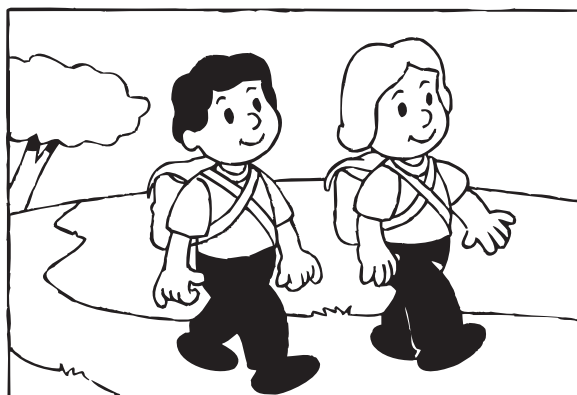
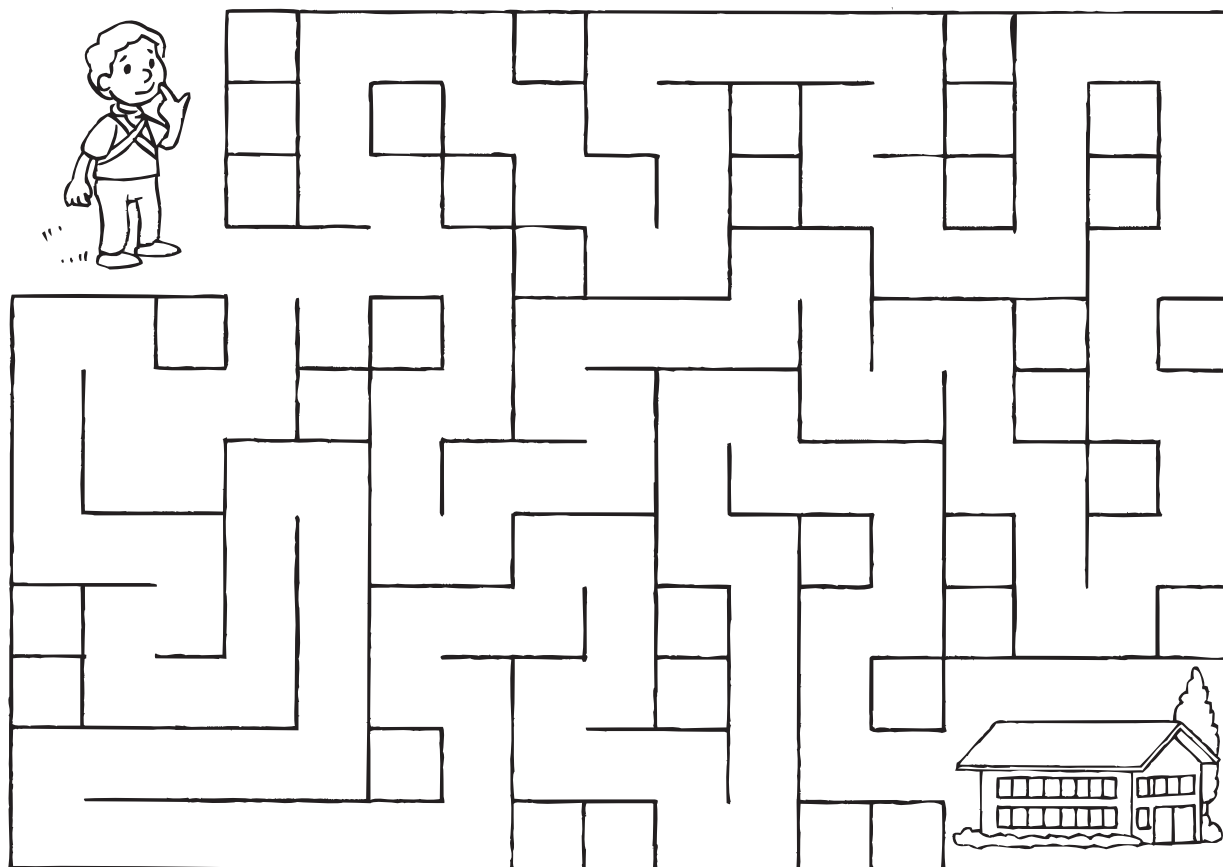
COLE FIGURAS DE OUTROS OBJETOS DA SALA DE AULA
QUE NÃO ESTÃO NO QUADRO.

QUAIS AS PESSOAS DA FAMÍLIA?
COMPLETE A CRUZADINHA.

1 EU SOU FILHO(A) DO MEU.
2 EU SOU FILHO(A) DA MINHA.
3 ELE TAMBÉM É FILHO DO MEU PAI E DA MINHA MÃE.
4 ELA É IRMÃ DO MEU PAI OU DA MINHA MÃE.
5 ELE PODE SER O PAI DA MINHA MÃE OU DO MEU PAI.
6 ELE É IRMÃO DO MEU PAI OU DA MINHA MÃE.
7 ELA PODE SER A MÃE DO MEU PAI OU DA MINHA MÃE.

TIO - IRMÃO - PAI - AVÓ - TIA - AVÔ - MÃE

PESQUISA
VAMOS CONVERSAR COM NOSSOS FAMILIARES?
QUEM FAZ PARTE DA SUA FAMÍLIA?
MONTE A ÁRVORE GENEALÓGICA.

COLE FIGURAS QUE REPRESENTEM O
QUE VOCÊ VÊ NO TRAJETO CASA-ESCOLA.

PINTE, RECORTE E MONTE AS CENAS DE ACORDO COM O SEU DIA NA ESCOLA.

AJUDE O ALUNO ACHAR O CAMINHO ATÉ A ESCOLA.

VAMOS ESCREVER O NOME DA PROFISSÃO DAS PESSOAS QUE TRABALHAM NA ESCOLA.

D __ __ __ __ __ __ __

P __ __ __ __ __ __ __ __ __

I __ __ __ __ __ __ __

S __ __ __ __ __ __ __

C __ __ __ __ __ __ __ __ __

G __ __ __ __ __

COLE FIGURAS QUE REPRESENTEM O TRABALHO DAS PESSOAS. PODE SER NA CIDADE E NO CAMPO.

COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM A PROFISSÃO.
RECORTE A FIGURA E COLE NO LUGAR CORRETO

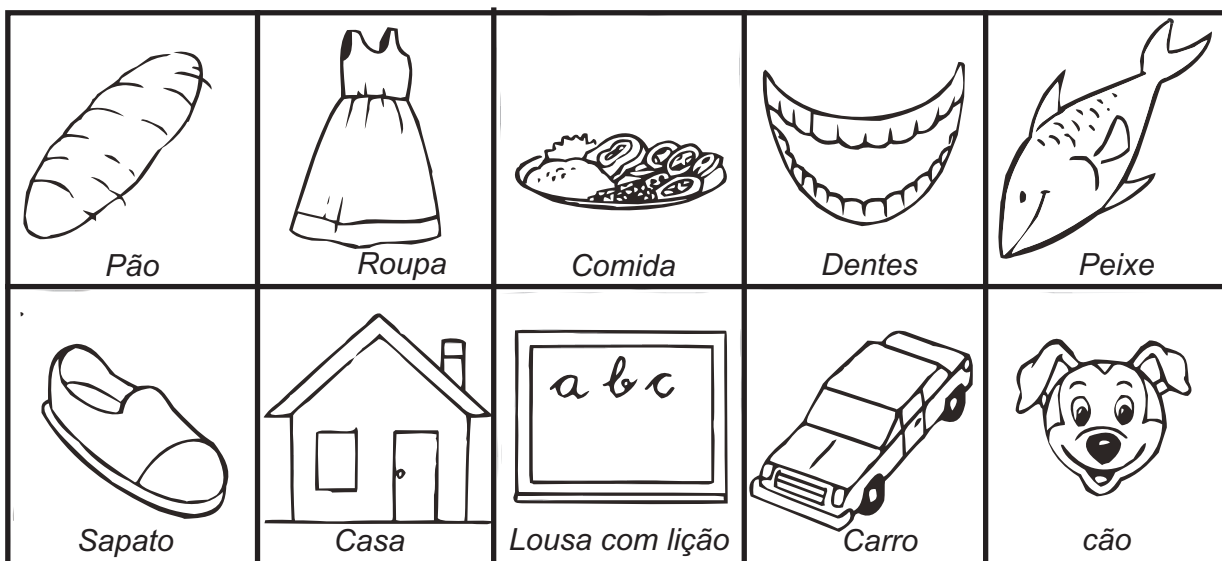
O PADEIRO FAZ O ______________________________.

A COZINHEIRA PREPARA A________________________.

PAULO É PESCADOR. ELE PESCA__________________.

A PROFESSORA ENSINA NA________________________.

O DENTISTA CUIDA DOS NOSSOS__________________.

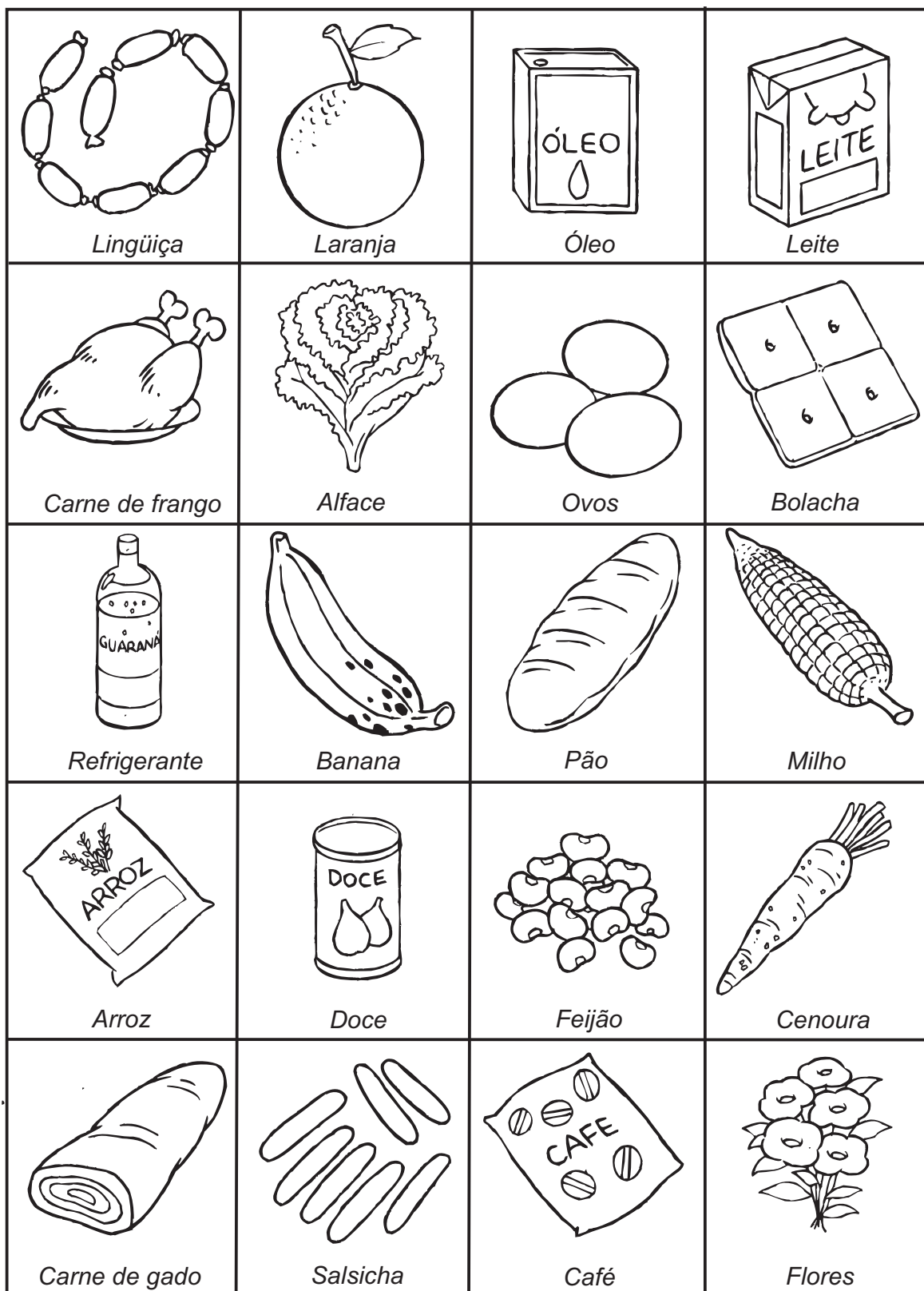
A COSTUREIRA FAZ NOSSA_______________________.

O SAPATEIRO CONSERTA______________________________.

O MECÂNICO CONSERTA NOSSO________________________.

O PEDREIRO CONSTRÓI A_____________________________.

O VETERINÁRIO CUIDA DO____________________________.

COLE FIGURAS QUE REPRESENTEM OUTRAS PROFISSÕES.

BANCO DE FIGURAS: VAMOS COLORIR, RECORTAR E COLAR NA PÁGINA SEGUINTE.

COLE AS FIGURAS DE COISAS
QUE VÊM DO CAMPO PARA A CIDADE.

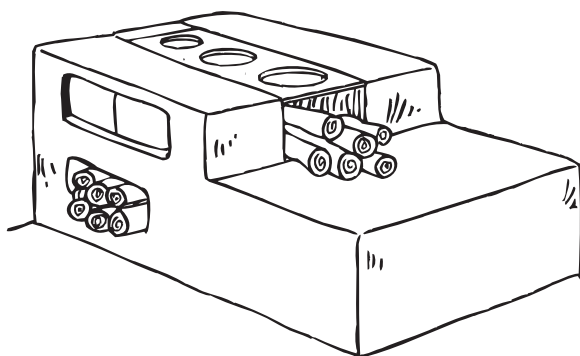
COLE AS FIGURAS DE COISAS PRODUZIDAS NA CIDADE.

"ONDE E O QUE COMPRAMOS?"
COLE FIGURAS DE ACORDO COM O TEMA.

| SUPERMERCADO | FARMÁCIA |
|---|---|
| PADARIA | AÇOUGUE |
| FLORICULTURA | LIVRARIA |

| "ONDE E O QUE COMPRAMOS?" | |
|---|---|
| LOJA DE CALÇADOS | LOJA DE BRINQUEDOS |
| FEIRA | BOUTIQUE |
| POSTO DE GASOLINA | PERFUMARIA |

COLE FIGURAS.

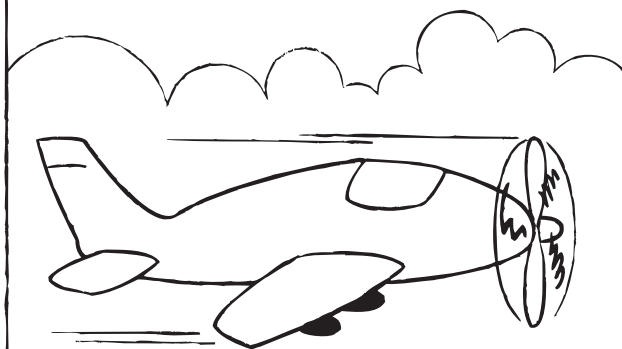
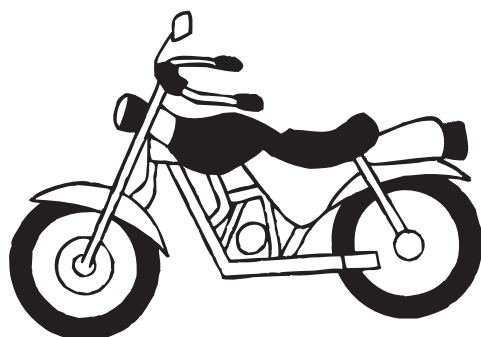
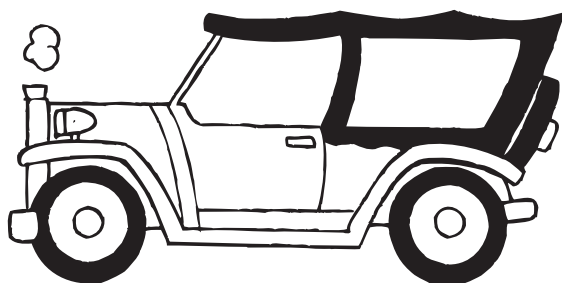
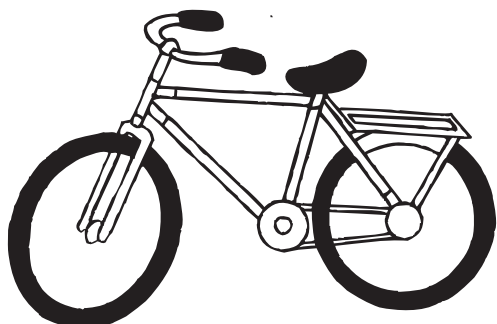
| ONTEM | HOJE |
| --- | --- |
| | |
| | |
| | |
| | |

continua...

continuação...

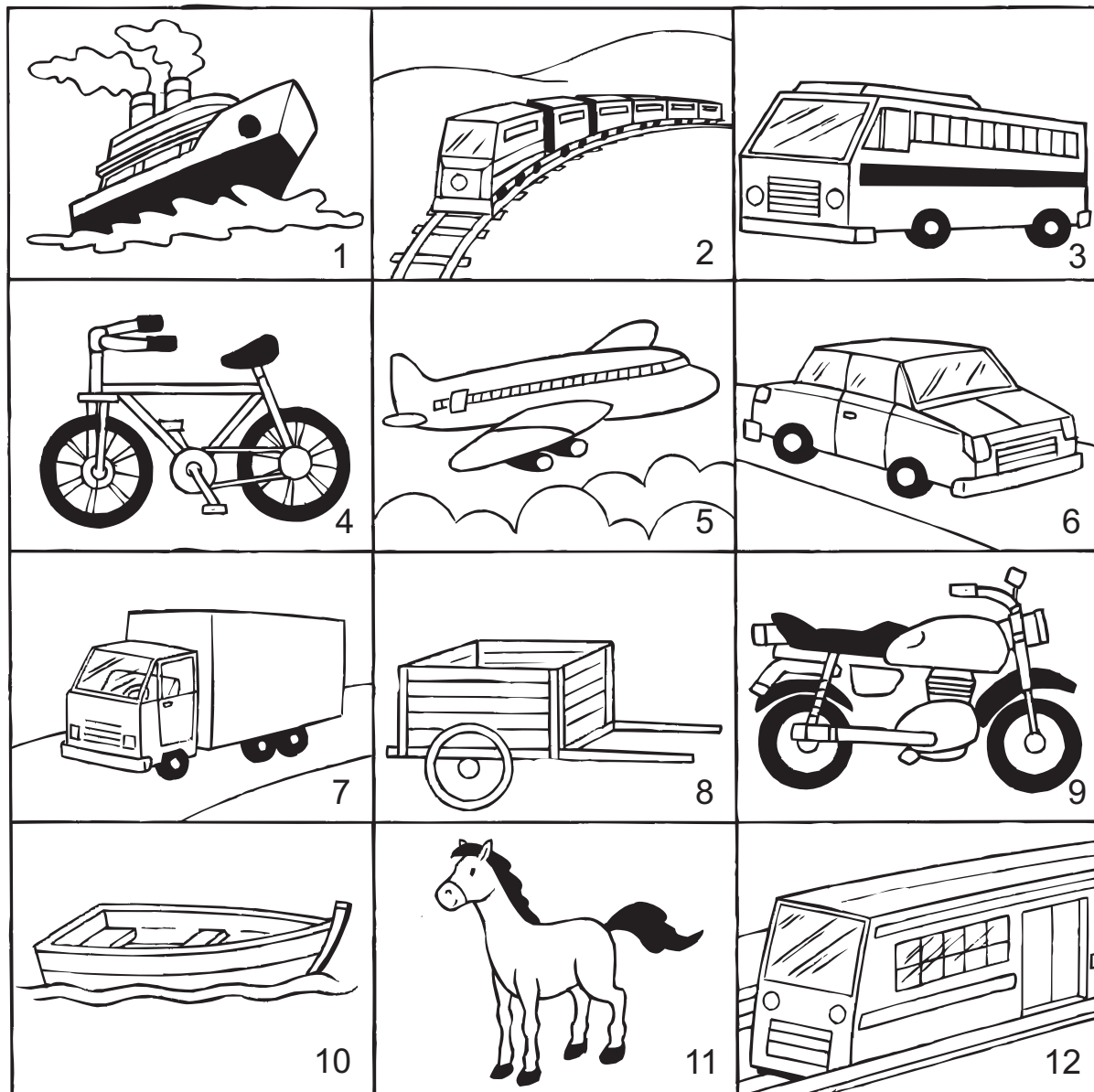
| ONTEM | HOJE |
|---|---|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

continua...

continuação...

|  | HOJE |
| --- | --- |
| | |
| | |
| | |
|  | |

“PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NA CIDADE”.
VAMOS PROCURAR E COLAR FIGURAS.

| BANCO - HOSPITAL - POSTO DE SAÚDE - DELEGACIA<br>PREFEITURA - CARTÓRIO - IGREJA - FÓRUM |
| --- |

TRANSPORTE: VAMOS DESCOBRIR O NOME.

1 - NVAIO________________

2 - TMRE_________________

3 - ÔINBSU_______________

4 - BICICLEAT_____________

5 - AIVOÃ_________________

6 - CRRAO________________

7 - CAIMNHOÃ________________

8 - CARROAÇ________________

9 - OMMT___________________

10 - BAROC__________________

11- CAAVOL__________________

12 - MERTÔ__________________